

Ministerio de Educación
Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Secundaria Modalidad: Regular. Asignatura: Derechos y Dignidad de las Mujeres Grado: Décimo Grado. Periodo: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Promueve acciones de sensibilización hacia el respeto y defensa de los derechos de la mujer, niñez y adolescencia contemplados en las leyes y convenciones nacionales e internacionales, que defienden y protegen los derechos humanos.</p> <p>2. Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al relacionarse con las demás personas en un ambiente sano, ecológico, equilibrado y pluralista, a fin de</p>	<p>1. Promueve el respeto y la defensa a la dignidad y al rol, funciones de las mujeres nicaragüense en la familia, escuela y comunidad para una cultura de paz</p>	<p>Unidad I: Dignidad y respeto para vivir en armonía</p>	<p>1. Destaca papel, rol, función que juega la mujer a su dignidad y respeto en la sociedad nicaragüense</p> <p>2. Analiza el papel de la mujer y los medios de comunicación como noticia, audiencia en Nicaragua</p> <p>3. Destaca los aportes de las mujeres a la construcción de una cultura de paz. en la nación.</p> <p>4. Analiza los avances, desafíos de la mujer indígena y afrodescendiente en los diferentes ámbitos en que se desenvuelve. social político económico y cultural</p>	<p>1. Papel rol y función que juega la mujer en la dignidad y respeto en la sociedad nicaragüense.</p> <p>2. Papel de la mujer y los medios de comunicación como noticia, audiencia en Nicaragua</p> <p>3. Aportes de las mujeres a una cultura de paz en la Nación.</p> <p>4. Avances, desafíos de la mujer indígena y afrodescendiente en los diferentes ámbitos en que se desenvuelve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Social • Político • Económico 			

**HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!**



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
contribuir a una cultura de paz.			5. Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al relacionarse con las demás personas en un ambiente sano, ecológico, equilibrado y pluralista, a fin de contribuir a una cultura de paz.	<ul style="list-style-type: none"> Cultural 			
<p>3. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades.</p> <p>2. Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al relacionarse con las personas en un ambiente sano, ecológico, equilibrado y pluralista, a fin de</p>	2. Explica las leyes que se establecen para proteger los derechos y el cuidado de la vida de las mujeres en nuestro país.	UNIDAD II: PROTEJO MI VIDA CON LAS LEYES DE MI PAIS.	<p>1. Participa en actividades que protegen y cuidan la vida de las mujeres en Nicaragua</p> <p>2. Analiza las leyes 779, Ley Integral Contra la Violencia Hacia las Mujeres incisos (a, b, c, d, e, g, h, artículos #1, 2, 3 incisos (a, b, c, d, e), 4. inciso (d, h, i, k, l, m). para cuidar y proteger la vida de las mujeres.</p> <p>3. Analiza la ley 648, de igualdad de derechos y oportunidades en su:</p>	<p>1. Cuido y Protejo mi vida y las de mujeres</p> <p>2. Ley, 779, Artículo # 47, 49, 51, 75, 82</p> <p>2.1 Reforma del artículo 9 de la Ley núm. 779</p> <p>2.2 "Ley Integral Contra la Violencia Hacia las Mujeres</p> <ul style="list-style-type: none"> Incisos (a, b, c, d, e, g, h, i) Artículos #1, 2, 3 incisos (a, b, c, d, e), 4. inciso (d, h, i, k, l, m). <p>3. Ley 648 de igualdad de derechos y oportunidades</p>			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
contribuir a una cultura de paz.			<p>artículo#1,2,3, sus incisos (a, b, c, d, e)- 6 (inciso numeral #1) para cuidar y proteger la vida de las mujeres.</p> <p>4. Analiza el sistema de Alertas Tempranas. Para prevenir la violencia en la mujer.</p> <p>5. Identifica los mecanismos de denuncia para proteger la vida de la mujer en Nicaragua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo#1,2,3, sus incisos (a, b, c, d, e, f, g)- (inciso 6 numeral #1) <p>4. Sistema de Alertas Tempranas. Para prevenir la violencia en la mujer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Señales de Violencia. <p>5. Mecanismo de denuncia para proteger la vida de la mujer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denuncia Presencial • Denuncia en Línea • Líneas telefónicas gratuitas • Instituciones que atienden. 			
1. Promueva acciones de sensibilización hacia el respeto y defensa de los derechos de la mujer, niñez y adolescencia, contemplados en las leyes y convenciones nacionales e	3. Explica la importancia de los derechos humanos entre hombre y mujeres que contribuyan al cumplimiento de sus derechos en igualdad de condiciones en nuestro país.	Unidad III: Viviendo y practicando nuestros derechos.	<p>1. Interpreta la importancia de los derechos en igualdad de género que contribuyan al cumplimiento de sus condiciones. en mujeres y nombre</p> <p>2. Destaca el rol de la mujer en igualdad de derechos en la transformación</p>	<p>1. La importancia de los derechos en igualdad de género que contribuyan al cumplimiento de sus condiciones. en mujeres y nombre</p> <p>2. El rol de la mujer en igualdad de derechos en la transformación:</p>			

