

Ministerio de Educación
Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Secundaria Modalidad: Regular. Asignatura: Derechos y Dignidad de las Mujeres Grado: Noveno Grado. Periodo: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al relacionarse con las demás personas en un ambiente sano, ecológico, equilibrado y pluralista, a fin de contribuir a una. 2. Promueve acciones de sensibilización hacia el respeto y defensa de los derechos de la mujer, niñez y adolescencia contemplados en las leyes y convenciones nacionales e internacionales, que defienden y protegen los derechos humanos.	1. Analiza el papel e importancia de la mujer en los distintos ámbitos de su vida social, político, cultural y su papel en Nicaragua.	Unidad I: Dignidad y respeto para vivir en armonía.	1. Destaca el papel y valor de la mujer nicaragüense en los cambios sociales, políticos y culturales. 2. Distingue la importancia de la mujer en los distintos ámbitos de la vida. 3. Demuestra el respeto a la dignidad de la mujer y su importancia para una sociedad más justa e igualitaria 4. Destaca el papel de la mujer indígena y afrodescendiente en la construcción de la sociedad con cultura de paz.	1. El papel y valor de la mujer nicaragüense en los cambios: • Sociales. • Políticos • Culturales 2. La mujer en los distintos ámbitos de la vida en sociedad. 3. Respeto a la dignidad de la mujer y su importancia para una sociedad más justa e igualitaria 4. El papel de la mujer indígena y afrodescendiente, en la construcción de la sociedad con cultura de paz.			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
3. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades. 4. Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al relacionarse con las personas en un ambiente sano, ecológico, equilibrado y pluralista, a fin de contribuir a una cultura de paz	2.Explica las leyes que se establece para el cuido, protección de mi vida y de las mujeres en Nicaragua	Unidad II: PROTEJO MI VIDA CON LAS LEYES DE MI PAIS.	1. Promueve acciones para cuidar la vida de las mujeres en riesgo en Nicaragua. 2. Analiza las leyes 779 que cuidan y protegen la vida de las mujeres en su artículo# 1,2,3 y su inciso (a, b, c, d, e),4. inciso (d, h, i, k, l, m) 3. Analiza la Ley 648 de igualdad de derechos y oportunidades, Artículo #1,2,3, y sus incisos (a, b, c, f, h)- (inciso 6 #1) 4. Analiza el sistema de alertas tempranas para prevenir la violencia en la mujer nicaragüense 5. Distingue los mecanismos de denuncia para proteger la vida de la mujer	1. Acciones para cuidar la vida de las mujeres en riesgo en Nicaragua 2. Ley No 779 en sus: •Artículos # 1,2,3 •incisos (a, b, c, d, e), •Inciso # 4 (d, h, i, k, l, m). 3. Ley 648 de igualdad de derechos y oportunidades •Artículo #1,2,3, sus incisos (a, b, c, f, h)- (inciso 6 #1) 4. Sistema de alertas tempranas para prevenir la violencia en la mujer •Señales 5. Mecanismos de Denuncia: •Presencial •En Línea •Telefónicas gratuitas •Instituciones que atienden de Violencia.			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
5. Promueve acciones de sensibilización hacia el respeto y defensa de los derechos de la mujer, niñez y adolescencia contemplados en las leyes y convenciones nacionales e internacionales, que defienden y protegen los derechos humanos. 6. Practica la democracia y la participación al ejercer los derechos ciudadanos individuales y colectivos en los diferentes espacios de la vida pública, política y social de la nación.	3. Explica los derechos humanos entre hombres y mujeres en nuestro país para vivir en una cultura de paz en nuestro país.	Unidad III: Viviendo y practicando nuestros derechos	1. Interpreta la importancia de los derechos de la mujer para el logro de los derechos humanos en los ámbitos social, político, cultural y económico. 2. Reconoce los derechos de las mujeres para vivir sin violencia en la escuela y familia. 3. Analiza los avances de los Derechos Humanos y los derechos de las Mujeres en nuestro país. 4. Determina los logros, desafíos de los derechos humanos y de derechos de las mujeres en el contexto actual. 5. Destaca el papel de la mujer en el proceso de paz en Nicaragua.	1. Importancia de los derechos de la mujer en los distintos ámbitos en la vida escolar, familiar y comunitaria. 2. Derecho de las mujeres para vivir sin violencia en la escuela y familia. 3. Avances de los Derechos Humanos los derechos de las Mujeres en nuestro país. 4. Logros, desafíos de los derechos humanos y de derechos de las mujeres en el contexto actual 5. Papel de la mujer en el proceso de paz en Nicaragua			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
7. Asume roles de género independientemente de su sexo, mostrando respeto y satisfacción al realizarlos en la familia, la escuela y la comunidad. 8. Promueve acciones de sensibilización de género que se expresa en las formas de relación entre hombres y mujeres como una realidad cotidiana, a fin de contribuir con justicia al desarrollo humano.	4. Crea relaciones de complementariedad que conlleven a vivir con equidad y solidaridad, destacando los procesos de cambio. importancia para el bien común en la familia, escuela y comunidad.	UNIDAD IV: RELACIONES DE COMPLEMENTARIEDAD	1. Promueve sus valores, en sus relaciones de complementariedad armoniosas para la seguridad y buen vivir de las mujeres, familias y comunidad. 2. Determina la igualdad y equidad de género en las relaciones de complementariedad en la familia, escuela y comunidad. 3. Interpreta los procesos de cambio en las relaciones de complementariedad en la familia, escuela y comunidad. 4. Analiza la influencia del medio social en las relaciones de complementariedad en la familia, escuela, comunidad.	1. Valores, en sus relaciones de complementariedad armoniosas para la seguridad y buen vivir de las mujeres • Familias • Comunidad 2. La igualdad y equidad de género en las relaciones de complementariedad en la: • Familias • Escuela • Comunidad 3. Los procesos de cambio en las relaciones de complementariedad en la familia, escuela y comunidad. 4. La influencia del medio social en las relaciones de complementariedad ámbito: • Familiar • Escolar • Comunidad.			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			5. Practica la igualdad equidad de género en sus derechos y oportunidades de las mujeres en sus relaciones de complementariedad.	5. La igualdad, equidad de género en sus derechos y oportunidades de las mujeres en sus relaciones de complementariedad.			
9. Participa en procesos de cambio para equilibrar el acceso al poder de mujeres y hombre que transformen las relaciones desiguales de los géneros. 10. Analiza el rol desempeñado por personajes que nos dejaron un legado en la historia nacional adquiriendo una actitud patriótica	5. Explica el protagonismo de la mujer en la historia de Nicaragua, así como la lucha por sus derechos e igualdad de oportunidades en los diferente espacio que se desenvuelve	Unidad V: Protagonismo y liderazgo	1. Reconoce el protagonismo de la mujer en la historia de Nicaragua 2. Reconoce el liderazgo y protagonismo de las mujeres en los diferentes ámbitos social, políticos, económico, cultural. 3. Reconoce el empoderamiento y liderazgo de la mujer nicaragüense en la erradicación de la pobreza. 4. Destaca el legado de las mujeres que han hecho historia en Nicaragua en los diferentes espacios en Nicaragua	1. Protagonismo de la mujer en la historia de Nicaragua 2. Liderazgo y protagonismo de las mujeres en los diferentes ámbitos: • Social • Políticos • Económico • Cultural 3. Empoderamiento y liderazgo de la mujer nicaragüense en la erradicación de la pobreza. 4. Legado de las mujeres que han hecho historia en Nicaragua en los diferentes espacios en Nicaragua			

HACIENDO
NUEVAS
VICTORIAS!