



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Secundaria

Modalidad: Secundaria Regular

Asignatura: Creciendo en Valores

Grado: Séptimo Grado

Periodo: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades, roles personales y sociales.</p> <p>2. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno.</p> <p>3. Manifiesta una actitud respetuosa, asertiva, conciliadora y de autocontrol, a través del diálogo, que favorezca su bienestar personal, familiar y social.</p>	<p>1. Expresa sus características personales, al relacionarse con las demás en la familia escuela y comunidad.</p> <p>2. Identifica sus emociones y sentimientos que le permite mirar en nuestro interior con seguridad en nosotros</p> <p>3. Practica valores de convivencia al interactuar con la familia la escuela y comunidad en las diferentes actividades de su entorno s mismos.</p>	<p>Unidad I: Desarrollo Personal y Social para una sana convivencia</p>	<p>1. Reconoce sus cualidades personales al relacionarse con los demás en la familia escuela y comunidad.</p> <p>2. Emplea su plan de vida sus objetivo y metas para tomar</p> <p>3. decisiones acertadas para su vida. en el desarrollo del autoconocimiento y autogestión.</p> <p>4. Expresa con naturalidad sus emociones y sentimientos</p>	<p>1. Autoconocimiento 1.1 Me conozco 1.2 Como me veo. 1.3 Como quisiera verme. 1.4 Como me ven los demás.</p> <p>2. Plan de vida 2.1 Objetivos y metas.</p> <p>3. Mis emociones y sentimientos</p>			
<p>1. Promueve y practica valores que le permiten la</p>	<p>1. Analiza los cambios físicos, psicosociales y afectivos para la</p>	<p>Unidad II: Educación para la sexualidad</p>	<p>1. Reconoce la importancia del cuidado de su cuerpo para</p>	<p>1. Importancia del cuidado de su cuerpo para mantener una sexualidad sana</p>			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>convivencia armoniosa en la familia.</p> <p>2. Asume con responsabilidad su sexualidad reconociendo que sus emociones y sentimientos son naturales y están relacionados con la vida sexual saludable y responsable.</p> <p>3. Práctica y promueve medidas de protección para evitar infecciones de transmisión sexual, embarazos y enfermedades que causan daño a la salud</p> <p>4. Participa y promueve campañas de sensibilización de causas y efectos de las infecciones de transmisión sexual, el VIH y Sida y su incidencia en la calidad de vida.</p>	<p>construcción de una sexualidad sana en el cuidado de su cuerpo.</p> <p>2. Participa en actividades que conduzca a la postergación de las relaciones sexuales a temprana edad para evitar embarazos precoces, que afectan física y emocional su vida.</p>		<p>mantener una sexualidad sana.</p> <p>2. Expresa los estados de la pubertad con seguridad y confianza en ti mismo.</p> <p>3. Reconoce los factores que inciden en las relaciones sexuales a temprana edad.</p>	<p>1.1 Hablemos de sexualidad en la familia con confianza y respeto.</p> <p>2. Cambio en la pubertad</p> <p>3. Factores que inciden en las relaciones sexuales a temprana edad</p>			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Busca y selecciona información confiable, de forma crítica y analítica</p> <p>2. Respeta los derechos de autoría al crear y compartir contenidos digitales Identifica formas de seguridad y protección de la información en los diferentes espacios virtuales.</p> <p>3. Identifica formas de seguridad y protección de la información en los diferentes espacios virtuales</p>	<p>1. Práctica medidas de seguridad, y privacidad de su identidad digital, en las diferentes redes sociales.</p> <p>2. Reconoce los sitios seguros en internet para la búsqueda de información educativa confiable</p>	Unidad III: Uso adecuado de la tecnología	<p>1. Reconoce medidas de seguridad, y privacidad de su identidad digital, en las diferentes redes sociales</p> <p>2. Identifica los sitios seguros en internet para la búsqueda de información educativa</p> <p>3. Reconoce los riesgos en las redes sociales</p>	<p>1. Medidas de seguridad, y privacidad de su identidad digital, en las diferentes redes sociales</p> <p>2. Sitios seguros en internet para la búsqueda de información educativa</p> <p>3. Riesgos en las redes sociales.</p>			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Manifiesta actitud de amor y respeto a la Patria y sus Símbolos, conociendo su significado e historia. demostrando valores cívicos y patrióticos.</p> <p>2. Promueve normas sociales de convivencia, basadas en el respeto, la ética, los valores morales, sociales, cívicos, universales y culturales inherentes al ser humano.</p> <p>3. Participa en acciones de educación vial encaminadas a la protección, seguridad personal y colectiva de peatones, conductores/as y pasajeras/os que circulan en la vía pública, a fin de prevenir los accidentes de tránsito y sus consecuencias</p>	<p>1. Promueve los valores cívicos de respeto amor a la patria, símbolos patrios, nacionales héroes, próceres y heroínas para el buen desarrollo de una sociedad en Nicaragua</p> <p>2. Explica la importancia de las normas de seguridad vial para el respeto, preservación de la vida y la de los demás en las vías públicas</p> <p>3. Explica la importancia y protección de los derechos humanos establecido en la constitución política de Nicaragua</p> <p>4. Relaciona la importancia de la cultura fiscal y la relación que existe con la formación de valores y la convivencia democrática,</p>	<p>Unidad IV: Formación Ciudadana</p>	<p>1. Práctica los valores cívicos de respeto a la patria y sus símbolos, héroes, heroínas, próceres de Nicaragua.</p> <p>2. Explica los elementos y señales de tránsito para circular en la vía pública con seguridad y confianza.</p> <p>3. Distingue los tipos de vehículos y sus funciones características al circular en la vía pública.</p> <p>4. Explica la importancia de organizar y conformar las brigadas Reguladoras Estudiantiles de Tránsito en el centro educativo</p> <p>5. Analiza la importancia de los derechos humanos a vida e identidad establecido</p>	<p>1. Valores cívicos de espeto a la patria y sus símbolos</p> <ul style="list-style-type: none"> •Héroes •Heroínas •próceres. <p>2. Elementos de tránsito:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Las personas. •Los vehículos. •La vía: Urbana 2.1 Clasificación 2.2 Señales de Tránsito. <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación • Importancia. <p>3. Tipos de vehículo.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Funciones •Características <p>4. Brigadas reguladoras estudiantiles de Tránsito (BRET).</p> <ul style="list-style-type: none"> •Organización •Conformación <p>5. Importancia de los derechos humanos establecido en la constitución política de Nicaragua</p>			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			<p>en la constitución política de Nicaragua.</p> <p>6. Manifiesta en sus relaciones los valores éticos, morales y sociales en el desarrollo de la cultura fiscal.</p> <p>7. Analiza la relación entre ser ciudadano y ciudadanía para el cumplimiento de obligaciones fiscales en Nicaragua</p> <p>8. Analiza la importancia de los impuestos, tipos, funciones, contribuciones, contribuyente de tributo en Nicaragua.</p>	<ul style="list-style-type: none">•Derecho•Vida•Identidad. <p>6. Relación sus valores éticos, morales y sociales en el desarrollo de la cultura fiscal.</p> <p>7. Relación entre ser ciudadano y ciudadanía para el cumplimiento de sus obligaciones fiscales a y Rural.</p> <p>8. Importancia de los impuestos:</p> <ul style="list-style-type: none">•Tipos•Funciones•Contribución•Contribuyente			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!