



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Educación Secundaria

Modalidad: Regular

Asignatura: AEP

Periodo: Curso Escolar 2024

Grado: Séptimo

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	1. Fortalece sus valores y autoestima al participar en diferentes actividades emprendedoras que se desarrollan en la escuela y comunidad.	Unidad I: Potenciando mis actitudes y habilidades emprendedoras. (25 h/c)	1. Reconoce los elementos básicos de la asignatura Educación para Aprender, Emprender, Prosperar.	1. Elementos básicos de la asignatura Educación para Aprender, Emprender, Prosperar. - Propósitos de la asignatura - Significado de Aprender, Emprender, Prosperar. - Rol como protagonista			
	2. Demuestra autoconfianza y seguridad en sí mismo al reconocer sus cualidades, capacidades y habilidades emprendedoras.		2. Demuestra autoconfianza y autocontrol al reconocer sus cualidades emprendedoras.	2. Cualidades emprendedoras - Persistencia - Constancia - Paciencia - Abierto al cambio - Honestidad - Transparencia			
	3. Utiliza sus habilidades comunicativas al expresar sus ideas e historias de personas emprendedoras e innovadoras de su comunidad.		3. Practica los valores asumiendo una actitud de compromiso consigo mismo y con los demás.	3. Los valores que debe poseer un líder. - Valiente - Solidario - Responsable - Comunicativo			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			4. Reconoce historias de personas emprendedoras e innovadoras en el ámbito cultural y deportivo.	4. Experiencias de personas emprendedoras e innovadoras en el ámbito cultural y deportivo.			
			5. Utiliza las Tecnologías de la Información y Comunicación para enriquecer las diferentes actividades de su idea emprendedora.	5. El uso de las Tecnología de la Información y Comunicación (TIC) en su idea emprendedora.			
	1. Practica el hábito del ahorro para alcanzar sus metas como persona emprendedora. 2. Asume y promueve actitudes y valores mediante acciones que le permitan desarrollar el hábito del ahorro para el emprendimiento personal y familiar.	Unidad II: Ahorrando garantizo mi futuro (35 h/c)	1. Muestra autocontrol y autoconfianza al practicar el hábito del ahorro.	1. La práctica del hábito del ahorro como emprendedor. - Importancia del hábito del ahorro para el desarrollo de su idea emprendedora. - Ahorro para emprender su idea emprendedora. - Uso adecuado de bienes y materiales en su idea emprendedora. - Implemento en su idea emprendedora la reutilización y reciclaje de materiales.			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	3. Potencializa su autonomía al aprovechar las distintas oportunidades académicas y técnicas que se le presentan para su continuidad educativa, tomando en cuenta las necesidades de su entorno.		2. Practica con responsabilidad el hábito del ahorro en el ámbito personal, familiar y escolar.	2. Importancia del ahorro personal y familiar. - Ahorro en casa - Agua - Luz - Alimentación - Productos de limpieza. 3. Implemento el ahorro en el centro educativo. - Uso adecuado del tiempo y de los recursos materiales.			
			3. Explica la importancia de estudiar una carrera técnica para beneficio personal, familiar y de la comunidad.	4. Importancia de las carreras técnicas. - Ventajas de estudiar una carrera técnica. - El fomento de valores con la Educación Técnica.			
	1. Utiliza su aprendizaje y habilidades en el desarrollo de las diferentes ideas emprendedoras que contribuyan a mejorar su vida personal, familiar y comunitaria.	Unidad III: Construyendo mi idea emprendedora (50 h/c)	1. Utiliza de manera acertada la expresión oral al exponer la problemática de su localidad.	1. Generación de ideas emprendedoras - Oportunidades y Problemas identificados en la comunidad. - Problemas u oportunidades que puede aprovechar para su idea emprendedora.			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	2. Asume una actitud responsable, innovadora, creativa y colaborativa en la construcción de sus ideas emprendedoras.		2. Muestra actitudes positivas al asumir nuevos roles al trabajar en equipo.	2. Organización del equipo de trabajo <ul style="list-style-type: none"> - Normas para trabajar en equipo - Comunicación asertiva. - Distribución de roles entre los miembros del equipo. - Compromisos de trabajo. - Normas de comportamiento de trabajo 			
			3. Expresa sus ideas de manera oral y escrita en la formulación de su idea emprendedora.	3. Mi idea emprendedora <ul style="list-style-type: none"> - Formulación de su idea emprendedora. - Objetivos de su idea emprendedora. 			
	5. Aplica las Tecnologías de la Información y Comunicación en el diseño e implementación de sus ideas emprendedoras.		4. Describe de manera organizada las actividades para el desarrollo de su idea emprendedora.	4. Organización del plan de actividades <ul style="list-style-type: none"> - Actividades - Organización del tiempo - Responsables - Recursos con que cuenta 			
			5. Utiliza la tecnología de la información y comunicación de manera responsable en la búsqueda de	5. Búsqueda información acerca de su idea emprendedora. <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias para la búsqueda y recopilación 			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			información para su idea emprendedora.	de información sobre su idea emprendedora. - Temas relacionados a su idea emprendedora. - Uso de los recursos tecnológicos.			
			6. Utiliza estrategias para sintetizar la información obtenida y toma decisiones en la solución del problema planteado.	6. Análisis y síntesis de la información recopilada sobre el tema de su idea emprendedora. - Socialización de las ideas. - Toma de decisiones para la solución del problema			
			7. Demuestra actitudes positivas al desarrollar su idea emprendedora.	7. Elaboración de la idea emprendedora. - Ejecución de su idea emprendedora.			
			8. Expresa sus opiniones, ideas y emociones al presentar sus ideas emprendedoras.	8. Presentación de la idea emprendedora - Presentación de las diferentes ideas emprendedoras.			
			9. Reconoce las lecciones aprendidas en la ejecución de su idea emprendedora,	9. Lecciones aprendidas al ejecutar su idea emprendedora.			



