



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Primaria

Modalidad: Regular

Asignatura: Creciendo en Valores

Grado: Tercer Grado

Periodo: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades, roles personales y sociales.</p> <p>2. Demuestra una imagen positiva de sí mismo/a, que le permita actuar de forma autónoma, afrontar retos, sentirse bien consigo mismo/a y con las demás personas</p>	<p>1. Manifiesta sus características físicas y emociones que lo distinguen como un ser único al aceptarse, respetarse, quererse, cuidarse para sentirse bien consigo mismo/a y con las demás personas.</p> <p>2. Muestra sus intereses y motivaciones que le permitan alcanzar sus metas en su plan de vida de su futuro</p>	<p>UNIDAD I: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL PARA UNA SANA CONVIVENCIA.</p>	<p>1. Identifica sus cualidades y se acepta me auto valoro así mismo en diferentes situaciones</p> <p>2. Identifica sus intereses y motivaciones como parte de su plan de vida y lo que quiere ser en el futuro</p> <p>3. Expresa sus emociones y sentimientos al relacionarse con las demás personas. como parte fundamental de nuestras vidas</p>	<p>1. Autovaloración</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me quiero • Me cuido <p>2. Plan de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intereses y motivaciones <p>3. Inteligencia emocional</p> <p>3.1 Expresión de emociones y sentimientos al relacionarse con las demás personas</p>			
<p>3. Reconoce a la familia como base fundamental de la sociedad para asumirla con</p>	<p>3. Manifiesta en sus relaciones recreativas de convivencia el afecto, amor, respeto de sus roles en la familia que</p>	<p>UNIDAD II: VALORES DE CONVIVENCIA EN LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.</p>	<p>1. Muestra en sus relaciones recreativas, convivencia familiar de amor y respeto en convivencia</p>	<p>1. Relaciones recreativas de convivencia familiares de amor y respeto a su familia.</p>			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>responsabilidad en un futuro.</p> <p>4. Identifica formas de seguridad y protección de la información en los diferentes espacios virtuales.</p>	<p>contribuido de los bienes de la escuela comunidad para vivir en sociedad y armonía</p> <p>4. Práctica medidas de seguridad en el uso adecuado de las tecnologías que nos ayude a detectar buenos hábitos de navegación Videos juegos fotografías. que nos ocasionen daño en su integridad</p>		<p>2. Destaca la importancia de los roles en el hogar conviviendo en armonía y equidad</p> <p>3. Promueve el cuidado y respeto a los bienes recurso de la escuela y la comunidad en un ambiente seguro de armonía.</p> <p>4. Reconoce los riesgos en el uso de las tecnologías de videos juegos fotografías que nos ocasionen daño en su integridad</p>	<p>2. Importancia de los roles en el hogar conviviendo en armonía y equidad.</p> <p>3. Cuido y respeto a los bienes y recurso de la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuela • Comunidad <p>4. Riesgos en el uso de las tecnologías.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videos juegos • Fotografías 			
<p>5. Asume con responsabilidad el cuidado y respeto de su cuerpo, sexo y sexualidad, mediante acciones preventivas orientadas a la salud sexual y reproductiva, que contribuya a una vida saludable.</p>	<p>5. Explica la importancia de la sexualidad y sus medidas, cuidado, protección de su cuerpo, límites antes situaciones de abusos sexuales, hábitos de higiene para una vida sana y responsable</p>	<p>UNIDAD III: EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD.</p>	<p>1. Analiza la importancia de la sexualidad en sus relaciones de convivencia sana y responsable</p> <p>2. Practican medidas de cuidado de su cuerpo, límites antes situaciones de riesgo o abuso sexuales en sus relaciones con los demás</p>	<p>1. Importancia de la Sexualidad. en sus relaciones con los demás.</p> <p>1.1 Partes genitales del cuerpo humano varón y mujer.</p> <p>2. Medidas de cuidado de su cuerpo Higiene personal</p> <p>2.1 Límites antes situaciones de riesgo de abuso</p>			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
				sexuales en sus relaciones diarias.			
<p>6. Manifiesta actitud de amor y respeto a la patria y sus símbolos, conociendo su significado e historia, demostrando valores cívicos y patrióticos.</p> <p>7. Asume conductas responsables que beneficien el desarrollo de nuestro país, promoviendo valores cívicos, patrióticos y culturales.</p> <p>8. Participa en acciones de educación vial encaminadas a la protección, seguridad personal y colectiva de peatones, conductores y pasajeros que circulen en la vía pública, afín de prevenir accidentes</p>	<p>6. Manifiesta respeto a la patria, a sus símbolos, al legado de próceres y héroes y heroínas como parte de la identidad nacional en todas y todos los nicaragüenses.</p> <p>7. Emplea normas de educación vial que garantizan la protección y seguridad de para circular en los medios de transportes, bicicletas y el cuidado de su vida.</p> <p>8. Explica sus derechos humanos de las niñas, niños y adolescente a la educación, Salud, familia, Protección, establecidos en la Constitución Política de la República de Nicaragua y el</p>	<p>UNIDAD IV: FORMACIÓN CIUDADANA</p>	<p>1. Destaca su respeto a los símbolos patrios y nacionales, personajes destacados de la patria en nuestro país.</p> <p>2. Interpreta normas y señales básicas de seguridad vial, para transitar como peatón pasajero a la circular y su uso en los medios de transportes de la vía pública</p> <p>3. Reconoce sus derechos a la educación, Salud, familia, Protección, según la Constitución Política de la República de Nicaragua y el Código de la niñez y la adolescencia.</p> <p>4. Interpreta la cultura fiscal como el pilar</p>	<p>1. Respeto a los Símbolos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patrios • Nacionales. <p>1.1 Personajes destacados de la patria.</p> <p>2. Normas para transitar en la vía pública</p> <p>2.1 Señales de tránsito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verticales. • Horizontales. <p>2.2 Medidas en el uso de los medios de transporte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bicicleta <p>3. Mis derechos y responsabilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación • Salud • Familia • Protección <p>4. Cultura Fiscal como el pilar fundamental en</p>			

HACER
NUEVAS
VICTORIAS



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
de tránsito en la vía pública.	<p>Código de la niñez y la adolescencia.</p> <p>9. Practica valores, normas ciudadanas y actitudes antes la educación fiscal como derecho y deberes ciudadanos que contribuyan a la recaudación de impuesto y el presupuesto nacional, municipal para el desarrollo económico y social del país.</p> <p>10. Practica valores del consumo responsable racional de los bienes y recurso naturales que contribuyan a una vida saludable al consumismo, respeto de los derechos de los productores y del entorno.</p>		<p>fundamental en valores derecho y deberes ciudadanos como contribuyente de los Impuesto Presupuesto, Municipalidad en Nicaragua.</p> <p>5. Practica la cultura del consumo responsable y sano en bienes y recursos racionales como consumidor en su familia</p>	<p>valores derecho y deberes ciudadanos como contribuyente de los:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impuesto• Presupuesto• Municipalidad <p>5. Cultura del consumo responsable y sanos. en bienes y recursos racionales como consumidor en su familia</p> <p>5.1 Cultura de ahorro y consumo</p>			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!