



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Secundaria

Modalidad: Secundaria Regular

Asignatura: Creciendo en Valores

Grado: Undécimo Grado

Periodo: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades, roles personales y sociales</p> <p>2. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno.</p>	<p>1. Demuestra sus cualidades, características, personales capacidades y habilidades, emociones y sentimientos que le ayudan a estar bien con los demás y proyectar su plan de vida, objetivos, metas oportunidades a corto, mediano y largo plazo para tomar decisiones acertadas en su vida futuras.</p>	<p>Unidad I: Valores para el desarrollo personal y social para una sana convivencia.</p>	<p>1. Muestra sus cualidades características personales, capacidades con una actitud de Auto respeto y cuidado personales en sus relaciones de convivencia</p> <p>2. Expresa sus emociones y sentimiento en sus relaciones con los demás.</p> <p>3. Crea su plan de vida con actitud optimista a fin de cumplir sus metas, objetivos, oportunidades en su vida futura.</p> <p>4. Practica en sus relaciones personales y valores de convivencia en su entorno social,</p>	<p>1. Auto respeto 1.1 Me respeto 1.2 Me cuido 1.3 Cualidades 1.4 Características 1.5 Capacidades</p> <p>2. Emociones y sentimiento en sus relaciones con los demás</p> <p>3. Plan de vida 3.1 Metas 3.2 Objetivos 3.3 Oportunidades</p> <p>4. Relaciones personales y valores de convivencia en su entorno: • Social • Familia</p>			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			familia, escuela, amigos y comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela • Amigos • Comunidad 			
<p>3. Promueve y práctica valores que le permiten la convivencia armoniosa en la familia.</p> <p>4. Asume con responsabilidad su sexualidad reconociendo que sus emociones y sentimientos son naturales y están relacionados con la vida sexual saludable y responsable.</p> <p>5. Practica y promueve medidas de protección para evitar infecciones de transmisión sexual, embarazos y enfermedades que causan daño a la salud</p>	2. Explica los valores, derechos, cultura e importancia de la sexualidad saludable y sus medidas de protección para evitar riesgo que lesionen la integridad moral, física y social en su vida personal y social.	Unidad II: Educación para la sexualidad	<p>1. Explica la relación entre valores, derechos, cultura y la sexualidad de forma responsable en su vida personal y social</p> <p>2. Analiza la importancia de la salud sexual reproductiva y su incidencia en la paternidad y maternidad consciente, responsable.</p> <p>3. Explica el comportamiento sexual riesgoso y factores asociados en su práctica sexual responsable</p>	<p>1. Relación entre valores derechos, cultura y la sexualidad de forma responsable.</p> <p>2. Importancia de la salud sexual reproductiva y la paternidad y maternidad en sus relaciones con responsabilidad.</p> <p>3. Comportamiento sexual riesgoso y factores asociados en su práctica sexual responsable</p> <p>3.1 Relaciones sexuales. a temprana edad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abusos sexuales. • Embarazos precoces y no deseados. <p>3.2 Métodos anticonceptivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades de transmisión sexual. 			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
				<ul style="list-style-type: none"> • Uso inadecuado de tecnologías en los jóvenes 			
6. Identifica formas de seguridad y protección de la información en los diferentes espacios virtuales	3. Emplea diferentes plataformas virtuales, y redes sociales segura y confiable que garanticen su privacidad al navegar en las distintas redes sociales	Unidad III: Uso adecuado de la tecnología	1. Distingue las diferentes plataformas virtuales y redes sociales confiable y segura en su formación y desarrollo personal. 2. Analiza los diferentes tipos de información en las redes sociales al compartir y publicar información personal en internet. 3. Explica el derecho de autor en el uso seguro del internet. 4. Analiza el comportamiento de las actividades seguras en la red, al compartir, publicar, etiquetar y dar información en los sitios de internet.	1. Diferentes plataformas virtuales y redes sociales confiable, segura en su formación y desarrollo personal. 