



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Primaria

Modalidad: Regular

Asignatura: Creciendo en Valores

Grado: Sexto Grado

Periodo: \_\_\_\_\_

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades, roles personales y sociales.	1. Manifiesta seguridad en sí mismo, reconociendo sus características y cualidades personales al aceptarse, respetarse, quererse y cuidarse para sentirse bien consigo mismo/a y con los demás, proyectando sus metas a corto y mediano plazo sobre lo que quiere ser.	<b>UNIDAD I: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL PARA UNA SANA CONVIVENCIA</b>	<p>1. Manifiesta sus características al aceptarse, cuidando su imagen y presentación personal.</p> <p>2. Diseña su plan de vida para definir sus cualidades, capacidades y proponerse metas a corto y mediano plazo en su vida personal.</p> <p>3. Expresa sus emociones y sentimientos de forma aceptable para su control. manejo con los demás en situaciones diarias</p>	<p>1. Auto imagen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi imagen y presentación personal.</li> </ul> <p>2. Plan de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mis cualidades y capacidades</li> <li>• Mi superación personal, mis metas y propósitos.</li> </ul> <p>3. Inteligencia emocional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión de emociones y sentimientos.</li> </ul>			

HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>2. Promueve y practica valores que le permitan la convivencia armoniosa en la familia</p> <p>3. Asume una actitud crítica, autocrítica y responsable en el uso de las tecnologías de la información y comunicación.</p>	<p>2. Manifiesta la importancia de las relaciones familiares de recreaciones, celebraciones especiales. en convivencia de afecto, amor, respeto que contribuyan al cuidado de los bienes de la escuela para utilizarlos en un ambiente de paz y armonía.</p> <p>3. Aplica medidas de protección del uso adecuado de la tecnología para Control de los tiempos límites razonables. ante riesgos en un comportamiento seguro con responsabilidad en la familia</p>	<p><b>UNIDAD II: VALORES DE CONVIVENCIA EN LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.</b></p>	<p>1. Emplea en sus relaciones familiares el afecto, amor, en celebraciones, recreaciones de convivencia</p> <p>2. Muestra importancia en las tareas del hogar con responsabilidad.</p> <p>3. Promueve el cuidado, respeto a los bienes y recursos de la escuela instituciones de la comunidad. Propiedad pública y privadas en el uso sostenible de los recursos</p> <p>4. Promueve el uso inadecuado de las tecnologías ante situaciones de riesgo de acoso e imágenes que ocasionen daño a su integridad</p>	<p>1. Relaciones familiares de afecto, amor, en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebraciones, recreación en convivencia.</li> </ul> <p>2. Importancia en las tareas del hogar con responsabilidad.</p> <p>3. Cuido, respeto a los bienes y recursos de la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela</li> <li>• Instituciones de la comunidad.</li> <li>• Propiedad pública y privadas</li> </ul> <p>4. Uso inadecuado de las tecnologías ante situaciones de riesgo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acoso</li> <li>• Imágenes</li> </ul>			

**HACIA NUEVAS VICTORIAS!**



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
4. Asume con responsabilidad el cuidado y respeto de su cuerpo, sexo y sexualidad, mediante acciones preventivas orientadas a la salud sexual y reproductiva, que contribuya a una vida saludable.	4. Explica la importancia de la sexualidad y sus medidas de cuidado, protección de su cuerpo y cambios personales con límites antes situaciones de abusos sexuales en la familia, amistades. Novios conocidos y desconocidos para contribuir a la formación integral sana y responsables	<b>UNIDAD III: EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD.</b>	1. Comprende la importancia de la sexualidad en la escuela y la familia.  2. Aplica medidas de cuidado, protección de su cuerpo con límites antes abusos sexuales en sus relaciones familiares, amistades y de noviazgo  3. Reconoce la importancia de sus cambios personales en su imagen corporal	1. Importancia de la Sexualidad en la: • Escuela • Familia.  2. Medidas de cuidado, protección y límites en sus relaciones con su: • Familia • Amistades. • Noviazgo  3. Nuestro cuerpo • Mis cambios personal			

**HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!**



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>5. Manifiesta actitud de amor y respeto a la patria y sus símbolos, conociendo su significado e historia, demostrando valores cívicos y patrióticos.</p> <p>6. Muestra respeto a los símbolos representativos de otros países y organismos internacionales.</p> <p>7. Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable, participando en organizaciones escolares y comunitarias, para enfrentar situaciones reales.</p> <p>8. Emplea conocimientos, actitudes y comportamientos adecuados, que le permita transitar correctamente y con seguridad en la vía pública</p>	<p>5. Manifiesta el amor, respeto a los símbolos patrios nacionales y a sus heroínas, héroes de Nicaragua y Centroamérica. para la formación ciudadana.</p> <p>6. Promueve la importancia de las normas de seguridad vial, tipos de vía señales de tránsito a la circular como, peatones, pasajeros y población en general para el autocuidado establecidas en la vía pública</p> <p>7. Comprende los derechos de las niñas, niños y adolescente. que aseguren se respeten, protejan, defiendan y promocionen para que sean respetado según la Constitución Política de la República de Nicaragua</p>	<p><b>UNIDAD IV: FORMACIÓN CIUDADANA</b></p>	<p>1. Promueve el amor y respeto a los símbolos patrios nacionales, a los héroes y heroína de Nicaragua y Centroamérica.</p> <p>2. Aplica normas básicas de seguridad vial para transitar como peatón, conductor, pasajero en la vía pública.</p> <p>3. Reconoce los tipos de vías y señales principales al transitar por carreteras, calles, andenes, caminos en las diferentes vías públicas.</p> <p>4. Promueve sus derechos a la identidad, educación, salud familia, protección y participación según la</p>	<p>1. Nuestros Símbolos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patrios.</li> <li>• Nacionales</li> <li>• Personajes de Nicaragua y Centroamérica.</li> </ul> <p>2. Normas y valores para transitar en la vía pública.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peatón</li> <li>• Conducir</li> <li>• Pasajero</li> </ul> <p>3. Tipos de vías:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calle</li> <li>• Avenidas</li> <li>• Camino</li> <li>• Carretera</li> <li>• Acera o andén</li> </ul> <p>3.1 Señales de tránsito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Del agente de tránsito.</li> <li>• Lumínicas (el semáforo)</li> <li>• Verticales y Horizontales.</li> </ul> <p>4. Mis derechos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidad</li> <li>• Educación y cultura</li> <li>• Salud</li> </ul>			



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	<p>8. Manifestó en el cumplimiento permanente de los deberes fiscales con base de la razón, la confianza y la afirmación de los valores, ética personal, respeto a la responsabilidad ciudadana y solidaridad social de los contribuyentes.</p> <p>9. Análisis el consumo responsable como alternativas al modo de vida consumista. y derechos de los consumidores. en la familia</p>		<p>Constitución Política de la República de Nicaragua.</p> <p>5. Identifica los valores y actitudes ciudadana en la relación con la cultura fiscal como contribuyente en el pago de impuestos y el presupuesto de la república como sostenimiento económico en Nicaragua</p> <p>6. Establece una actitud responsable del papel de la publicidad, etiquetas en el consumo responsable de productos alimenticios, la cultura de ahorro del consumo racional de los bienes y recursos en la familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia</li> <li>• Protección</li> <li>• Participación</li> </ul> <p>5. Valores, actitudes, ciudadana y su relación con la cultura fiscal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pago de Impuestos</li> <li>• Presupuesto</li> </ul> <p>6. Papel de la publicidad, etiquetas en el consumo responsable de productos alimenticios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La cultura de ahorro del consumo racional de los bienes y recursos en la familia</li> </ul>			

HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!