

Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Primaria

Modalidad: Regular

Asignatura: Creciendo en Valores

Grado: Cuarto Grado

Periodo: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades, roles personales y sociales. 2. Demuestra una imagen positiva de sí mismo/a, que le permita actuar de forma autónoma, afrontar retos, sentirse bien consigo mismo/a y con las demás personas.	1. Demuestra sus características personales al aceptarse, respetarse, quererse, cuidarse para sentirse bien consigo mismo/a y con las demás personas. 2. Manifiesta intereses y motivaciones que le permitan proyectar sus metas de su plan de vida sobre lo que quiere ser en el futuro	UNIDAD I: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL PARA UNA SANA CONVIVENCIA.	1. Muestra sus características personales al aceptarse de sí mismo y al relacionarse con los demás. 2. Manifiesta sus intereses y motivaciones que le permitan proyectar sus metas en su plan de vida de lo que quiere ser a futuro. 3. Manifiesta sus expresiones, de emociones y sentimientos que conduzcan a un control sobre sí mismo	1. Auto aceptación • Me acepto como soy • Me cuido 2. Plan de vida • Mis intereses y motivaciones. 3. Inteligencia emocional 3.1 Expresión de emociones y sentimientos			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
3. Reconoce a la familia como base fundamental de la sociedad para asumirla con responsabilidad en un futuro. 4. Identifica formas de seguridad y protección de la información en los diferentes espacios virtuales.	3. Manifiesta en sus relaciones de celebraciones valores de amor, respeto de sus roles en familia. que contribuyan al cuidado de los bienes de la escuela comunidad para aprender a ser respetuosos del bien común. 4. Establece medidas de seguridad en el uso adecuado de las tecnologías. que nos ayude a detectar buenos hábitos en las redes sociales y prevenir daño en su integridad	UNIDAD II: VALORES DE CONVIVENCIA EN LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.	1. Reconoce en sus relaciones y celebraciones familiares los valores de amor, respeto. 2. Participa en diferentes roles en la familia. con equidad e igualdad 3. Aplica medidas para el cuidado de los bienes y recursos de la escuela y la comunidad. en un ambiente seguro y limpio. 4. Práctica medidas en el uso adecuado de las redes sociales para prevenir daños en su integridad	1. Relaciones y celebraciones familiares con valores de amor, respeto en armonía. 2. Diferentes roles en la familia. con equidad e igualdad. 3. Medidas de. Cuido de los bienes y recursos de la escuela y la comunidad. 4. Uso adecuado de las redes sociales. para prevenir daños en su integridad			
5. Asume con responsabilidad el cuidado y respeto de su cuerpo, sexo y sexualidad, mediante acciones preventivas orientadas a la salud sexual y reproductiva, que contribuya a una vida saludable.	5. Explica la importancia de hablar de sexualidad con respeto y armonía, límites en situaciones peligrosas de abusos sexuales cuidado de su cuerpo hábitos de higiene, para una vida sana. en sus relaciones diarias con los demás.	UNIDAD III: EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD	1. Analiza la importancia de sexualidad sana y responsable en sus relaciones con los demás. 2. Promueve acciones de cuidado de sus límites antes situaciones de riesgo o	1. Importancia de la educación de la sexualidad sana y responsable. 1.1 Partes genitales del cuerpo humano varón y mujer. 2. Acciones de cuidado de su cuerpo, límites antes situaciones de riesgo o			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			abuso de su cuerpo en sus relaciones diarias.	abuso en sus relaciones diarias 2.1 Higiene personal			
6. Manifiesta actitud de amor y respeto a la patria y sus símbolos, conociendo su significado e historia, demostrando valores cívicos y patrióticos 7. Asume conductas responsables que beneficien el desarrollo de nuestro país, promoviendo valores cívicos, patrióticos y culturales. 8. Participa en acciones de educación vial encaminadas a la protección, seguridad personal y colectiva de peatones, conductores y pasajeros que circulen en la vía pública, afín de prevenir accidentes de tránsito en la vía pública	6. Demuestra el respeto a la patria, a sus símbolos y al legado de próceres y héroes. en sentido de pertenencia e identidad nacional de todos los ciudadanos nicaragüenses 7. Promueve normas de educación vial que garantizan la protección para resguardar su vida al circular en la vía publica 8. Promueve los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes a la educación, Salud, familia, Protección, establecidos en la Constitución Política de la República de Nicaragua y el Código de la niñez y la adolescencia. en Nicaragua establecidos en la Constitución Política de la República	UNIDAD FORMACIÓN CIUDADANA IV:	1. Manifiesta actitud de amor y respeto a los símbolos patrio y nacionales. personajes destacados de la patria en Nicaragua. 2. Aplica normas de seguridad vial y señales para transitar como peatón en el uso de los medios de transportes en la vía pública. 3. Reconoce derechos y responsabilidades establecidos en la Constitución Política de la República de Nicaragua. 4. Interpreta la cultura fiscal como derecho y deberes ciudadanos y contribuyente de los Impuesto y Presupuesto, Municipalidad en Nicaragua.	1. Actitud de amor y respeto a los símbolos: • Patrios • Nacionales. • Personajes destacados de la patria. 2. Normas para transitar en la vía pública. 2.1 Señales de tránsito: • Verticales. • Horizontales. • Uso de los medios de transporte. 3. Mis derechos y responsabilidades: • Educación • Salud • Familia • Protección 4. Cultura Fiscal como derecho y deberes ciudadanos y contribuyente de: • Impuesto • Presupuesto • Municipalidad			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	de Nicaragua y el Código de la niñez y la adolescencia 9. Aplica valores y normas ciudadanas y actitudes de comportamiento antes una educación fiscal que contribuyan a la recaudación de impuestos y el presupuesto nacional, municipal para el desarrollo económico y social del país. 10. Aplica valores y respeto a la cultura del consumo responsable de los bienes y recursos naturales que contribuyan a una vida saludable del entorno.		5. Promueve una actitud responsable ante la publicidad, etiquetas en el consumo responsable de productos alimenticios, al comprar, en establecimientos, así como la cultura de ahorro del consumo racional de los bienes y recursos en la familia	5. La publicidad y el consumo. de responsable de alimento producto al comparar en establecimientos 5.1 Cultura de ahorro y consumo			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!