



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Educación Primaria

Modalidad: Primaria Regular

Asignatura: AEP

Periodo: Curso Escolar 2024

Grado: Undécimo

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	1. Demuestra actitudes positivas y proactivas al trabajar en equipo, manteniendo una convivencia armoniosa.	Unidad I: Trabajando en equipo alcanzamos el éxito. (15 h/c)	1. Emplea la comunicación asertiva en la solución de conflictos, para contribuir a una convivencia armoniosa.	1. El trabajo en equipo: - Resolución de conflicto - Manejo de emociones. - Comunicación asertiva - Mediación - Capacidad de identificar y resolver problemas.			
	2. Aplica sus conocimientos y habilidades como parte del proceso emprendedor al diferenciar los tipos de emprendimiento.		2. Muestra una actitud positiva y proactiva al identificarse con los diferentes tipos de emprendimientos.	2. Tipos de emprendimiento - Visionario - Inversionista - Empresarial - Tecnológico - Científico			
	3. Evidencia una actitud responsable al hacer uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en las diferentes actividades que realiza.		3. Emplea las Tecnologías de la Información y Comunicación para dinamizar las diferentes actividades.	3. El uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



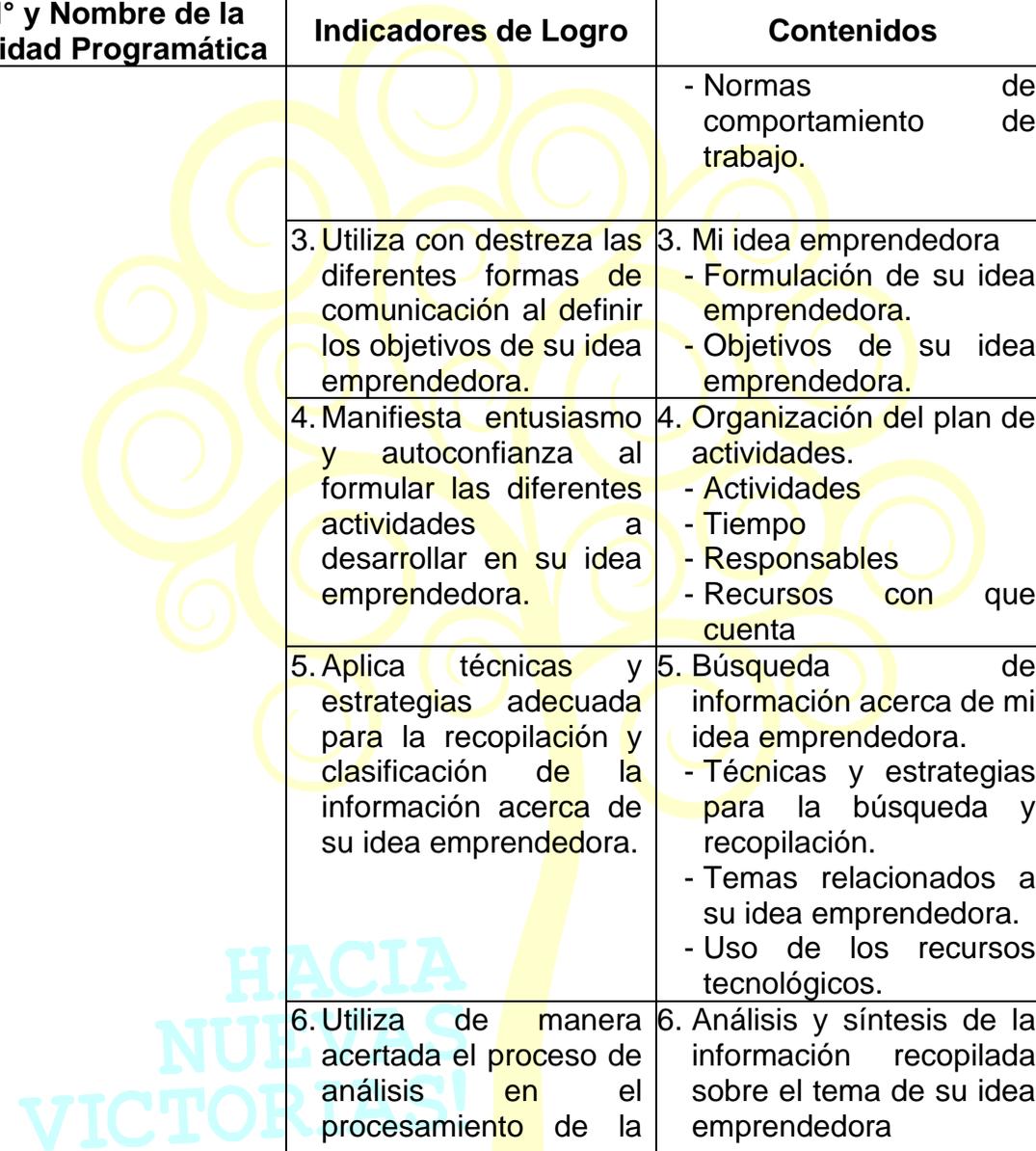
HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	1. Demuestra una actitud positiva, a partir de los aprendizajes de sí mismo, para seleccionar de manera asertiva su carrera técnica o profesional, que le permita un adecuado desarrollo personal y social. 2. Aplica los aprendizajes y habilidades lingüísticos en el manejo y construcción de documentos personales, que se utilizan en la búsqueda de empleo. 3. Demuestra creatividad e innovación al aprovechar las tecnologías de la información y la comunicación en las diferentes actividades que realiza.	Unidad II: Incursionando en el mundo técnico y profesional. (25 h/c)	1. Toma decisiones con seguridad a partir de las diferentes opciones que se ofrecen en la comunidad para continuar sus estudios técnicos o profesionales.	1. Orientación vocacional - Carreras profesionales. - El perfil de las carreras profesionales. - Campos de trabajo. - Valores éticos en el campo profesional.			
			2. Practica la expresión oral y la habilidad para escuchar al responder diferentes tipos de test que se utilizan en la selección para un puesto de trabajo.	2. Mecanismos que utilizan las empresas o instituciones para la selección del personal - Test de selección de personal (pruebas psicotécnicas). - Entrevista de trabajo - Formas de búsqueda de empleo. o Por cuenta ajena o Por cuenta propia			
			3. Reconoce la importancia del emprendimiento para el desarrollo personal, familiar y comunitario.	3. Emprendimiento en el autoempleo. - Importancia del emprendimiento. - En que consiste emprender. - Los emprendedores y la economía. - Ventajas y desventajas del autoempleo.			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			4. Emplea las Tecnologías de la Información y Comunicación para indagar acerca de las diferentes opciones que se ofrecen para continuar sus estudios.	4. El uso de las Tecnología de la Información y Comunicación (TIC).			
