



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Secundaria

Modalidad: Secundaria Regular

Asignatura: Creciendo en Valores

Grado: Décimo Grado

Periodo: _____

| Competencias de Eje Transversal | Competencia de Grado | N° y Nombre de la Unidad Programática | Indicadores de Logro | Contenidos | Fecha de inicio | Fecha de Culminación | Criterios de Evaluación |
|--|---|--|--|---|-----------------|----------------------|-------------------------|
| <p>1. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades, roles personales y sociales.</p> <p>2. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno.</p> | <p>1. Manifiesta sus cualidades, características personales, habilidades, emociones y sentimientos que le distinguen de un ser único al aceptarse, quererse, respetarse y cuidarse para sentirse bien consigo mismo y los demás que le permitan proyectar sus metas de su plan de vida, objetivos, metas oportunidades a corto, mediano, largo plazo para tomar decisiones acertadas en su vida futuras</p> | <p>Unidad I: Valores para el desarrollo personal y social para una sana convivencia</p> | <p>1. Distingue sus cualidades, características y habilidades personales que le ayude a aceptarse a sí mismo y a los demás en sus relaciones diaria</p> <p>2. Explica la importancia del manejo de sus Emociones y sentimientos en sus relaciones con los demás</p> <p>3. Promueve en sus relaciones de convivencia de respeto las normas de comportamiento en la familia escuela y comunidad</p> <p>4. Diseña su plan de vida a fin de cumplir sus metas objetivos,</p> | <p>1. Auto aceptación 1.1 Me acepto como soy 1.2 Cualidades características y 1.3 Habilidades</p> <p>2. La importancia del manejo de sus Emociones y sentimientos en sus relaciones con los demás</p> <p>3. Relaciones de convivencia de respeto en el comportamiento de normas en la: • Familia • Escuela • Comunidad</p> <p>4. Plan de vida 4.1 Mis metas 4.2 Objetivos</p> | | | |



| Competencias de Eje Transversal | Competencia de Grado | N° y Nombre de la Unidad Programática | Indicadores de Logro | Contenidos | Fecha de inicio | Fecha de Culminación | Criterios de Evaluación |
|--|---|--|---|---|-----------------|----------------------|-------------------------|
| | | | oportunidades a corto, mediano y largo plazo en su vida futura | 4.3 Oportunidades | | | |
| <p>3. Promueve y práctica valores que le permiten la convivencia armoniosa en la familia</p> <p>4. Asume con responsabilidad su sexualidad reconociendo que sus emociones y sentimientos son naturales y están relacionados con la vida sexual saludable y responsable.</p> <p>5. Practica y promueve medidas de protección para evitar infecciones de transmisión sexual, embarazos y enfermedades que causan daño a la salud</p> | 2. Explica la importancia de la sexualidad saludable de que conlleven a una vida sexual responsable y su. cambios físicos, psicosociales y afectivos en diferentes ámbitos de su vida en que se relaciona | Unidad II: Educación para la sexualidad | <p>1. Analiza la importancia de la sexualidad sana responsable al relacionarse en diferentes ámbitos de su vida.</p> <p>2. Distingue los cambios de su cuerpo y conductas durante la pubertad en los aspectos físico, psicológico y social.</p> <p>3. Explica los factores que inciden en las relaciones sexuales a temprana edad en la adolescencia.</p> <p>4. Práctica acciones de prevención antes enfermedades de transmisión sexual VHI/SIDA. en sus relaciones responsables de su vida.</p> | <p>1. Importancia de la Sexualidad al relacionarse en diferentes ámbitos de su vida</p> <p>2. Cambios de su cuerpo y conductas durante la pubertad en los aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Físico • Psicológico • Social. <p>3. Factores que inciden en las relaciones sexuales a temprana edad en la adolescencia.</p> <p>4. Acciones de prevención antes enfermedades de transmisión sexual y el VHI/SIDA. en sus relaciones responsables.</p> | | | |

HA
NUE
VICTORIAS!



