



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Secundaria Modalidad: Secundaria Regular Asignatura: Educación Física y Práctica Deportiva Grado: Octavo Grado Periodo: Febrero – Marzo 2024

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Promueve estilos de vida saludable, mediante acciones de protección y promoción de la salud, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida en la familia, en la escuela y la comunidad.	1. Emplea los ejercicios de desarrollo físico general para el desarrollo de capacidades físicas y habilidades motrices básicas que favorecen su salud y la práctica de valores en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana	Unidad I: Ejercicios de Desarrollo Físico General	1. Destaca la función social de la educación física en el fortalecimiento de las capacidades físicas y habilidades motrices básicas.	1. Función social de la Educación física			
			3. Emplea los ejercicios de organización y control para el desarrollo de hábitos de orden y control en las actividades físicas.	3. Ejercicios de Organización y control: ➤ Formaciones ➤ Numeraciones ➤ Giros ➤ Marchas			
			9. Promueve actividades deportivas, físicas y recreativas en ambientes saludables.				
			2. Emplea las Pruebas de Eficiencia Física para determinar sus capacidades físicas.	2. Pruebas de Eficiencia Física ➤ Abdominales ➤ Salto largo sin carrera de impulso ➤ Velocidad ➤ Planchas ➤ Resistencia cardiovascular			
			9. Promueve actividades deportivas, físicas y recreativas en ambientes saludables.	Recopilar datos de edad, talla y peso.			



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MÓDULO
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126
CORREO programación.educativa@mined.gob.ni
PÁGINA WEB: www.mined.gob.ni



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			<p>4. Emplea ejercicios variados de fuerza para desarrollar la potencia y resistencia corporal</p> <p>9. Promueve actividades deportivas, físicas y recreativas en ambientes saludables.</p>	<p>4. Ejercicios para el desarrollo de la Fuerza muscular:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Planchas ➤ Abdominales ➤ Semicuclillas ➤ Tracciones y diferentes ejercicios y juegos de fuerza muscular. 			
<p>2. Participa en acciones que promuevan la protección y promoción de la salud, para tener estilos de vida saludables y contribuir al mejoramiento de la calidad de vida en la familia, en la escuela y la comunidad.</p>	<p>2. Aplica los fundamentos técnicos del atletismo para el desarrollo armónico y progresivo de sus capacidades físicas y habilidades motrices en actividades físicas y deportivas que contribuyen al cuidado de su salud</p>	<p>Unidad II: Fundamentos técnicos del Atletismo</p>	<p>1. Explica brevemente el origen, objetivo y disciplinas deportivas practicadas en las olimpiadas de la Grecia antigua</p> <p>2. Utiliza los fundamentos técnicos de las carreras para fortalecimiento de habilidades y capacidades en el atletismo</p> <p>5. Practica actividades físicas y deportivas de atletismo para una vida saludable</p>	<p>1. Las olimpiadas de la Grecia antigua.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Historia ➤ Objetivos ➤ Disciplinas deportivas <p>2. Fundamentos técnicos de las Carreras:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fases de la Carrera: ➤ Amortiguamiento ➤ Apoyo ➤ Impulso ➤ Vuelo ➤ Salida alta, media y baja ➤ Tipos de llegada 			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Nivel: Secundaria Modalidad: Secundaria Regular Asignatura: Educación Física y Práctica Deportiva Grado: Octavo Grado Periodo: Abril - Mayo 2024

