



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Educación Secundaria

Modalidad: Regular

Asignatura: AEP

Periodo: Curso Escolar 2024

Grado: Décimo

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	1. Demuestra actitudes positivas y proactivas al trabajar en equipo, manteniendo una convivencia armoniosa.	Unidad I: Trabajando en equipo, alcanzamos el éxito. (15 h/c)	1. Realiza diferentes actividades participando en los diferentes roles al trabajar en equipo con seguridad y autoconfianza.	1. El grupo y el trabajo en equipo - Los grupos de trabajo. - La motivación y su importancia - El trabajo en equipo			
	2. Aplica sus conocimientos y habilidades como parte del proceso emprendedor al diferenciar los tipos de emprendimiento.		2. Fortalece sus actitudes y habilidades al diferenciar los tipos de emprendimientos.	2. Tipos de emprendimiento - Ambiental - Deportivo - Cultural - Artístico - Social			
	3. Evidencia una actitud responsable al hacer uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en las diferentes actividades que realiza.		3. Utiliza las Tecnologías de la Información y Comunicación para enriquecer las diferentes actividades.	3. El uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).			
	1. Demuestra una actitud positiva, a partir de los aprendizajes de sí mismo, para	Unidad II: Incursionando en el mundo técnico y profesional. (25 h/c)	1. Analiza la información brindada en las actividades de orientación	1. Orientación vocacional - Carreras técnicas. - El perfil de las carreras técnicas.			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	seleccionar de manera asertiva su carrera técnica o profesional, que le permita un adecuado desarrollo personal y social.		vocacional para continuar sus estudios técnicos o profesionales.				
	2. Aplica los aprendizajes y habilidades lingüísticos en el manejo y construcción de documentos personales, que se utilizan en la búsqueda de empleo.		2. Emplea la expresión escrita al elaborar diferentes documentos requeridos por los empleadores.	2. Documentos requeridos para la búsqueda de empleo. - Currículum vitae - Cartas de recomendación - Certificado de nacimiento - Récord de Policía - Certificado de salud - Cédula de identidad - Certificados o diplomas académicos.			
	3. Demuestra creatividad e innovación al aprovechar las tecnologías de la información y la comunicación en las diferentes actividades que realiza.		3. Aplica la información suministrada sobre el autoempleo, destacando las características, ventajas y desventajas de los mismos.	3. El autoempleo del autoempleo. - Autoempleo. - Características del autoempleo. - Ventajas y desventajas del autoempleo.			
			4. Utiliza las Tecnologías de la Información y Comunicación para indagar acerca de las	4. El uso de las Tecnología de la Información y Comunicación (TIC).			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			diferentes opciones que se ofrecen para continuar sus estudios.				
	1. Practica una cultura emprendedora al planificar, diseñar y ejecutar su idea emprendedora, aprovechando los recursos tecnológicos del medio. 2. Demuestra autoconfianza y autocontrol al crear su idea emprendedora con creatividad e innovación, respetando normas establecidas, en las diferentes actividades en las que participa. 3. Asume una actitud responsable al desarrollar su idea emprendedora identificando y aprovechando los	Unidad III: Construyendo su idea emprendedora. (30/10 h/c)	1. Aplica diferentes estrategias de comunicación al comprender y analizar diferentes problemas y oportunidades que se presentan en su comunidad. 2. Manifiesta una actitud proactiva en las relaciones interpersonales con su equipo de trabajo. 3. Describe de forma lógica y coherente los objetivos de su idea emprendedora.	1. Generación de ideas emprendedoras - Oportunidades y Problemas identificados en la comunidad. - Problemas y oportunidades que puede aprovechar para su idea emprendedora. 2. Organización del equipo de trabajo - Normas para trabajar en equipo - Comunicación asertiva. - Distribución de roles entre los miembros del equipo. - Compromisos de trabajo. - Normas de comportamiento de trabajo. 3. Mi idea emprendedora - Formulación de su idea emprendedora.			

HACIA
NUEVOS
VICTORIOS



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	aportes socioculturales de su entorno.			- Objetivos de su idea emprendedora.			
			4.Redacta de manera clara, coherente y precisa las diferentes actividades a desarrollar en la ejecución de su idea emprendedora.	4. Organización del plan de actividades - Actividades - Tiempo - Responsables - Recursos con que cuenta			
			5.Utiliza con propiedad diferentes estrategias en la búsqueda y recopilación de información acerca de su idea emprendedora.	5. Búsqueda información acerca de su idea emprendedora. - Estrategias para la búsqueda y recopilación de información sobre mi idea emprendedora. - Temas relacionados a mi idea emprendedora. - Uso de los recursos tecnológicos.			
			6.Aplica técnicas y estrategias adecuadas para el análisis y síntesis de la información recopilada acerca de su idea emprendedor	6. Análisis y síntesis de la información recopilada sobre el tema de su idea emprendedora. - Socialización de las ideas. - Toma de decisiones para la solución del problema.			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			7. Toma decisiones pertinentes al formular su idea emprendedora considerando los elementos socioculturales de la comunidad.	7. Elaboración de la idea emprendedora. - Ejecución de su idea emprendedora.			
			8. Utiliza con propiedad las diferentes formas de comunicación al exponer su idea emprendedora.	8. Presentación de la idea emprendedora - Presentación de las diferentes ideas emprendedoras.			
			9. Demuestra una actitud positiva al reconocer las lecciones aprendidas en la ejecución de su idea emprendedora.	9. Lecciones aprendidas al ejecutar su idea emprendedora.			

Nota: 10 horas para compartir en el aula, escuela y comunidad las ideas emprendedoras adecuando elementos socio culturales de la comunidad.

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!