HACIA NUEVAS VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
internacionales que defienden y protegen los derechos humanos. 4. Practica la democracia y la participación al ejercer los derechos ciudadanos individuales y colectivos en los diferentes espacios de la vida pública, política y social de la nación			social, económica, políticos y culturales de nuestro país 3. Practica las acciones, de respeto a los derechos humanos de las mujeres asumidos en los convenios internacionales en nuestro país 4. Determina los derechos de las mujeres vulnerados en su vida familiar, social y comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Social • Político • Económico • Cultural 3. Acciones, de respeto de los derechos humanos de las mujeres asumidos en los convenios internacionales en nuestro país 4. Derechos de las mujeres vulnerados en su vida <ul style="list-style-type: none"> • Familiar • Social • Comunitario. 			
5. Asume roles de género independiente, independientemente de su sexo, mostrando respeto y satisfacción al realizarlos en la familia, la escuela y la comunidad. 6. Participa en procesos de cambio	4. Establece relaciones de complementariedad con igualdad y equidad de género en los ámbitos social y cultural, basada en el reconocimiento de sus derechos.	Unidad IV: Relaciones de complementariedad con igualdad y equidad	1. Practica relaciones de complementariedad con igualdad de género en los ámbitos social y cultural. 2. Reconoce la división del trabajo en función de igualdad, equidad de género en hombres y mujeres. 3. Promueve relaciones de equidad de género entre	1. Relaciones de complementariedad con igualdad de género en los ámbitos social y cultural. 2. División del trabajo en función de igualdad, equidad de género en hombres y mujeres. 3. Relaciones de equidad de género entre hombres,			

HACER NUEVAS VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
para equilibrar el acceso al poder de mujeres y hombre que transformen las relaciones desiguales de los géneros.			<p>hombres, mujeres, en las mismas condiciones sociales, políticas, económicas y culturales.</p> <p>4. Determina la importancia de las relaciones de complementariedad entre hombres y mujeres. en igualdad y equidad de género.</p> <p>5. Distingue los factores que influyen en las relaciones de y mujeres en las relaciones de complementariedad.</p> <p>6. Muestra una actitud proactiva en la práctica de valores con igualdad y equidad de género igualdad y equidad de género entre hombres.</p>	<p>mujeres, en las mismas condiciones sociales, políticas, económicas y culturales.</p> <p>4. Importancia de las relaciones de complementariedad entre hombres y mujeres. en igualdad y equidad de género</p> <p>5. Factores que influyen en las relaciones de igualdad y equidad de género entre hombres y mujeres en las relaciones de complementariedad.</p>			
7. Practica una cultura integradora donde se favorezca la participación y la toma de decisiones de mujeres en los diferentes espacios	5. Manifiesta actitudes positivas hacia el empoderamiento, rol protagónico, liderazgo de las mujeres en los ámbitos económico,	Unidad V: Protagonismo y liderazgo en unidad	1. Participa en actividades que destacan el empoderamiento y el rol protagónico de las mujeres en Nicaragua.	1. El empoderamiento y el rol protagónico de las mujeres en Nicaragua.			

HAC
NUEVAS
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
públicos y privados reconociendo sus capacidades y derechos.	social político y cultural de nuestro país.		<p>2. Reconoce la importancia del empoderamiento y protagonismo de la mujer en el ámbito económico, social, político y cultural</p> <p>3. Reconoce la participación de la mujer como protagonista y lideresa en la familia, comunidad</p> <p>4. Destaca la importancia del empoderamiento de la mujeres en igualdad de género en el ámbito laboral en Nicaragua</p>	<p>2. Empoderamiento y protagonismo de la mujer en el Ámbito: Económico Social, Político Cultural.</p> <p>3. Participación de la mujer como protagonista y lideresa en la familia, comunidad.</p> <p>4. Importancia del empoderamiento de las mujeres en igualdad de género en el ámbito laboral en Nicaragua</p>			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!