

Ministerio de Educación
Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Secundaria Modalidad: Regular. Asignatura: Derechos y Dignidad de las Mujeres Grado: Octavo Grado. Periodo: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al relacionarse con las demás personas en un ambiente sano, ecológico, equilibrado y pluralista, a fin de contribuir a una 2. Promueve acciones de sensibilización hacia el respeto y defensa de los derechos de la mujer, niñez y adolescencia contemplados en las leyes y convenciones nacionales e internacionales, que defienden y protegen los derechos humanos	1. Establece el principio de dignidad humana, el respeto a la mujer y su aporte a la sociedad a la cultura y su rol en nicaragüense.	Unidad I: Dignidad y respeto para vivir en armonía	1. Analiza el principio de la dignidad humana y su vinculación con los derechos en la mujer. 2. Participa en actividades que conlleve al respeto de la dignidad de la mujer nicaragüense 3. Interpreta el papel de la mujer como parte del cambio en la sociedad nicaragüense. 4. Interpreta el rol de la mujer indígena y afrodescendiente en la conservación y preservación de la cultura de paz.	1. Principios de dignidad humana y su vinculación con los derechos en la mujer. 2. Respeto a la dignidad de la mujer nicaragüense. 3. El papel de la mujer como parte del cambio en la sociedad nicaragüense 4. El rol de la mujer indígena y afrodescendiente en la conservación y preservación de la cultura de paz			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
3. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades 4. Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al relacionarse con las personas en un ambiente sano, ecológico, equilibrado y pluralista, a fin de contribuir a una cultura de paz	2. Promueve las leyes que se establece para el cuidado, protección de mi vida y de las mujeres, en Nicaragua.	Unidad II: PROTEJO MI VIDA CON LAS LEYES DE MI PAIS.	1. Manifiesta acciones de cuidado, protección de mi vida y de las mujeres en nicaragüense. 2. Interpreta la ley No 896, capítulo I artículo# 1,2,3,4, inciso#1, contra la trata de persona, garantiza la prevención y protección de las personas ante el delito de trata de personas en Nicaragua 3. Reconoce el sistema de alerta temprana y su ciclo de violencia que viven las mujeres y las expone al peligro su vida en Nicaragua 4. Determina los mecanismos de denuncia para proteger la vida de la mujer en Nicaragua.	1. Acciones de cuidado protejo mi vida y de las mujeres. 2. Ley 896 CAPÍTULO I de las disposiciones generales • Artículo# 1,2,3,4 (inciso 5 #1). 3. Sistema de alertas tempranas para prevenir la violencia en la mujer • Ciclo de violencia 4. Mecanismos de Denuncia: • Presencial • En Línea telefónica gratuitas • Instituciones que atienden.			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
2. Promueve acciones de sensibilización hacia el respeto y defensa de los derechos de la mujer, niñez y adolescencia contemplados en las leyes y convenciones nacionales e internacionales, que defienden y protegen los derechos humanos.	3. Promueve los derechos humanos y deberes importancia evolución y empoderamiento de la mujer, como parte de una cultura de paz en nuestro país.	Unidad III: Viviendo y practicando nuestros derechos	1. Distingue los derechos de las mujeres sus principios de respeto, defensa y empoderamiento de la mujer en los ámbitos social político cultural, económico.	1. Derechos de las mujeres sus principios de respeto, defensa y empoderamiento de la mujer en los ámbitos: • Social • Político • Cultural • Económico			
4. Practica la democracia y la participación al ejercer los derechos ciudadanos individuales y colectivos en los diferentes espacios de la vida pública, política y social de la nación.			2. Practica acciones de respeto a los derechos de la mujer, para prevenir violencia en la escuela y familia.	2. Acciones de protección de los derechos de la mujer para prevenir violencia en la: • Escuela • Familia.			
			3. Analiza la evolución histórica de los derechos de la mujer en nuestro país.	3. Evolución de los derechos histórica de la mujer en nuestro país			
			4. Destaca los derechos de las mujeres en la toma de decisiones en los ámbitos político, social y económico	4. Derecho de las mujeres en la toma decisiones en el ámbito político, social y económico			
			5. Destaca la participación de la mujer para lograr la paz duradera en nuestro país.	5. Participación de la mujer para lograr la paz duradera en nuestro país.			

HAZ
NUEVAS
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
5. Asume roles de género independientemente de su sexo, mostrando respeto y satisfacción al realizarlos en la familia, la escuela y la comunidad. 6. Promueve acciones de sensibilización de género que se expresa en las formas de relación entre hombres y mujeres como una realidad cotidiana, a fin de contribuir con justicia al desarrollo humano.	4. Promueve actividades referidas a las relaciones de complementariedad, destacándolos valores, equidad de género en el ámbito familiar y escolar.	UNIDAD IV: RELACIONES DE COMPLEMENTARIEDAD	1. Practica los valores que influyen en las relaciones de complementariedad en el ámbito familiar y escolar. 2. Practica acciones de igualdad y equidad de género en las relaciones de complementariedad en el ámbito familiar y escolar. 3. Analiza la influencia de la otra cultura en las relaciones de complementariedad en el ámbito familiar y escolar. 4. Practica la comunicación asertiva y afectiva en las relaciones de complementariedad en el ámbito familiar y escolar. 5. Reconoce la importancia de igualdad, derechos y oportunidades de las mujeres en las relaciones de complementariedad en el ámbito social, político, económico y cultural.	1. Valores que influyen en las relaciones de complementariedad en la familia y Escuela. 2. Acciones de igualdad y equidad de género en las relaciones de complementariedad en el ámbito familiar, Escolar 3. Influencia de otras culturas en las relaciones de complementariedad ámbito familiar y escolar. 4. Comunicación asertiva y afectiva en las relaciones de complementariedad en el ámbito: familiar escolar 5. La igualdad, derechos y oportunidades de las mujeres en las relaciones de complementariedad en el ámbito social, político, Económico y cultural.			

HA
NUEVAS
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
7. Participa en procesos de cambio para equilibrar el acceso al poder de mujeres y hombre que transformen las relaciones desiguales de los géneros. 8. Analiza el rol desempeñado por personajes que nos dejaron un legado en la historia nacional adquiriendo una actitud patriótica.	5. Explica la evolución de liderazgo y protagonismo de las mujeres, así como su transformaciones socioeconómica en los diferentes ámbitos en que se desenvuelva	Unidad V: Protagonismo y liderazgo	1. Destaca la evolución y avance de la mujer y avances en la sociedad nicaragüense. 2. Destaca la participación activa de la mujer como lideresa en el ámbito económico y social y económico en Nicaragua. 3. Destaca el liderazgo de las mujeres en la zona urbana y rural de nuestro país. 4. Destaca las gestas heroicas de las mujeres en Nicaragua	1. La evolución y avance de las mujeres en la sociedad nicaragüense 2. La participación activa de la mujer como lideresa y protagonista en los ámbitos Nicaragua. • Social • Económica 3. Liderazgo de las mujeres en la zona urbana y rural de nuestro país. 4. Gesta heroínas heroicas de las mujeres de Nicaragua			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!