



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Educación Secundaria

Modalidad: Regular

Asignatura: AEP

Periodo: Curso Escolar 2024

Grado: Noveno

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	1.Fortalece sus valores y autoestima al participar en diferentes actividades emprendedoras que se desarrollan en la escuela y comunidad.	Unidad I: Potenciando mis actitudes y habilidades emprendedoras. (25 h/c)	1.Analiza la importancia, logros y lecciones aprendidas de la asignatura Aprender, Emprender, Prosperar.	1.Importancia del Programa Aprender, Emprender, Prosperar, desde lo: - Personal - Familiar - Escolar - Logros y lecciones aprendidas del Programa Aprender, Emprender, Prosperar.			
	2.Demuestra autoconfianza y seguridad en sí mismo al reconocer sus cualidades, capacidades y habilidades emprendedoras.		2.Práctica sus habilidades emprendedoras en las diferentes tareas que realiza.	2.Habilidades emprendedoras. - Autoconocimiento y autoconfianza - Perseverancia - Toma riesgo - Aprende de los errores. - Es soñador - Dispuesto a aprender - Autonomía - Visión de organización - Voluntad de gestión.			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	3.Utiliza sus habilidades comunicativas al expresar sus ideas e historias de personas emprendedoras e innovadoras de su comunidad.		3.Demuestra sus valores como líder tomando una actitud de compromiso consigo mismo y con los demás.	3.Los valores que debe poseer un líder. - Visionario - Compromiso - Conciliador - Carisma - Justicia social			
			4.Interpreta la conexión entre las acciones de líderes comunitarios y el desarrollo social.	4.Experiencia de líderes comunitarios exitosos.			
			5.Maneja de forma apropiada las Tecnologías de la Información y Comunicación para enriquecer las diferentes actividades en su idea emprendedora.	5.El uso de las Tecnología de la Información y Comunicación (TIC) en su idea emprendedora.			
	1.Practica el hábito del ahorro para alcanzar sus metas como persona emprendedora.	Unidad II: Ahorrando, garantizo mi futuro. (35 h/c)	1. Practica el hábito del ahorro como parte de la sostenibilidad de su idea emprendedora.	1. El hábito del ahorro como parte de la sostenibilidad de su idea emprendedora. - Invierto mis ahorros en la idea emprendedora - Ahorro e inversión: clave para el desarrollo			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	2. Asume y promueve actitudes y valores mediante acciones que le permitan desarrollar el hábito del ahorro para el emprendimiento personal y familiar. 3. Potencializa su autonomía al aprovechar las distintas oportunidades académicas y técnicas que se le presentan para su continuidad educativa, tomando en cuenta las necesidades de su entorno.			de su idea emprendedora. - El valor de la austeridad en el desarrollo de su idea emprendedora. - La cotización como medida para ahorrar.			
			2. Emplea el hábito del ahorro para alcanzar sus metas propuestas.	2. El ahorro como hábito importante para alcanzar las metas en la vida. - Actitudes para desarrollar el hábito del ahorro: • Disciplina • Madurez • Austeridad • Planificación • Organización • Puntualidad			
			3. Analiza las oportunidades de educación técnica que se brindan en su comunidad para su continuidad educativa.	3. Carreras Técnicas. - Perfiles y perspectivas de las carreras técnicas en su comunidad.			
	1. Utiliza su aprendizaje y habilidades en el desarrollo de las	Unidad III: Construyendo mi	1. Emplea las habilidades comunicativas al	1. Generación de ideas emprendedoras			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	diferentes ideas emprendedoras que contribuyan a mejorar su vida personal, familiar y comunitaria. 2. Asume una actitud responsable, innovadora, creativa y colaborativa en la construcción de sus ideas emprendedoras. 3. Aplica las Tecnologías de la Información y Comunicación en el diseño e implementación de sus ideas emprendedoras.	idea emprendedora. (50 h/c)	expresar sus ideas acerca de la problemática de su localidad.	- Oportunidades y Problemas identificados en la comunidad. - Problemas u oportunidades que puede aprovechar para su idea emprendedora.			
			2. Practica el respeto y la tolerancia al cumplir las normas establecidas por el equipo de trabajo.	2. Organización de equipo de trabajo - Normas para trabajar en equipo: - Comunicación asertiva. - Distribución de roles entre los miembros del equipo. - Compromisos de trabajo. - Normas de comportamiento de trabajo.			
			3. Expresa con naturalidad sus opiniones e ideas al formular su idea emprendedora.	3. Mi idea emprendedora - Formulación de su idea emprendedora. - Objetivos de su idea emprendedora.			
			4. Formula y organiza de manera detallada y	4. Organización del plan de actividades. - Actividades			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			cronológica las actividades a desarrollar en su idea emprendedora.	- Organización del tiempo - Responsables - Recursos con que cuenta.			
			5. Toma decisiones acertadas al discriminar y seleccionar información haciendo uso de las tecnologías de la Información y Comunicación.	5.Búsqueda de información acerca de su idea emprendedora. - Técnicas y estrategias para la búsqueda y recopilación. - Temas relacionados a su idea emprendedora. - Uso de los recursos tecnológicos.			
			6. Usa de manera apropiada el conocimiento y la información para la solución del problema planteado.	6.Análisis y síntesis de la información recopilada sobre el tema de su idea emprendedora. - Socialización de las ideas. - Toma de decisiones para la solución del problema.			
			7. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad en sí mismo al desarrollar	7.Elaboración de la idea emprendedora. - Ejecución de su idea emprendedora.			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			ejecutar su idea emprendedora.				
			8. Practica el autocontrol y la autoconfianza al exponer sus ideas emprendedoras.	8. Presentación de la idea emprendedora - Presentación de las diferentes ideas emprendedoras.			
			9. Demuestra una actitud positiva al reconocer las lecciones aprendidas en la ejecución de su idea emprendedora.	9. Lecciones aprendidas al ejecutar su idea emprendedora.			

Nota: 10 horas para compartir en el aula, escuela y comunidad las ideas emprendedoras adecuando elementos socio culturales de la comunidad.

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!