



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Primaria

Modalidad: Regular

Asignatura: Creciendo en Valores

Grado: Segundo Grado

Periodo: _____

Competencia de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades, roles personales y sociales.</p> <p>2. Demuestra una imagen positiva de sí mismo/a, que le permita actuar de forma autónoma, afrontar retos, sentirse bien consigo mismo/a y con las demás personas.</p> <p>3. Demuestra actitud positiva al manejar las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno</p>	<p>1. Muestra conocimiento sobre sí mismo y sus características físicas, emocionales, que le permiten actuar con seguridad y confianza en diversas situaciones en sus relaciones con su familia, escuela y comunidad.</p> <p>2. Crea su plan de vida con metas objetivos para definir el éxito en su vida personal en el futuro</p>	<p>UNIDAD I: VALORES PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL PARA UNA SANA CONVIVENCIA.</p>	<p>1. Expresa sus características personales con aceptación amor y cuidado en sí mismo y con los demás.</p> <p>2. Describe su plan de vida gustos y preferencias que le permitan proyectar sus metas en su vida personal</p> <p>3. Maneja sus emociones y sentimientos al compartirlas con otras personas.</p>	<p>1. Auto concepto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me conozco • Me quiero <p>2. Plan de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo que quiero ser: • Gustos y preferencias • Metas <p>3. Inteligencia emocional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mis emociones y sentimientos. 			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencia de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
4. Expresa autocontrol y autorregulación emocional como forma apropiada de canalizar, las emociones de las demás personas de forma armónica y asertiva para una convivencia sana.							



HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencia de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>5. Reconoce a la familia como base fundamental de la sociedad para asumirla con responsabilidad en un futuro.</p> <p>6. Promueve y práctica valores que le permitan la convivencia armoniosa en la familia</p> <p>7. Utiliza y comparte diferentes tecnologías digitales para interactuar de manera positiva y efectiva.</p> <p>8. Identifica formas de seguridad y protección de la información en los diferentes espacios virtuales.</p> <p>9. Asume una actitud crítica, autocrítica y responsable en el uso de las tecnologías de la información y comunicación.</p>	<p>3. Práctica normas de convivencia y respeto con las personas que componen su familia. con armonía, cooperación, tolerancia y honestidad. contribuyan al cuidado y respeto de los bienes comunes en escuela, comunidad</p> <p>4. Analiza la importancia del uso adecuado de las tecnologías en la familia con responsabilidad y seguridad para prevenir riesgo</p>	<p>UNIDAD II: VALORES DE CONVIVENCIA EN LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.</p>	<p>1. Práctica los valores de respeto y amor en celebraciones a las personas que integran su familia.</p> <p>2. Muestra respeto a las personas con las que se relaciona en la escuela y la comunidad.</p> <p>3. Promueve el Respeto y cuidado a los bienes y recursos que hay en su escuela y la comunidad.</p> <p>4. Promueve el Uso adecuado de la tecnología en su familia</p>	<p>1. Valores de respeto y amor a las personas que integran su familia.</p> <p>2. Respeto a las Personas con las que nos relacionamos en la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuela • Comunidad. <p>3. Respeto y cuidado los bienes y recursos de la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuela • Comunidad <p>4. Uso adecuado de la tecnología en su familia.</p>			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Competencia de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
10. Asume con responsabilidad el cuidado y respeto de su cuerpo, sexo y sexualidad, mediante acciones preventivas orientadas a la salud sexual y reproductiva, que contribuya a una vida saludable.	5. Establece relaciones de confianza y límites en situaciones sospechosas de riesgo o abusos sexuales, hábitos de higiene en el cuidado de su cuerpo y nombra correctamente sus órganos genitales para el cuidado de su relación con los demás.	UNIDAD III: EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD.	1. Manifiesta en sus relaciones de amor y afecto en sus expresiones de sexualidad en su familia. 2. Aplica límites en sus relaciones. riesgo o abusos sexuales que dañe su integridad 3. Promueve hábitos de higiene en el cuidado de su cuerpo. 4. Identifica los órganos genitales masculino y femenino en su cuerpo.	1. Relaciones de amor y afecto en sus expresiones de sexualidad en su familia 2. Límites en sus relaciones. riesgo o abusos sexuales de su cuerpo que dañe su integridad. 3. Hábitos de higiene. 4. Partes de mi cuerpo (nombres correctos de los genitales) masculino y femenino.			
11. Manifiesta actitud de amor y respeto a la patria y sus símbolos, conociendo su significado e historia, demostrando valores cívicos y patrióticos. 12. Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable, participando en organizaciones escolares y	6. Práctica respeto, amor a la patria, a sus símbolos, al legado de los próceres, héroes, heroínas para el desarrollo de la identidad nacional en mi país. 7. Aplica normas de educación vial que garantizan la protección y seguridad para salvaguardar su vida al	UNIDAD IV: FORMACIÓN CIUDADANA 10	1. Promueve amor respeto a la patria a los símbolos patrios, nacionales y personajes destacados en nuestro país 2. Práctica normas de seguridad vial para transitar como peatón y sus medidas en el uso de los medios de transporte lúdicos al	1. Amor y respeto a la patria: Nuestros Símbolos: • Patrios • Nacionales • Personajes destacados de la patria 2. Educación vial. • Normas de seguridad vial • Peatón • El semáforo y sus colores. • Medios de transporte lúdicos.			



Competencia de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>comunitarias, para enfrentar situaciones reales.</p> <p>13. Asume conductas responsables que beneficien el desarrollo de nuestro país, promoviendo valores cívicos, patrióticos y culturales.</p> <p>14. Emplea conocimientos, actitudes y comportamientos adecuados, que le permita transitar correctamente y con seguridad en la vía pública</p>	<p>circular en la vía pública.</p> <p>8. Promueve sus derechos a un nombre, nacionalidad, educación, recreación y protección según la Constitución Política de la República de Nicaragua y el Código de la niñez y la adolescencia en mi país.</p> <p>9. Aplica los valores fiscales ciudadanos que contribuyen al desarrollo social y económico del país.</p> <p>10. Aplica acciones que propician, el consumo y ahorro racional responsable que contribuyan a una vida saludable y feliz. en el consumidor</p>		<p>circular en la vía pública.</p> <p>3. Interpreta sus derechos a tener un nombre y nacionalidad, educación, recreación y protección. según la Constitución Política de la República de Nicaragua y el Código de la niñez y la adolescencia en mi país.</p> <p>4. Reconoce valores que contribuyen a la formación de ciudadanos y ciudadanas en el ámbito de la cultura fiscal.</p> <p>5. Promueve medidas de ahorro racional del recurso en el consumo responsable. como consumidor</p>	<p>3. Mis derechos y responsabilidades a:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Nombre •Nacionalidad •Educación •Recreación •Protección <p>4. Cultura fiscal: Formación de Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ciudadanía •Los impuestos •Presupuesto <p>5. Medidas de ahorro racional del recurso en el consumo responsable. como consumidor</p>			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!