



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Primaria

Modalidad: Regular

Asignatura: Creciendo en Valores

Grado: Quinto Grado

Periodo: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades, roles personales y sociales.	1. Demuestra seguridad en sí mismo, reconociendo sus características y cualidades personales al aceptarse, respetarse, quererse y cuidarse para sentirse bien consigo mismo/a y con las demás, proyectando sus metas a corto y mediano plazo	UNIDAD I: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL PARA UNA SANA CONVIVENCIA.	1. Reconoce sus características personales al respetarse y cuidarse a sí mismo con Auto respeto, cuidado en actitud positiva para convivir. 2. Describe su plan de vida para descubrir sus cualidades capacidades y proponerse metas de superación personal a corto y mediano plazo. 3. Muestra manejo de sus emociones y sentimientos. para el desarrollo de su autoestima personal en situaciones diaria	1. Auto respeto <ul style="list-style-type: none"> • Me respeto • Me cuido 2. Plan de vida <ul style="list-style-type: none"> • Mis cualidades y capacidades. • Mi superación personal y mis metas. 3. Inteligencia emocional <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de sus emociones y sentimientos para el desarrollo de su autoestima personal en situaciones diaria. 			

HACIA NUEVAS VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>2. Promueve y practica valores que le permitan la convivencia armoniosa en la familia</p> <p>3. Asume una actitud crítica, autocrítica y responsable en el uso de las tecnologías de la información y comunicación.</p>	<p>2. Manifiesta en sus relaciones familiares de recreaciones especiales la convivencia de afecto, amor, respeto que contribuyan al cuidado de los bienes de la escuela comunidad para vivir como seres sociables</p> <p>3. Práctica medidas de protección ante los riesgos de acoso e imágenes del uso inadecuado de la tecnología en su comportamiento seguro con responsabilidad con la familia. que les permita vivir con seguridad</p>	<p>UNIDAD II: VALORES DE CONVIVENCIA EN LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.</p>	<p>1. Establece en sus relaciones familiares el afecto, amor y respeto en celebraciones, especiales de convivencia</p> <p>2. Participa con la familia en las tareas del hogar con responsabilidad y respeto.</p> <p>3. Muestra cuidado, respeto de los bienes y recursos de la escuela, instituciones de la comunidad, propiedad pública y privada en la preservación y conservación de los recursos</p> <p>4. Reconoce los riesgos ante imágenes y acoso en el uso inadecuado de las tecnologías. Que limite su privacidad</p>	<p>1. Relaciones familiares de afecto, amor, respeto, en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recreación especial de convivencia <p>2. La familia en las Tareas del hogar con responsabilidades</p> <p>3. Cuido, respeto los bienes y recursos, de la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuela • Instituciones de la comunidad • Propiedad pública y privada <p>4. Riesgos en el uso inadecuado de las tecnologías.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imágenes • Acoso 			

**HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!**



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
4. Asume con responsabilidad el cuidado y respeto de su cuerpo, sexo y sexualidad, mediante acciones preventivas orientadas a la salud sexual y reproductiva, que contribuya a una vida saludable.	4. Establece en sus relaciones con amistades, noviazgo las expresiones de sexualidad con medidas, cuidado, protección de su cuerpo, cambios personales, límites antes situaciones de abusos sexuales. en la familia, conocidos y desconocidos	UNIDAD III: EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD.	1. Distingue las diferentes expresiones de la sexualidad. en el noviazgo 2. Práctica medidas de cuidado, a su cuerpo, protección y límites de abusos sexuales en sus relaciones familiares y a amistades. 3. Reconoce la importancia de sus cambios personales en su imagen corporal	1. Diferentes expresiones de la Sexualidad. • Relaciones de noviazgo. 2. Medidas de cuidado, protección y límites de abusos sexuales en sus relaciones de familia amistades. conocidos y desconocidos 3. Nuestro cuerpo • Mis cambios personales. • Mi imagen corporal.			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>5. Manifiesta actitud de amor y respeto a la patria y sus símbolos, conociendo su significado e historia, demostrando valores cívicos y patrióticos.</p> <p>6. Muestra respeto a los símbolos representativos de otros países y organismos internacionales.</p> <p>7. Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable, participando en organizaciones escolares y comunitarias, para enfrentar situaciones reales.</p> <p>8. Emplea conocimientos, actitudes y comportamientos adecuados, que le permita transitar correctamente y con</p>	<p>5. Promueve el amor y respeto a los símbolos patrios nacionales a los héroes, heroínas de Nicaragua y centroamericano en sentido de pertenencia e identidad nacional y orgullo de ser nicaragüense.</p> <p>6. Aplica normas de seguridad vial, tipos de vías, señales de tránsito al circular como conductor, peatón y pasajero para el autocuido de su vida en la vía pública</p> <p>7. Establece acciones de respeto a los derechos humanos de las niñas, niños que asegure su protección, promoción, defensa según la Constitución Política de la República de Nicaragua.</p> <p>8. Explica la importancia de la educación fiscal y su relación que existe</p>	<p>UNIDAD IV: FORMACIÓN CIUDADANA</p>	<p>1. Muestra amor y respeto a los símbolos patrios nacionales, a los héroes y heroínas de Nicaragua y Centroamérica.</p> <p>2. Interpretan las normas básicas de seguridad vial, tipos de vía y señales de tránsito para circular como conductor peatón pasajero en la vía pública y resguarda la vida.</p> <p>3. Reconoce los derechos de niñas niños y adolescentes en la</p>	<p>1. Nuestros Símbolos</p> <ul style="list-style-type: none"> •Patrios. •Nacionales. •Personajes destacados de Nicaragua y Centroamérica. <p>2. Normas básicas de seguridad vial</p> <ul style="list-style-type: none"> •Peatón •Conducir •Pasajero <p>2.1 Tipos de vía para transitar como conductor peatón pasajero en la vía pública</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calle • Avenidas • Camino • Carretera • Acera o andén <p>2.2 Señales de tránsito de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Del agente de tránsito. • Lumínicas (el semáforo) • Verticales y Horizontales. <p>3. Mis derechos</p> <ul style="list-style-type: none"> •Identidad 			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
seguridad en la vía pública	<p>con la formación de valores, la convivencia democrática en la exaltación de nuestros derechos y obligaciones. como ciudadano consciente.</p> <p>9. Promueve una actitud crítica del consumo respetuoso en el consumo y consumismo de alimentos, y productos en publicidad, etiquetas ahorro y consumo racional de los bienes y servicios básico en la familia</p>		<p>educación identidad, salud, familia, protección y participación según la Constitución Política de la República de Nicaragua.</p> <p>4. Reconoce los valores y el ejercicio de ciudadanía en la función de la cultura fiscal y su papel fundamental en el presupuesto en el sostenimiento económico de Nicaragua</p> <p>5. Manifiesta una actitud crítica del rol de la publicidad, etiquetas de consumo responsable de productos, alimenticios, y el ahorro de bienes y recursos racional en la familia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación y cultura • Salud • Familia • Protección • Participación <p>4. Valores y el ejercicio de ciudadanía en función de la cultura fiscal de Nicaragua</p> <p>4.1 La educación fiscal y el papel fundamental en el sostenimiento económico de Nicaragua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto <p>5. Rol de la publicidad, etiquetas del consumo responsable de productos, alimenticios, y la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultura de ahorro de bienes y recursos racional en la familia 			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!