



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Secundaria Modalidad: Regular. Asignatura: Derechos y Dignidad de las Mujeres Grado: Séptimo Grado. Periodo: \_\_\_\_\_

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al relacionarse con las demás personas en un ambiente sano, ecológico, equilibrado y pluralista, a fin de contribuir a una cultura de paz</p> <p>2. Promueve acciones de sensibilización hacia el respeto y defensa de los derechos de la mujer, niñez y adolescencia contemplados en las</p>	<p>1. Explica la Importancia, característica de la dignidad humana y respeto rol de la mujer nicaragüense, en los diferentes espacios en que se desenvuelve.</p>	<p><b>Unidad I: Dignidad y respeto para vivir en armonía.</b></p>	<p>1. Reconoce la importancia, respeto de la Dignidad Humana en la mujer nicaragüense.</p> <p>2. Expresa las características de la dignidad de la mujer en el ámbito social, cultural y político.</p> <p>3. Participa en actividades que se destaque la dignidad de la mujer en la familia, escuela y comunidad.</p> <p>4. Interpreta el rol de la mujer indígena y</p>	<p>1. Importancia, respeto de la Dignidad Humana en la mujer nicaragüense.</p> <p>2. Características de la dignidad de la mujer. en el ámbito: • Social • Cultural • Político</p> <p>3. Dignidad de la mujer en: • Familia • Escuela • Comunidad</p> <p>4. Rol de la mujer indígena y afrodescendiente en el</p>			

HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
leyes y convenciones nacionales e internacionales, que defienden y protegen los derechos humanos			afrodescendiente en el desarrollo de la sociedad con cultura de paz	desarrollo de la sociedad con cultura de paz.			
<p>3. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades.</p> <p>4. Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al relacionarse con las personas en un ambiente sano,</p>	2. Explica las leyes que se promueven para el cuidado, protección de mi vida y de las mujeres, en Nicaragua	<b>Unidad II: PROTEJO MI VIDA CON LAS LEYES DE MI PAIS.</b>	<p>1. Determina la importancia del cuidado, de la vida de las mujeres nicaragüense.</p> <p>2. Reconoce las leyes principales que cuidan y protege la vida de las mujeres</p> <p>3. Analiza la ley no 1058, y sus artículos # 47,49,51,75,82, reforma y adición al código penal en la ley 779, Ley Integral Contra la Violencia Hacia las Mujeres Artículo 9 de</p>	<p>1. Importancia del Cuido, de la vida de las mujeres nicaragüenses.</p> <p>2. Leyes principales que cuidan y protege la vida de las mujeres:</p> <p>3. Ley No1058</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículo # 47, 49, 51, 75, 82.</li> <li>• Reforma y adición al código penal en la Ley 779, "Ley Integral Contra la Violencia Hacia las Mujeres</li> </ul>			

HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
ecológico, equilibrado y pluralista, a fin de contribuir a una cultura de paz			<p>sus incisos (a, b, h, c, d, e, f, g, h)</p> <p>4. Analiza el sistema de alertas temprana prevenir la violencia en la mujer nicaragüense.</p> <p>5. Identifica los mecanismos de denuncia para proteger la vida de las mujeres</p>	<p>• Artículo 9 de sus incisos (a, b, h, c, d, e, f, g, h)</p> <p>4. Sistema de alertas tempranas para prevenir la violencia en la mujer</p> <p>• Señales de Violencia.</p> <p>5. Mecanismos de Denuncia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencial</li> <li>• En Línea</li> <li>• Telefónicas gratuitas</li> <li>• Instituciones que atienden.</li> </ul>			
5. Promueve acciones de sensibilización hacia el respeto y defensa de los derechos de la mujer, niñez y adolescencia contemplados en las	3. Explica la importancia de los derechos humanos, deberes, acciones defensa, restitución de las mujeres como parte de una cultura de paz en Nicaragua.	<b>Unidad III: Viviendo y practicando nuestros derechos</b>	1. Analiza la importancia de los derechos de la mujer en los ámbitos escolar, familiar y comunitaria.	1. Importancia de los derechos de la mujer en los ámbitos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolar</li> <li>• Familiar</li> <li>• Comunitaria.</li> </ul>			

HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>leyes y convenciones nacionales e internacionales, que defienden y protegen los derechos humanos.</p> <p>6. Practica la democracia y la participación al ejercer los derechos ciudadanos individuales y colectivos en los diferentes espacios de la vida pública, política y social de la nación.</p>			<p>2. Participa en acciones de defensa de los derechos de la mujer en la escuela y familia.</p> <p>3. Reconoce la restitución de los derechos de las mujeres en los ámbitos Social, Político, cultural y económico</p> <p>4. Determina los derechos de las mujeres y su empoderamiento en la toma de decisiones en los ámbitos social, político, cultural y económico</p>	<p>2. Acciones de defensa de los derechos de la mujer, en la</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela</li> <li>• Familia.</li> </ul> <p>3. Restitución de los derechos de las mujeres en los ámbitos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social</li> <li>• Político</li> <li>• Cultural</li> <li>• Económico</li> </ul> <p>4. Derecho de las mujeres y su empoderamiento político, en la toma de decisiones en los ámbitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social</li> <li>• Político</li> <li>• Cultural</li> <li>• Económico</li> </ul>			

HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			5. Destaca el papel de la mujer en la cultura de paz en nuestro país.	5. El papel de la mujer en el proceso de la cultura de paz en Nicaragua			
<p>7. Asume roles de género independientemente de su sexo, mostrando respeto y satisfacción al realizarlos en la familia, la escuela y la comunidad.</p> <p>8. Promueve acciones de sensibilización de género que se expresa en las formas de relación entre hombres y mujeres como una realidad cotidiana, a fin de contribuir con justicia al desarrollo humano.</p>	4. Practica las relaciones complementarias en la familia y escuela, destacando los roles de género en el ámbito familiar y escolar.	<b>UNIDAD IV: RELACIONES DE COMPLEMENTARIEDAD</b>	<p>1. Destaca la importancia de las relaciones complementarias en el ámbito familiar y escolar.</p> <p>2. Reconoce la igualdad y equidad de género en las relaciones de complementariedad en el ámbito familiar y escolar.</p> <p>3. Reconoce la incidencia de los roles de género en las relaciones de complementariedad en el ámbito familiar y escolar.</p>	<p>1. Relaciones complementarias en ámbito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiar</li> <li>• Escolar</li> </ul> <p>2. La igualdad y equidad de género en las relaciones de complementariedad en el ámbito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiar</li> <li>• Escolar.</li> </ul> <p>3. Los roles de género en los procesos en las relaciones de complementariedad en el ámbito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiar</li> <li>• Escolar.</li> </ul>			

**HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!**



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			<p>4. Distingue los estereotipos y su afectación en los roles de género en el ámbito familiar y escolar.</p> <p>5. Reconoce la igualdad de derechos y oportunidades de las mujeres en las relaciones de complementariedad.</p>	<p>4. Los estereotipos y su afectación en los roles de género en el ámbito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiar</li> <li>• Escolar</li> </ul> <p>5. La igualdad de derechos y oportunidades de las mujeres en las relaciones de complementariedad</p>			
<p>9. Participa en procesos de cambio para equilibrar el acceso al poder de mujeres y hombre que transformen las relaciones desiguales de los géneros.</p> <p>10. Analiza el rol desempeñado por personajes que nos</p>	<p>5. Analiza el liderazgo y protagonismo de las mujeres, en los procesos de cambios y avances en nuestro país.</p>	<p><b>Unidad V: Protagonismo y liderazgo</b></p>	<p>1. Distingue las características de las mujeres líderes en Nicaragua</p> <p>2. Reconoce el rol de las mujeres emprendedoras diferentes espacios. en Nicaragua</p> <p>3. Reconoce el protagonismo de la mujer en los diferentes</p>	<p>1. Características de las mujeres líderes en Nicaragua.</p> <p>2. Rol de las mujeres emprendedoras diferentes espacios. en Nicaragua</p> <p>3. El protagonismo de las mujeres en los diferentes ámbitos;</p>			

HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!