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Promueve estilos de vida saludable, mediante acciones de protección y promoción de la salud, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida en la familia, en la escuela y la comunidad.	1. Emplea los ejercicios de desarrollo físico general para el desarrollo de capacidades físicas y habilidades motrices básicas que favorecen su salud y la práctica de valores en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana	Unidad I: Ejercicios de Desarrollo Físico General	5. Emplea ejercicios variados de velocidad para desarrollar la capacidad explosiva del cuerpo 9. Promueve actividades deportivas, físicas y recreativas en ambientes saludables.	5. Ejercicios para el incremento de la velocidad ➤ Carreras de velocidad en tramos cortos ➤ Juegos para el incrementar la velocidad ➤ Relevos			
2. Participa en acciones que promuevan la protección y promoción de la salud, para tener estilos de vida saludables y contribuir al mejoramiento de la calidad de vida en la familia, en la escuela y la comunidad.	2. Aplica los fundamentos técnicos del atletismo para el desarrollo armónico y progresivo de sus capacidades físicas y habilidades motrices en actividades físicas y deportivas que contribuyen al cuidado de su salud	Unidad II: Fundamentos técnicos del Atletismo	2. Emplea los fundamentos técnicos de las carreras para el desarrollo de las habilidades motrices 5. Practica actividades físicas y deportivas de atletismo para una vida saludable	3. Carreras de Velocidad ➤ Posición del tronco ➤ Posición de la cabeza ➤ Acción de los brazos			
4. Practica acciones que permitan la modificación de nuestro carácter, desarrollar potencialidades y crecer en forma armónica, para establecer de forma	4. Practica el juego del ajedrez, para el desarrollo de habilidades cognitivas, la concentración y la toma de decisiones en los diferentes ámbitos de la vida real	Unidad V: Jugando Ajedrez	1. Explica la influencia del ajedrez en el desarrollo humano. 7. Practica acciones para mejorar su carácter mediante juegos prácticos de ajedrez	1. Influencia del ajedrez en el desarrollo humano.			





Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
asertiva mejores relaciones interpersonales y una convivencia sana.							
1. Promueve estilos de vida saludable, mediante acciones de protección y promoción de la salud, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida en la familia, en la escuela y la comunidad.	1. Emplea los ejercicios de desarrollo físico general para el desarrollo de capacidades físicas y habilidades motrices básicas que favorecen su salud y la práctica de valores en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana	Unidad I: Ejercicios de Desarrollo Físico General	6. Utiliza los ejercicios variados de resistencia para fortalecer sus aptitudes físicas corporales 9. Promueve actividades deportivas, físicas y recreativas en ambientes saludables.	6. Ejercicios para el incremento de la resistencia física ➤ Carreras de tramos de 600 mts			
2. Participa en acciones que promuevan la protección y promoción de la salud, para tener estilos de vida saludables y contribuir al mejoramiento de la calidad de vida en la familia, en la escuela y la comunidad.	2. Aplica los fundamentos técnicos del atletismo para el desarrollo armónico y progresivo de sus capacidades físicas y habilidades motrices en actividades físicas y deportivas que contribuyen al cuidado de su salud	Unidad II: Fundamentos técnicos del Atletismo	3. Emplea los fundamentos técnicos de las carreras de relevo para el desarrollo de habilidades motrices y sociales en el atletismo 5. Practica actividades físicas y deportivas de atletismo para una vida saludable	6. Carreras de Relevo ➤ Ejercicios de relevo ➤ Tipos de entrega y recibo del testigo o estafeta ➤ Juegos de carreras de relevo.			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Nivel: Secundaria

Modalidad: Secundaria Regular

Asignatura: Educación Física y Práctica Deportiva

Grado: Octavo Grado

Periodo: Junio- Julio 2024

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Promueve estilos de vida saludable, mediante acciones de protección y promoción de la salud, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida en la familia, en la escuela y la comunidad.	1. Emplea los ejercicios de desarrollo físico general para el desarrollo de capacidades físicas y habilidades motrices básicas que favorecen su salud y la práctica de valores en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana	Unidad I: Ejercicios de Desarrollo Físico General	5. Emplea ejercicios variados de velocidad para desarrollar la capacidad explosiva del cuerpo 9. Promueve actividades deportivas, físicas y recreativas en ambientes saludables	5. Ejercicios para el incremento de la velocidad ➤ Juegos para incrementar la velocidad ➤ Relevos			
2. Participa en acciones que promuevan la protección y promoción de la salud, para tener estilos de vida saludables y contribuir al mejoramiento de la calidad de vida en la familia, en la escuela y la comunidad.	2. Aplica los fundamentos técnicos del atletismo para el desarrollo armónico y progresivo de sus capacidades físicas y habilidades motrices en actividades físicas y deportivas que contribuyen al cuidado de su salud	Unidad II: Fundamentos técnicos del Atletismo	4. Aplica los fundamentos técnicos de las carreras de resistencia para el desarrollo de la potencia corporal en la actividad física y deportiva del atletismo 5. Practica actividades físicas y deportivas de atletismo para una vida saludable	4. Carrera de Resistencia: ➤ Trote en tramos de 800 a 1200m ➤ Recorrido de 8 minutos			
4. Practica acciones que permitan la modificación de nuestro carácter, desarrollar potencialidades y crecer en forma	4. Practica el juego del ajedrez, para el desarrollo de habilidades cognitivas, la concentración y la toma de decisiones en los	Unidad IV: Jugando Ajedrez	2. Aplica las fases del juego de ajedrez al realizar ejercicios prácticos.	8. Recordando lo aprendido: 8.1 Fases del juego de ajedrez ➤ Apertura ➤ Medio Juego ➤ Final			



