



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



### Ministerio de Educación

### Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Secundaria    Modalidad: Regular.    Asignatura: Derechos y Dignidad de las Mujeres    Grado: Undécimo Grado.    Periodo: \_\_\_\_\_

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Promueve acciones de sensibilización hacia el respeto y defensa de los derechos de la mujer, niñez y adolescencia contemplados en las leyes y convenciones nacionales e internacionales, que defienden y protegen los derechos humanos.</p> <p>2. Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al relacionarse con las demás personas en un ambiente sano, ecológico, equilibrado y pluralista, a fin de contribuir a una cultura de paz.</p>	<p>1. Promueve acciones de dignificación y empoderamiento de la mujer nicaragüense en los ámbitos que se desenvuelven social, político, cultural para convivir en paz y armonía.</p>	<p><b>Unidad I: Dignidad y respeto para vivir en armonía</b></p>	<p>1. Analiza el papel de la mujer en la resolución de conflictos en el diálogo y el entendimiento.</p> <p>2. Manifiesta acciones de respeto, a la dignidad y derechos de las mujeres en Nicaragua</p> <p>3. Destaca el rol de las mujeres en el desarrollo de la ciencia, el arte y la cultura.</p> <p>4. Destaca la participación de la mujer indígena y afrodescendiente desde su autonomía y empoderamiento. en Nicaragua</p> <p>5. Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al relacionarse con las demás personas</p>	<p>1. El papel de la mujer en la resolución de conflictos diálogo Entendimiento.</p> <p>2. Acciones de respeto, dignidad y derechos de las mujeres en Nicaragua</p> <p>3. Rol de las mujeres en el desarrollo de la Ciencia Arte y la Cultura.</p> <p>4. Participación de la mujer indígena y afrodescendiente desde su autonomía y Empoderamiento.</p>			

**HAZ NUEVAS VICTORIAS!**



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			en un ambiente sano, ecológico, equilibrado y pluralista, a fin de contribuir a una cultura de paz.				
<p>3. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades.</p> <p>2. Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al relacionarse con las personas en un ambiente sano, ecológico, equilibrado y pluralista, a fin de contribuir a una cultura de paz</p>	2. Explica las leyes que se establecen para proteger los derechos y el cuidado de la vida de las mujeres en nuestro país.	<b>UNIDAD II: PROTEJO MI VIDA CON LAS LEYES DE MI PAIS</b>	<p>1. Promueve acciones que protejan la vida de las mujeres en Nicaragua.</p> <p>2. Analiza las leyes No 779, en su artículo# 1,2,3 y su inciso (a, b, c, d, e), inciso #4 (d, h, i, k, l, m). para cuidar y proteger la vida de las mujeres.</p> <p>3. Analiza la Ley 648 artículo 1,2,3, sus incisos (a, b, c, d, e)- 6 (inciso numeral #1) para cuidar y proteger la vida de las mujeres.</p> <p>4. Interpreta la Ley 896) en su CAPÍTULO I de las disposiciones generales articulo# 1,2,3,4, (5 inciso#1) para cuidar y</p>	<p>1.Cuido y Protejo mi vida y de las mujeres.</p> <p>2.Leyes 779 1058 Artículo # 47,49,51,75,82</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforma del artículo 9 de la Ley núm. 779, "Ley Integral Contra la Violencia Hacia las Mujeres incisos (a, b, c, d, e, f, g, h, i)</li> <li>• Artículos#1,2,3 incisos (a, b, c, d, e),4. inciso (d, h, i, k, l, m).</li> </ul> <p>3.Ley 648 articulo # 1,2,3, sus incisos (a, b, c, d, e)- 6 (inciso numeral #1)</p> <p>4.Ley 896 CAPÍTULO I De las disposiciones generales articulo# 1,2,3,4, (5 inciso#1)</p>			

