



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Educación Secundaria

Modalidad: Regular

Asignatura: AEP

Periodo: Curso Escolar 2024

Grado: Octavo

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	1. Fortalece sus valores y autoestima al participar en diferentes actividades emprendedoras que se desarrollan en la escuela y comunidad.	<b>Unidad I: Potenciando mis actitudes y habilidades emprendedoras.</b> (25 h/c)	1. Expresa con seguridad los elementos básicos de la asignatura Educación para Aprender, Emprender, Prosperar.	1. Elementos básicos de la asignatura de Educación para Aprender, Emprender, Prosperar. - Importancia de ser emprendedor. - ¿Qué significa ser emprendedor o emprendedora? - Intereses y habilidades personales.			
	2. Demuestra autoconfianza y seguridad en sí mismo al reconocer sus cualidades, capacidades y habilidades emprendedoras.		2. Fortalece sus capacidades e intereses como futuro emprendedor a partir del conocimiento de sí mismo.	2. Capacidades como emprendedor. - liderazgo personal: inteligencia emocional, integralidad, disciplina, creatividad, resiliencia - Capacidades interpersonales: respeto, comunicación, trabajo en equipo.			
	3. Utiliza sus habilidades comunicativas al expresar sus ideas e						

HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	historias de personas emprendedoras e innovadoras de su comunidad.		3. Fortalece sus valores como líder tomando una actitud de compromiso consigo mismo y con los demás.	3. Los valores que debe poseer un líder. - Entusiasta. - Pasión por saber más - Creencias firmes - Capacidad para asumir retos.			
			4. Identifica ideas emprendedoras exitosas en el ámbito ambiental y escolar	4. Experiencias de soluciones innovadoras en el ámbito ambiental y escolar			
			5. Emplea adecuadamente las Tecnologías de la Información y Comunicación para enriquecer las diferentes actividades de su idea emprendedora.	5. El uso de las Tecnología de la Información y Comunicación (TIC) en su idea emprendedora			
	1. Practica el hábito del ahorro para alcanzar sus metas como persona emprendedora.	<b>Unidad II: Ahorrando, garantizo mi futuro.</b> (35 h/c)	1. Interpreta la importancia del hábito del ahorro en la ejecución de su idea emprendedora.	1. La importancia del hábito del ahorro en sus actividades diarias. - Importancia del hábito del ahorro para la ejecución de su idea emprendedora.			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	2. Asume y promueve actitudes y valores mediante acciones que le permitan desarrollar el hábito del ahorro para el emprendimiento personal y familiar.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso eficiente del tiempo en el desarrollo de su idea emprendedora.</li> <li>- Utilización eficiente de la materia prima en su idea emprendedora.</li> <li>- Aprendo a comprar lo necesario.</li> </ul>			
	3. Potencializa su autonomía al aprovechar las distintas oportunidades académicas y técnicas que se le presentan para su continuidad educativa, tomando en cuenta las necesidades de su entorno.		2. Utiliza con responsabilidad los recursos con que cuenta el centro, haciendo uso racional de los mismos.	2. El hábito del ahorro personal, familiar y público. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso adecuado de los recursos que dispone en el centro: agua, luz, materiales educativos.</li> </ul>			
			3. Muestra interés acerca de la educación técnica para su continuidad educativa.	3. Carreras técnicas el futuro del país. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia de la educación técnica para el desarrollo del país.</li> <li>- La Educación Técnica, una oportunidad para los jóvenes.</li> </ul>			
	1. Utiliza su aprendizaje y habilidades en el desarrollo de las diferentes ideas emprendedoras que contribuyan a mejorar su	<b>Unidad III: Construyendo mi idea emprendedora.</b> (50 h/c)	1. Expresa sus ideas con fluidez al plantear algunas problemáticas de su localidad.	1. Generación de ideas emprendedoras <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué problemas hemos encontrado?</li> </ul>			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	vida personal, familiar y comunitaria.			- ¿Cuál de los problemas que hemos encontrado nos gustaría resolver?			
	2. Asume una actitud responsable, innovadora, creativa y colaborativa en la construcción de sus ideas emprendedoras.		2. Asume una actitud propositiva al cumplir con las normas establecidas por el equipo.	2. Organización del equipo de trabajo - Normas para trabajar en equipo - Comunicación asertiva. - Distribución de roles entre los miembros del equipo. - Compromisos de trabajo. - Normas de comportamiento de trabajo.			
	3. Aplica las Tecnologías de la Información y Comunicación en el diseño e implementación de sus ideas emprendedoras.		3. Utiliza de forma pertinente la expresión oral y escrita al formular su idea emprendedora.	3. Mi idea emprendedora - Formulación de su idea emprendedora. - Objetivos de su idea emprendedora.			
			4. Construye su plan de actividades que servirán de guía para el desarrollo de su idea emprendedora.	4. Organización del plan de actividades - Actividades - Organización del tiempo - Responsables - Recursos con que cuenta			

HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			5. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación en la búsqueda y selección de información para su idea emprendedora.	5. Búsqueda de información acerca de su idea emprendedora. - Técnicas y estrategias para la búsqueda y recopilación. - Temáticas relacionadas a su idea emprendedora. - Uso de los recursos tecnológicos.			
			6. Emplea de manera efectiva la información recopilada que le permitirán resolver el problema planteado.	6. Análisis y síntesis de la información recopilada sobre el tema de su idea emprendedora. - Socialización de las ideas. - Toma de decisiones para la solución del problema.			
			7. Asume una actitud responsable al desarrollar y ejecutar su idea emprendedora.	7. Elaboración de la idea emprendedora. - Ejecución de su idea emprendedora.			
			8. Demuestra una actitud positiva que le permita actuar de forma autónoma al presentar sus ideas emprendedoras.	8. Presentación de la idea emprendedora - Presentación de las diferentes ideas emprendedoras.			



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			9. Asume de forma proactiva las lecciones aprendidas con la ejecución de su idea emprendedora.	9. Lecciones aprendidas al ejecutar su idea emprendedora.			

**Nota:** 10 horas para compartir en el aula, escuela y comunidad las ideas emprendedoras adecuando elementos socio culturales de la comunidad.

HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!