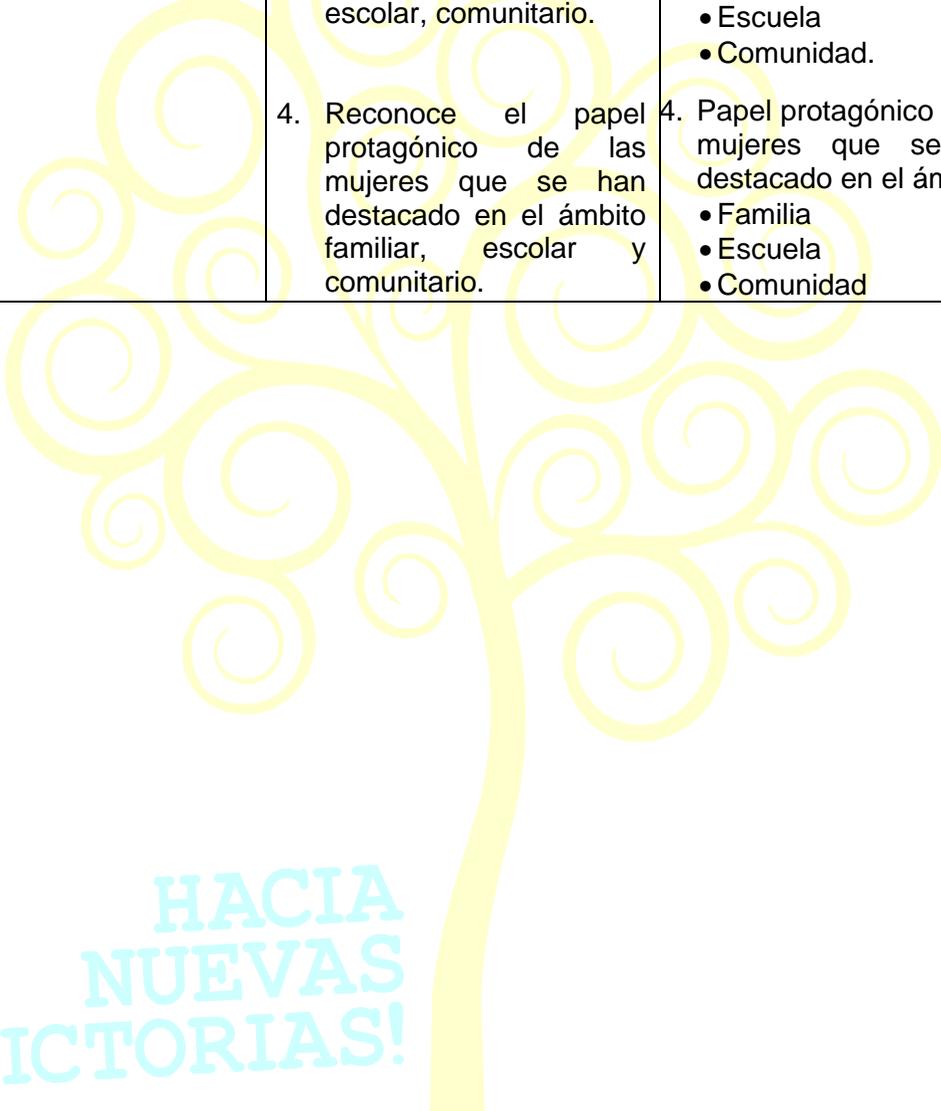


Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
dejaron un legado en la historia nacional adquiriendo una actitud patriótica.			ámbitos. familiar, escolar, comunitario.  4. Reconoce el papel protagónico de las mujeres que se han destacado en el ámbito familiar, escolar y comunitario.	• Familia • Escuela • Comunidad.  4. Papel protagónico de las mujeres que se han destacado en el ámbito • Familia • Escuela • Comunidad			



HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!