| Competencias de Eje Transversal | Competencia de Grado | N° y Nombre de la Unidad Programática | Indicadores de Logro | Contenidos | Fecha de inicio | Fecha de Culminación | Criterios de Evaluación |
|---|---|--|---|---|-----------------|----------------------|-------------------------|
| 6. Identifica formas de seguridad y protección de la información en los diferentes espacios virtuales | 3. Práctica medidas de seguridad en la diferentes redes y plataformas de internet, al utilizar buscadores académicos confiables que garanticen su privacidad al navegar en las distintas redes sociales. | Unidad III: Uso adecuado de la tecnología | <p>1. Práctica medidas de seguridad en las redes sociales al compartir imagen de privacidad, control de solicitud, grupos de amigos, información personal.</p> <p>2. Utiliza fuentes de información confiable en internet para fines investigativos en redes sociales y plataforma virtual.</p> | <p>1. Medidas de seguridad en las redes sociales al compartir:</p> <p>1.1 Imagen personal de privacidad</p> <p>1.2 Mis actividades en la red</p> <p>1.3 Control de solicitudes de grupos y solicitudes de amigos</p> <p>2. Fuentes de información confiables</p> <p>2.1 Revistas</p> <p>2.2 Sitios y blog verificados</p> | | | |
| <p>7. Practica valores de patriotismo, al cuidar, conservar los bienes naturales, artísticos</p> <p>8. Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable, participando en organizaciones escolares y comunitarias, para enfrentar situaciones reales.</p> <p>9. Practica normas y leyes de tránsito, que conlleven a una conducta vial</p> | <p>1. Práctica amor respeto a los símbolos patrios y nacionales de Nicaragua y centroamericanos como parte de sus valores cívicos al fortalecer su identidad nacional.</p> <p>2. Practica normas de seguridad vial al circular como peatón, pasajero, conductor en su comportamiento adecuado en el uso de las vías públicas con actitudes de convivencia</p> | Unidad IV: Formación ciudadana | <p>1. Muestra amor y respeto a los símbolos patrios nacionales de Nicaragua y Centroamérica destacando sus valores cívicos.</p> <p>2. Promueve las normas de seguridad vial al circular en la vía pública como: peatón, pasajero y conductor a fin de prevenir accidente de tránsito</p> | <p>1. Los símbolos patrios de Nicaragua y Centroamérica</p> <p>1.1 Descripción y Significado</p> <p>2. Normas de seguridad vial a la circular como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peatón • Pasajero • Conductor <p>3. Normas de conducción de motocicletas en la vía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Urbana • Rural | | | |



| Competencias de Eje Transversal | Competencia de Grado | N° y Nombre de la Unidad Programática | Indicadores de Logro | Contenidos | Fecha de inicio | Fecha de Culminación | Criterios de Evaluación |
|--|---|---------------------------------------|---|--|-----------------|----------------------|-------------------------|
| responsable culturales e históricos como patrimonio nacional | <p>ciudadana a fin de prevenir accidentes de tránsito.</p> <p>3. Explica los derechos humanos a la vida privada y la de su familia establecido en la constitución política de Nicaragua garantías fundamentales que tenemos a todas y todos como ciudadanos de nuestra nación.</p> <p>4. Explica la formación en valores, construcción de la ciudadanía solidaria, participativa y consciente de sus derechos y obligaciones, fiscales en el ámbito de los tributos a fin contribuir al</p> | | <p>3. Analiza las causas de los accidentes de tránsito sus tipos, factores más frecuentes en la vía pública o privada de en Nicaragua.</p> <p>4. Determinas medidas de los primeros auxilios ante un accidente de tráfico en la vía pública de Nicaragua</p> <p>5. Destaca la importancia de portar el casco de protección y vestimenta adecuada para conducir bicicleta, moto en la vía publica</p> <p>6. Analiza importancia del derecho humano, respeto honra y reputación a su vida privada a su familia, según lo establecido en la constitución política de Nicaragua</p> <p>7. Analiza la importancia de las normas sociales en el cumplimiento de sus derechos y obligaciones, fiscales en el ámbito de</p> | <p>4. Causa de los Accidente de tránsito</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos • Factor humano • Factor vehículo • Factor vía cado. <p>5. Medidas de Primeros auxilios ante un accidente de tráfico en la vía pública de Nicaragua</p> <p>6. Importancia de portar el casco de protección y vestimenta adecuada para conducir bicicleta, moto en la vía publica</p> <p>7. Derecho humano a la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vida privada • Familia. <p>8. Importancia de las normas sociales en el cumplimiento de sus derechos y</p> | | | |



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



| Competencias de Eje Transversal | Competencia de Grado | N° y Nombre de la Unidad Programática | Indicadores de Logro | Contenidos | Fecha de inicio | Fecha de Culminación | Criterios de Evaluación |
|---------------------------------|----------------------|---------------------------------------|--|---|-----------------|----------------------|-------------------------|
| | | | <p>los tributos a fin contribuir al desarrollo económico y social en nuestro país.</p> <p>8. Expresa la importancia de la ciudadanía y su relación con la educación fiscal, en el cumplimiento de sus obligaciones ciudadana y ciudadano nicaragüense.</p> <p>9. Analiza el rol y función de la Dirección General de Servicios Aduaneros DGI en el control y facilitación del comercio exterior de nuestro país.</p> | <p>obligaciones, fiscales en el ámbito de los tributos</p> <p>9. Ciudadanía y su relación con la educación fiscal</p> <p>10. Rol y función de la Dirección General de Servicios Aduaneros</p> <p>10.1 Las fronteras aduaneras</p> <ul style="list-style-type: none">•Terrestre•Aérea•Marítima | | | |

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!