



Ministerio de Educación
Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Educación Primaria

Modalidad: Primaria Regular

Asignatura: AEP

Periodo: Curso Escolar 2024

Grado: Sexto

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	1. Descubre talentos propios que le permita aplicarlos en el desarrollo de ideas emprendedoras en el ámbito científico o tecnológico, manifestando entusiasmo, perseverancia, compañerismo, solidaridad, aprovechamiento de los medios y recursos de su entorno.	Unidad I: Descubro y desarrollo mis Talentos (16h/c)	1. Reconoce sus talentos con autonomía, entusiasmo y creatividad en el ámbito científico y tecnológico.	1. El talento: - Tipos de talento. 2. Identificación de talentos en el área científica y tecnológica.			
	1. Genera ideas emprendedoras, manifestando confianza en sí mismo, iniciativa y autonomía, comunicación asertiva y practica el respeto a las ideas de sus compañeros.	Unidad II: Creando Ideas emprendedoras (16h/c)	1. Concreta sus ideas emprendedoras en el ámbito científico y tecnológico, demostrando iniciativa, entusiasmo, respeto a través del trabajo en equipo. 2. Demuestra de manera concreta su idea emprendedora de forma responsable, creativa y ordenada en "Mi Diario de ideas emprendedoras"	1. Ideas emprendedoras en el ámbito científico y tecnológico: - Características de las ideas emprendedoras 2. Desarrollo de la tecnología en mi comunidad. 3. "Mi Diario de ideas emprendedoras" - Mejora de las ideas emprendedoras. - Concreción de la idea emprendedora.			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	1. Analiza las oportunidades que se presentan en su entorno para la planificación, desarrollo, divulgación y promoción de sus ideas emprendedoras en el ámbito científico o tecnológico, demostrando iniciativa, creatividad, pensamiento lógico, espíritu investigativo y la toma de decisiones al asumir retos.	Unidad III: Busco Oportunidades de emprendimiento (28h/c)	<p>1. Identifica fortalezas, oportunidades y riesgos en su entorno para el desarrollo de su idea emprendedora en el ámbito científico y tecnológico con responsabilidad y autonomía.</p> <p>2. Expresa el espíritu investigativo en la indagación documental con iniciativa, creatividad sobre su idea emprendedora en el ámbito científico o tecnológico.</p> <p>3. Elabora el plan de trabajo para el desarrollo de la idea emprendedora científica o tecnológica, tomando decisiones con responsabilidad y respeto.</p>	<p>1. Fortalezas tecnológicas y científicas de mi comunidad.</p> <p>2. Oportunidades y riesgos del entorno para el desarrollo de la idea emprendedora en el ámbito científico y tecnológico.</p> <p>3. Investigación en línea(web) y documental. - Importancia</p> <p>4. Planificación y desarrollo de las ideas emprendedoras en el ámbito científico o tecnológico. - Estructura e importancia de un plan de actividades. - Las metas y su importancia - Trabajo de equipo y su importancia.</p>			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	1. Demuestra sus ideas emprendedoras de forma creativa e innovadora, con autonomía, comunicación asertiva, solidaridad y espíritu de superación.	Unidad IV: Expongo mis ideas emprendedoras (20h/c)	1. Expresa su idea relacionada al ámbito científico o tecnológico demostrando confianza, dominio, claridad de las ideas y trabajo en equipo	1. Elementos a tomar en cuenta al presentar la idea emprendedora. - Uso de los recursos del medio y/o las TIC.			



HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!