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MODULO
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126
CORREO programación.educativa@mined.gob.ni
PAGINA WEB: www.mined.gob.ni



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
armónica, para establecer de forma asertiva mejores relaciones interpersonales y una convivencia sana.	diferentes ámbitos de la vida real		3. Reconoce las leyes actuales para la práctica del ajedrez 7. Practica acciones para mejorar su carácter mediante juegos prácticos de ajedrez	9. Actualización de las leyes de Ajedrez			



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MODULO
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126
CORREO programación.educativa@mined.gob.ni
PAGINA WEB: www.mined.gob.ni



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Promueve estilos de vida saludable, mediante acciones de protección y promoción de la salud, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida en la familia, en la escuela y la comunidad.	1. Emplea los ejercicios de desarrollo físico general para el desarrollo de capacidades físicas y habilidades motrices básicas que favorecen su salud y la práctica de valores en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana	Unidad I: Ejercicios de Desarrollo Físico General	7. Emplea ejercicios de flexibilidad para fortalecer la función de estiramiento de musculo y articulaciones 9. Promueve actividades deportivas, físicas y recreativas en ambientes saludables	7. Ejercicios de Flexibilidad: ➤ Estiramientos ➤ Flexiones ➤ Torsiones			
3. Participa en actividades deportivas, culturales y recreativas, a fin de fortalecer la salud física y psicológica a nivel individual y colectivo.	3. Aplica los fundamentos técnicos de los deportes para desarrollar las capacidades físicas, destrezas y habilidades deportivas, que contribuyen a su salud física y emocional.	Unidad III: Fundamentos técnicos básicos de los Deportes	1. Explica la historia y evolución del Baloncesto en el desarrollo de la agilidad corporal para la práctica deportiva 2. Utiliza los fundamentos técnicos del baloncesto para fortalecer la agilidad y la psicomotricidad 5. Practica actividades físicas y deportivas para fortalecer la salud	1. Historia y evolución del Baloncesto 2. Baloncesto 2.1 Fundamentos técnicos básicos para el aprendizaje del Baloncesto. ➤ Paradas ➤ Pivotes ➤ Botes y dribles ➤ Pases y recepciones con y sin desplazamiento. ➤ Tiros al aro y entradas ➤ Juegos de estudio			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
4. Practica acciones que permitan la modificación de nuestro carácter, desarrollar potencialidades y crecer en forma armónica, para establecer de forma asertiva mejores relaciones interpersonales y una convivencia sana.	4. Practica el juego del ajedrez, para el desarrollo de habilidades cognitivas, la concentración y la toma de decisiones en los diferentes ámbitos de la vida real	Unidad V: Jugando Ajedrez	4. Practica la técnica del mate en 2 y 3 jugadas en ejercicios prácticos 7. Practica acciones para mejorar su carácter mediante juegos prácticos de ajedrez	4. Mates en 2 y 3 jugadas			