	1. Practica una cultura emprendedora al planificar, diseñar y ejecutar su idea emprendedora, aprovechando los recursos tecnológicos del medio. 2. Demuestra autoconfianza y autocontrol al crear su idea emprendedora con creatividad e innovación, respetando normas establecidas, en las diferentes actividades en las que participa. 3. Asume una actitud responsable al	Unidad III: Construyendo su idea emprendedora. (30/10 h/c)	1. Identifica oportunidades o problemas de su entorno, muestra habilidades comunicativas al identificar las oportunidades o problemas de su entorno respetando las ideas de los demás. 2. Practica el autocontrol y autoconfianza al asumir con responsabilidad los nuevos roles en su equipo.	1. Generación de ideas emprendedoras - Problemas identificados en la comunidad - Problemas identificados que se pueden resolver. 2. Organización del equipo de trabajo - Normas para trabajar en equipo - Comunicación asertiva. - Distribución de roles entre los miembros del equipo. - Compromisos de trabajo.			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	desarrollar su idea emprendedora identificando y aprovechando los aportes socioculturales de su entorno.		<p>3. Utiliza con destreza las diferentes formas de comunicación al definir los objetivos de su idea emprendedora.</p> <p>4. Manifiesta entusiasmo y autoconfianza al formular las diferentes actividades a desarrollar en su idea emprendedora.</p> <p>5. Aplica técnicas y estrategias adecuada para la recopilación y clasificación de la información acerca de su idea emprendedora.</p> <p>6. Utiliza de manera acertada el proceso de análisis en el procesamiento de la</p>	<p>- Normas de comportamiento de trabajo.</p> <p>3. Mi idea emprendedora</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulación de su idea emprendedora. - Objetivos de su idea emprendedora. <p>4. Organización del plan de actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades - Tiempo - Responsables - Recursos con que cuenta <p>5. Búsqueda de información acerca de mi idea emprendedora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas y estrategias para la búsqueda y recopilación. - Temas relacionados a su idea emprendedora. - Uso de los recursos tecnológicos. <p>6. Análisis y síntesis de la información recopilada sobre el tema de su idea emprendedora</p>			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			información acerca de su idea emprendedora.	- Socialización de las ideas - Toma de decisiones para la solución del problema.			
			7. Fortalece su identidad nacional al construir su idea emprendedora integrando los elementos socioculturales de la comunidad.	7. Elaboración de la idea emprendedora. - Ejecución de la idea emprendedora.			
			8. Emplea el razonamiento lógico y las habilidades comunicativas al presentar su idea emprendedora.	8. Presentación de la idea emprendedora - Presentación de las diferentes ideas emprendedoras.			
			9. Asume de forma proactiva las lecciones aprendidas con la ejecución de su idea emprendedora.	9. Lecciones aprendidas al ejecutar su idea emprendedora.			

Nota: 10 horas para compartir en el aula, escuela y comunidad las ideas emprendedoras adecuando elementos socio culturales de la comunidad.

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!