



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Primaria

Modalidad: Regular

Asignatura: Creciendo en Valores

Grado: Primer Grado

Periodo: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades, roles personales y sociales.</p> <p>2. Demuestra una imagen positiva de sí mismo/a, que le permita actuar de forma autónoma, afrontar retos, sentirse bien consigo mismo/a y con las demás</p> <p>3. Demuestra actitud positiva al manejar las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno.</p> <p>4. Expresa autocontrol y autorregulación emocional como forma apropiada de canalizar, las emociones de las demás personas de forma armónica y asertiva para una convivencia sana.</p>	<p>1. Manifiesta sus cualidades, emociones y sentimientos con confianza y seguridad en sí mismo al aceptarse, respetarse, quererse, cuidarse, sentirse y bien consigo mismo/a y con las demás personas.</p> <p>2. Crea su plan de vida, o visión personal que le permitan definir sus metas, objetivos en su vida futura.</p>	<p>UNIDAD I: VALORES PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL PARA UNA SANA CONVIVENCIA.</p>	<p>1. Reconoce sus cualidades y se acepta con amor y cuidado en sus relaciones afectivas con los demás.</p> <p>2. Utiliza su Plan de vida para descubrir su vocación. finalidad lo que quiere ser sus gustos y preferencias en su vida personal</p> <p>3. Expresa sus emociones y sentimientos al compartirlas con las personas que se relaciona.</p>	<p>1. Autoconocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me conozco • Me quiero <p>2. Plan de vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocación • Finalidad • Gustos y preferencias. <p>3. Inteligencia emocional • Mis emociones y sentimientos</p>			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>5. Reconoce a la familia como base fundamental de la sociedad para asumirla con responsabilidad en un futuro.</p> <p>6. Promueve y práctica valores que le permitan la convivencia armoniosa en la familia</p> <p>7. Utiliza y comparte diferentes tecnologías digitales para interactuar de manera positiva y efectiva.</p> <p>8. Identifica formas de seguridad y protección de la información en los diferentes espacios virtuales.</p> <p>9. Asume una actitud crítica, autocrítica y responsable en el uso de las tecnologías de la información y comunicación.</p>	<p>3. Práctica valores para convivir en respeto, amor en la interacción con los miembros que integran su familia. que contribuyen a una convivencia de cuidar y respetar los bienes comunes de la escuela y comunidad.</p> <p>4. Emplea el uso adecuado de las tecnologías como comunicación, respeto, confianza y seguridad en la familia para evitar daño o riesgo</p>	<p>UNIDAD II: VALORES DE CONVIVENCIA EN LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.</p>	<p>1. Reconoce los valores de amor y respeto en las celebraciones con su familia en unidad</p> <p>2. Muestra respeto a las personas con las que se relaciona en la escuela y la comunidad.</p> <p>3. Promueve Cuido a los bienes y recursos en la escuela y la comunidad.</p> <p>4. Promueve el uso adecuado seguro, y confiable de la tecnología en su familia</p>	<p>1. Valores de amor y respeto en celebraciones con su familia.</p> <p>2. Respeto a las personas con las que se relaciona en la:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Escuela •Comunidad. <p>3. Cuido los bienes recursos de la escuela y la comunidad.</p> <p>4. Uso adecuado, seguro, y confiable de la tecnología en su familia</p>			

HACIA NUEVAS VICTORIAS!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
10. Asume con responsabilidad el cuidado y respeto de su cuerpo, sexo y sexualidad, mediante acciones preventivas orientadas a la salud sexual y reproductiva, que contribuya a una vida saludable.	5. Práctica relaciones de confianza, y límites en situaciones sospechosas de riesgo o abuso sexuales, hábitos de higiene y nombra correctamente sus órganos genitales para el cuidado de su relación con los demás.	UNIDAD III: EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Práctica en sus relaciones de amor y afecto y la importancia de la sexualidad en su familia. 2. Límites en sus relaciones para prevenir de riesgo o abusos sexuales que dañe su integridad. 3. Práctica hábitos de higiene para el cuidado de su cuerpo. 4. Reconoce los órganos genitales masculino y femenino en su cuerpo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciones de amor y afecto y la importancia de la sexualidad en su familia. 1.1 El amor y afecto en la familia. 2. Límites en sus relaciones de riesgo o abuso de su cuerpo con los demás 3. Hábitos de higiene. 4. Partes de mi cuerpo (nombres correctos de los genitales) masculino y femenino 			
<p>11. Manifiesta actitud de amor y respeto a la patria y sus símbolos, conociendo su significado e historia, demostrando valores cívicos y patrióticos.</p> <p>12. Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable, participando en organizaciones escolares y comunitarias, para</p>	<p>6. Promueve el respeto, amor a la patria, a sus símbolos, legado de próceres, héroes, heroínas de nuestro país.</p> <p>7. Práctica normas de educación vial que garantizan la protección y seguridad para salvaguardar su vida al circular en la vía pública.</p>	UNIDAD IV: FORMACIÓN CIUDADANA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce el amor, respeto a la patria a los símbolos patrios, nacionales y personajes destacados en nuestro país 2. Identifica las normas de seguridad para transitar y sus medidas en el uso y manejo de los medios de transporte lúdicos para salvaguardar su 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amor y respeto a la patria: Nuestros Símbolos <ul style="list-style-type: none"> • Patrios • Nacionales • Personajes destacados de la patria. 2. Educación vial <ul style="list-style-type: none"> • Normas de seguridad vía Peatón. • El semáforo y sus colores. • Medios de transporte lúdicos. 			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
enfrentar situaciones reales. 13. Asume conductas responsables que beneficien el desarrollo de nuestro país, promoviendo valores cívicos, patrióticos y culturales. 14. Emplea conocimientos, actitudes y comportamientos adecuados, que le permita transitar correctamente y con seguridad en la vía pública.	8. Explica los derechos a un nombre, nacionalidad, educación, recreación y protección según la Constitución Política de la República de Nicaragua y el Código de la niñez y la adolescencia en mi país 9. Práctica valores fiscales ciudadanos que contribuyen al desarrollo social y económico en Nicaragua 10. Práctica acciones que propician el consumo responsable y ahorro racional que contribuyan a una vida saludable y feliz. en el consumidor		vida al circular en la vía pública 3. Analiza sus derechos a tener un nombre y nacionalidad, educación, recreación y protección. según la Constitución Política de la República de Nicaragua y el Código de la niñez y la adolescencia en mi país 4. Reconoce la cultura fiscal sus valores que contribuyen la formación ciudadana en sus derechos y deberes en Nicaragua. 5. Expresa acciones del consumo responsable en los bienes y servicios y ahorro racional de los recursos en el cumplimiento de tus derechos como consumidor.	3. Mis derechos a un: • Nombre • Nacionalidad • Educación • Recreación • Protección. 4. Cultura fiscal: • Formación de Valores • Ciudadanía • Los impuestos 5. Acciones del consumo responsable en los bienes y servicios y ahorro racional de los recursos en el cumplimiento de tus derechos como consumidor.			