2. Diferentes tipos de información en las redes sociales al compartir y publicar información personal en internet: 2.1 Seguridad en las redes sociales 3. Derechos de autor en internet: <ul style="list-style-type: none"> • Copyright • Seguridad 4. Mi comportamiento y actividades seguras en la red (Compartir, publicar, etiquetar, votar, pagar, dar Información, acceder a sitios de internet).			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>7. Practica valores de patriotismo, al cuidar, conservar los bienes naturales, artísticos, culturales e históricos como patrimonio nacional.</p> <p>8. Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable, participando en organizaciones escolares y comunitarias, para enfrentar situaciones reales.</p> <p>9. Practica normas y leyes de tránsito, que conlleven a una conducta vial responsable</p>	<p>1. Demuestra una actitud de lealtad y respeto a los símbolos patrios, nacionales y de Centroamérica, que fortalezca su identidad nacional cultural y sus valores cívicos en Nicaragua.</p> <p>2. Crea actitudes de respeto a las normas de seguridad vial y como conductor, peatón y pasajero a fin de prevenir accidentes de tránsito.</p> <p>3. Establece los derechos humanos a una nacionalidad, nacional y nacionalizados establecidos en la constitución política de Nicaragua derecho de todas y todos como ciudadanos de nuestra nación.</p> <p>4. Explica la cultura fiscal para contribuir al logro de una ciudadanía activa, solidaria y</p>	<p>Unidad IV: Formación ciudadana</p>	<p>1. Muestra actitud de respeto a los símbolos nacionales de Nicaragua y Centroamérica a fin de fortalecer su identidad nacional y cultural.</p> <p>2. Destaca la importancia de atender indicaciones para estacionar el vehículo en la vía urbana y rural para evitar problemas de tránsito en la vía pública.</p> <p>3. Analiza la importancia de las señales de seguridad vial que realiza el agente de tránsito en la vía pública.</p> <p>4. Analiza importancia de los derechos humanos a la nacionalidad nicaragüense, establecidos en la constitución política.</p>	<p>1. Los símbolos patrios y nacionales de Nicaragua y Centroamérica 1.1 Descripción y Significado.</p> <p>2. Importancia de atender indicaciones de tránsito para estacionar el vehículo en la vía: • Urbana • Rural</p> <p>3. Importancia de las señales de seguridad vial que realiza el agente de tránsito en la vía pública. • Señal de alto • Señal de siga la marcha • Señal de pare al borde.</p> <p>4. Importancia de los derechos humanos a la nacionalidad nicaragüense.</p>			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	<p>responsable, consciente de sus derechos y obligaciones. fundamental que consolide como una política de Estado en Nicaragua.</p>		<p>5. Explica la diferencia entre nacional y nacionalizado. como ciudadana y ciudadanía nicaragüense</p> <p>6. Interpreta la importancia de los valores éticos en el cumplimiento del pago de tributos para el desarrollo económico y social del país.</p> <p>7. Analiza la relación de los valores ciudadano en el cumplimiento de sus derechos y obligaciones, fiscales en el ámbito de los tributos a fin contribuir al desarrollo económico y social en nuestro país.</p> <p>8. Analiza los efectos negativos de los paraísos fiscales y sus características</p>	<p>5. Diferencia entre nacional y nacionalizado. como ciudadana y ciudadanía nicaragüense</p> <p>6. Relación de los valores ciudadano en el cumplimiento de sus derechos y obligaciones, fiscales en el ámbito de los tributos a fin contribuir al desarrollo económico y social en nuestro país.</p> <p>7. Relación de las Normas Ciudadanía en la educación fiscal</p> <p>8. Efectos negativos de los paraísos fiscales en la economía del nuestro país</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los paraísos fiscales • Características 			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			en la economía del nuestro país. 9. Destaca la importancia de las funciones de los gobiernos locales (Alcaldías municipales) para velar de los recursos que sean utilizados generando bienestar a todas las personas en el desarrollo del país.	9. Importancia funciones de los gobiernos locales (Alcaldías municipales) para velar de los recursos que sean utilizados generando bienestar a todas las personas en el desarrollo del país			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!