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Promueve estilos de vida saludable, mediante acciones de protección y promoción de la salud, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida en la familia, en la escuela y la comunidad.	1. Emplea los ejercicios de desarrollo físico general para el desarrollo de capacidades físicas y habilidades motrices básicas que favorecen su salud y la práctica de valores en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana	Unidad I: Ejercicios de Desarrollo Físico General	8. Utiliza ejercicios variados de agilidad, para mejorar la capacidad de respuesta corporal 9. Promueve actividades deportivas, físicas y recreativas en ambientes saludables	8. Ejercicios de Agilidad ➤ Equilibrio: ➤ Variadas acrobacias. ➤ Ejercicios de forma individual y en pareja. ➤ Juegos de agilidad			
3. Participa en actividades deportivas, culturales y recreativas, a fin de fortalecer la salud física y psicológica a nivel individual y colectivo.	3. Aplica los fundamentos técnicos de los deportes para desarrollar las capacidades físicas, destrezas y habilidades deportivas, que	Unidad III: Fundamentos técnicos básicos de los Deportes	3. Emplea los fundamentos técnicos del futbol para mejorar las capacidades físicas y las habilidades emocionales y sociales	3. Fútbol 3.1 Fundamentos técnicos básicos para el aprendizaje del Fútbol: ➤ Conducción, pases, recepción, tiros, cabeceo			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	contribuyen a su salud física y emocional.		5. Practica actividades físicas y deportivas para fortalecer la salud	<ul style="list-style-type: none">➤ Saque de banda y disparos al marco.➤ Técnicas del portero, regate➤ Juegos de aplicación			
4. Practica acciones que permitan la modificación de nuestro carácter, desarrollar potencialidades y crecer en forma armónica, para establecer de forma asertiva mejores relaciones interpersonales y una convivencia sana.	4. Practica el juego del ajedrez, para el desarrollo de habilidades cognitivas, la concentración y la toma de decisiones en los diferentes ámbitos de la vida real	Unidad V: Jugando Ajedrez	5. Aplica las tácticas de ajedrez al realizar ejercicios prácticos	5. Táctica: <ul style="list-style-type: none">➤ Ataque doble➤ Clavada➤ Desviación➤ Atracción➤ Ataque de rayos X			



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MÓDULO
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126
CORREO programación.educativa@mined.gob.ni
PÁGINA WEB: www.mined.gob.ni



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Promueve estilos de vida saludable, mediante acciones de protección y promoción de la salud, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida en la familia, en la escuela y la comunidad.	1. Emplea los ejercicios de desarrollo físico general para el desarrollo de capacidades físicas y habilidades motrices básicas que favorecen su salud y la práctica de valores en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana	Unidad I: Ejercicios de Desarrollo Físico General	8. Utiliza ejercicios variados de agilidad, para mejorar la capacidad de respuesta corporal 9. Promueve actividades deportivas, físicas y recreativas en ambientes saludables	8. Ejercicios de Agilidad ➤ Equilibrio: ➤ Variadas acrobacias. ➤ Ejercicios de forma individual y en pareja. ➤ Trotes lentos con cambios repentinos de dirección. ➤ Actividades de acción y reacción. ➤ Juegos de agilidad			
3. Participa en actividades deportivas, culturales y recreativas, a fin de fortalecer la salud física y psicológica a nivel individual y colectivo.	3. Aplica los fundamentos técnicos de los deportes para desarrollar las capacidades físicas, destrezas y habilidades deportivas, que contribuyen a su salud física y emocional.	Unidad III: Fundamentos técnicos básicos de los Deportes	4. Emplea los fundamentos técnicos del voleibol para el desarrollo de la fuerza muscular y la sincronización en el movimiento locomotor 5. Practica actividades físicas y deportivas para fortalecer la salud	4. Voleibol 4.1 Fundamentos técnicos básicos para el aprendizaje del Voleibol ➤ Recepción ➤ Saque ➤ Pases ➤ Boleo ➤ Remate ➤ Bloqueo ➤ Juegos de aplicación			
4. Practica acciones que permitan la modificación de nuestro carácter, desarrollar potencialidades y crecer en forma armónica, para	4. Practica el juego del ajedrez, para el desarrollo de habilidades cognitivas, la concentración y la toma de decisiones en los diferentes ámbitos de la vida real	Unidad V: Jugando Ajedrez	6. Muestra habilidades creativas y colaborativas en la elaboración de juegos de ajedrez con recursos del medio. 7. Practica acciones para mejorar su carácter	6. Elaboración de juegos de ajedrez con recursos del medio.			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
establecer de forma asertiva mejores relaciones interpersonales y una convivencia sana.			mediante juegos prácticos de ajedrez				
1. Promueve estilos de vida saludable, mediante acciones de protección y promoción de la salud, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida en la familia, en la escuela y la comunidad.	1. Emplea los ejercicios de desarrollo físico general para el desarrollo de capacidades físicas y habilidades motrices básicas que favorecen su salud y la práctica de valores en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana	Unidad I: Ejercicios de Desarrollo Físico General	2. Emplea las Pruebas de Eficiencia Física para determinar sus capacidades físicas. 9. Promueve actividades deportivas, físicas y recreativas en ambientes saludables.	2. Pruebas de Eficiencia Física ➤ Abdominales ➤ Salto largo sin carrera de impulso ➤ Velocidad ➤ Planchas ➤ Resistencia cardiovascular ➤ Recopilar datos de edad, talla y peso.			