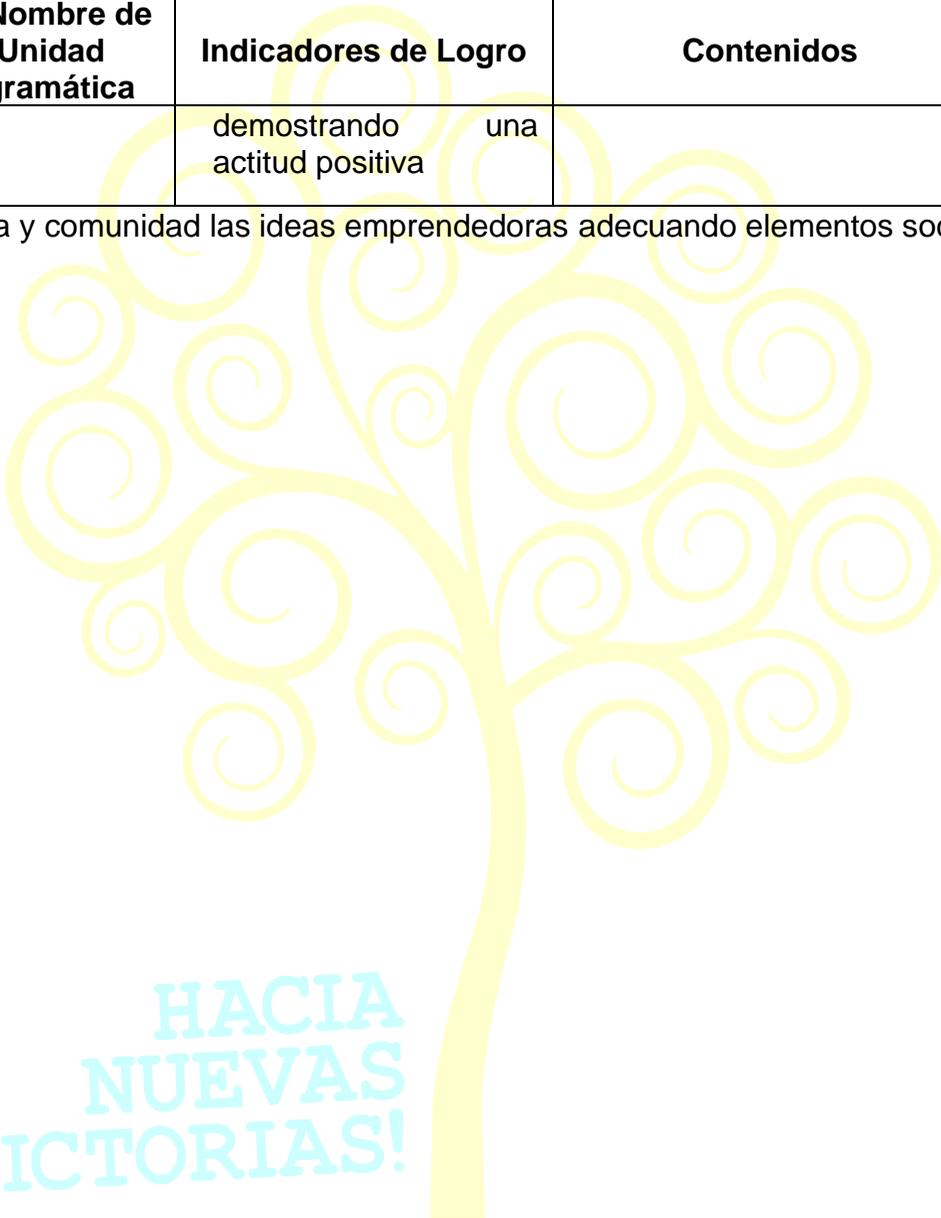
Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			demostrando una actitud positiva				

Nota: 10 horas para compartir en el aula, escuela y comunidad las ideas emprendedoras adecuando elementos socio culturales de la comunidad.



HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!