



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Educación Primaria

Modalidad: Primaria Regular Asignatura: AEP

Periodo: Curso Escolar 2024

Grado: Quinto

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	1. Descubre talentos propios que le permita aplicarlos en el desarrollo de ideas emprendedoras en el ámbito científico o tecnológico, manifestando entusiasmo, perseverancia, compañerismo, solidaridad, aprovechamiento de los medios y recursos de su entorno.	<b>Unidad I: Descubro y desarrollo mis Talentos</b> (16h/c)	1. Identifica sus talentos demostrando autonomía, entusiasmo y creatividad en el ámbito científico y tecnológico.	1. El talento: - Definición 2. Identificación de talentos en el área científica y tecnológica.			
	1. Genera ideas emprendedoras, manifestando confianza en sí mismo, iniciativa y autonomía, comunicación asertiva y practica el respeto a las ideas de sus compañeros.	<b>Unidad II: Creando Ideas emprendedoras</b> (16h/c)	1. Identifica sus ideas emprendedoras en el ámbito científico y tecnológico, demostrando iniciativa, entusiasmo y respeto a través del trabajo en equipo.  2. Utiliza "Mi diario de ideas emprendedoras" de forma responsable, creativa y ordenada.	1. Emprendimiento 2. Ideas emprendedoras en el ámbito científico y tecnológico. - Características 3. Selecciono mi idea emprendedora.  4. "Mi Diario de ideas emprendedoras": - Su utilidad en las ideas emprendedoras científicas y tecnológicas.			

HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	1. Analiza las oportunidades que se presentan en su entorno para la planificación, desarrollo, divulgación y promoción de sus ideas emprendedoras en el ámbito científico o tecnológico, demostrando iniciativa, creatividad, pensamiento lógico, espíritu investigativo y la toma de decisiones al asumir retos.	<b>Unidad III: Busco Oportunidades de emprendimiento (28h/c)</b>	<p>1. Identifica fortalezas y oportunidades de su entorno para el desarrollo de su idea emprendedora en el ámbito científico y tecnológico con responsabilidad y autonomía.</p> <p>2. Expresa el espíritu investigativo en la aplicación de entrevistas con iniciativa, creatividad, sobre su idea emprendedora en el ámbito científico o Tecnológico.</p> <p>3. Elabora el plan de trabajo para el desarrollo de su idea emprendedora científica o tecnológica, tomando decisiones con responsabilidad y respeto.</p>	<p>1. Fortalezas y Oportunidades del entorno para el desarrollo de la idea emprendedora en el ámbito científico y tecnológico.</p> <p>2. Entrevistas - Tipos de entrevistas • Importancia</p> <p>3. Planificación y desarrollo de la idea emprendedora en el ámbito científico o tecnológico. - Estructura e importancia de un plan de actividades. - Las metas y su importancia. - Trabajo de equipo y su importancia.</p>			

HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	1. Demuestra sus ideas emprendedoras de forma creativa e innovadora, con autonomía, comunicación asertiva, solidaridad y espíritu de superación.	<b>Unidad IV: Expongo mis ideas emprendedoras (20h/c)</b>	1. Expresa su idea emprendedora relacionada al ámbito científico o tecnológico demostrando confianza, dominio, claridad de las ideas y trabajo en equipo.	1. Elementos a tomar en cuenta al presentar la idea emprendedora. - Uso de los recursos del medio y/o las TIC.			



HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!