**HACER NUESTRAS VICTORIAS!**



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			<p>proteger la vida de las mujeres.</p> <p>5. Analiza el sistema de Alertas Tempranas. Para prevenir la violencia en la mujer</p> <p>6. Distingue los mecanismos de denuncia para proteger la vida de las mujeres en Nicaragua.</p>	<p>5. Sistema de Alertas Tempranas. Para prevenir la violencia en la mujer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Señales de Violencia.</li> </ul> <p>6. Mecanismo de denuncia para proteger la vida de la mujer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Denuncia Presencial</li> <li>• Denuncia en Línea</li> <li>• Líneas telefónicas gratuitas</li> <li>• Instituciones que atienden.</li> </ul>			
<p>3. Promueva acciones de sensibilización hacia el respeto y defensa de los derechos de la mujer, niñez y adolescencia, contemplados en las leyes y convenciones nacionales e internacionales que defienden y protegen los derechos humanos.</p> <p>4. Practica la democracia y la participación al</p>	<p>3. Explica los derechos humanos inalienables para mujeres y hombres, para alcanzar el desarrollo humano sostenible de Nicaragua.</p>	<p><b>Unidad III: Viviendo y practicando nuestros derechos</b></p>	<p>1. Analiza los derechos entre las mujeres y hombres que contribuya para el desarrollo humano sostenible</p> <p>2. Destaca los derechos de las mujeres conquistado históricamente en nuestro país</p> <p>3. Analiza los derechos de las mujeres asumidos en los convenios internacionales en nuestro país</p>	<p>1. Derecho de la mujer para el desarrollo humano sostenible.</p> <p>2. Derechos de las mujeres conquistado históricamente por la mujer en nuestro país.</p> <p>3. Derechos de las mujeres asumidos en los convenios internacionales en nuestro país</p>			

HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
ejercer los derechos ciudadanos individuales y colectivos en los diferentes espacios de la vida pública, política y social de la nación.			4. Analiza los derechos de las mujeres vulnerados en los ámbitos social, político, económico cultural	4. Derechos de las mujeres vulnerados en los ámbitos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social</li> <li>• Político</li> <li>• Económico</li> <li>• Cultural.</li> </ul>			
5. Asume roles de género independiente, independientemente de su sexo, mostrando respeto y satisfacción al realizarlos en la familia, la escuela y la comunidad.  6. Participa en procesos de cambio para equilibrar el acceso al poder de mujeres y hombre que transformen las relaciones desiguales de los géneros.	4. Crea relaciones de complementariedad la participación de mujeres y hombres con igualdad y equidad que contribuya al desarrollo humano sostenible.	<b>Unidad IV: Relaciones de complementariedad con igualdad y equidad</b>	1. Analiza la importancia de las relaciones de complementariedad y su relación con el desarrollo humano sostenible en los ámbitos social, ambiental y económico.  2. Interpreta las relaciones de complementariedad en las actividades socio productivas y comerciales en Nicaragua.  3. Destaca el empoderamiento de la mujer y su aporte en los ámbitos económico, social, político, cultural en Nicaragua.	1. Importancia de las relaciones de complementariedad y su relación con desarrollo humano sostenible en los ámbitos; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social</li> <li>• Ambiental</li> <li>• Económica</li> </ul> 2. Relaciones de complementariedad en las actividades socio productivas y comerciales en Nicaragua  3. Empoderamiento de la mujer y su aporte en los ámbitos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Económico</li> <li>• Social</li> <li>• Político</li> </ul>			

**HAY NUEVAS VICTORIAS!**



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			<p>4. Reconoce la importancia de las relaciones de complementariedad en la toma de decisiones en los ámbitos económico, social, político, cultural en Nicaragua.</p> <p>5. Muestra una actitud proactiva en la práctica de valores con igualdad y equidad de género entre mujeres y hombres</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cultural</li></ul> <p>4. Importancia de las relaciones de complementariedad en la toma de decisiones en los ámbitos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Económico</li><li>• Social</li><li>• Político</li><li>• Cultural</li></ul> <p>5. Proactiva en la práctica de valores con igualdad y equidad de género entre mujeres y hombres.</p>			

HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
7. Practica una cultura integradora donde se favorezca la participación y la toma de decisiones de mujeres en los diferentes espacios públicos y privados reconociendo sus capacidades y derechos	5. Explica avances y desafíos del protagonismo, liderazgo y participación de la mujer en los procesos de cambio en los ámbitos económico y sociocultural en nuestro país	<b>Unidad V: Protagonismo y liderazgo en unidad</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza la importancia de la participación de la mujer en los desafíos del desarrollo humano y sostenible.</li><li>2. Destaca el protagonismo y liderazgo de la mujer emprendedora en Nicaragua</li><li>3. Analiza la importancia del emprendimiento de la mujer en la economía de nuestro país</li><li>4. Reconoce el papel de la mujer en los procesos de participación, gestión y Transformación de la sociedad</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Importancia de la participación de la mujer en los desafíos del desarrollo humano y sostenible.</li><li>2. Protagonismo y Liderazgo de la mujer emprendedora en Nicaragua</li><li>3. Importancia del emprendimiento de la mujer en la economía del país.</li><li>4. Papel de la mujer en los procesos de participación, gestión y transformación de la sociedad</li></ol>			

HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!