



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Primaria. Modalidad: Primaria Regular. Asignatura: Derecho y Dignidad de las Mujeres. Grado: Quinto Grado Periodo: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características y necesidades. 2. Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al relacionarse con las personas en un ambiente sano, ecológico, equilibrado y pluralista, a fin de contribuir a una cultura de paz.	1. Practica el respeto a las mujeres para la defensa de su dignidad y la vida en la familia y escuela.	UNIDAD I: DIGNIDAD Y RESPETO PARA VIVIR EN ARMONÍA	1. Participa en acciones de cuidado y protección de la vida de las mujeres en defensa de su dignidad. 2. Reconoce la importancia de los derechos de la mujer para proteger su vida. 3. Reconoce la importancia del respeto a la dignidad de las mujeres para su cuidado y protección.	1. Acciones de cuidado y protección de la vida de las mujeres. 2. Importancia de los derechos de la mujer para proteger su vida. 3. Importancia del respeto a la dignidad de las mujeres. 3.1 Tengo dignidad y me respeto.			
1. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades. 2. Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad	2. Explica las leyes establecidas para el cuidado y protección de la vida de las mujeres nicaragüense	UNIDAD II: PROTEJO MIS DERECHOS Y LA VIDA DE LAS MUJERES	1. Distingue las leyes que protegen los derechos y la vida de las mujeres en Nicaragua. 2. Interpreta la ley 648 referido a la igualdad de los derechos y oportunidades en su artículo Nº 1,2,3 (inciso	1. Leyes que protegen los derechos y la vida de las mujeres en Nicaragua. 2. Ley No 648 de igualdad de derechos y oportunidades. • Artículo#1,2,3(inciso a)			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
humana al relacionarse con las personas en un ambiente sano, ecológico, equilibrado y pluralista, a fin de contribuir a una cultura de paz.			a) de la ley N° s en Nicaragua. 3. Interpreta la ley N°.1058, referido a la prisión perpetua revisable para crímenes de odio en sus Artículo N° 9, inciso a, b, c, d, e, y f de la. en Nicaragua 4. Analiza la ley N° 896 contra la Trata de persona lo referido en su Artículo 23; Acciones de prevención inciso del 1 al 12 de la Ley. en Nicaragua. 5. Interpreta el sistema de Alertas Tempranas para prevenir la violencia en la mujer. 6. Identifica los mecanismos de denuncia para proteger la vida de la mujer en Nicaragua.	3. Ley No1058; • Artículo # 9 (inciso a, b, c, d, e) 4. Ley No 896 • Artículo 23 Acciones de prevención inciso del 1 al 12. 5. Sistema de Alertas Tempranas para prevenir la violencia en la mujer. 6. Mecanismo de denuncia para proteger la vida de la mujer.			

HAC
NUEV
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
3. Manifiesta conductas de aprecio, amor, cuidado y ayuda hacia las demás personas, a fin de contribuir a una cultura de paz, para mantener un entorno seguro, integrador, con valores de respeto hacia las diferencias, posibilitando una sociedad pacífica donde los conflictos se resuelvan mediante el dialogo y el entendimiento.	3. Promueve y practica en sus relaciones interpersonales los derechos y la cultura de paz.	UNIDAD III: VIVIENDO NUESTROS DERECHOS Y PRACTICANDO VALORES	1. Establece en sus relaciones interpersonales el respeto a los derechos de las mujeres. 2. Reconoce la restitución de sus deberes y derechos ciudadano en la convivencia social justa y armónica. 3. Reconoce la importancia de los derechos que protegen y defienden a las niñas y niños y mujeres en situaciones diarias. 4. Practica en sus relaciones interpersonales los valores de la cultura de paz en la convivencia diaria	1. Relaciones interpersonales de los derechos de las mujeres 1.1 Empoderamiento personal de sus derechos. 2. Restitución de sus deberes y derechos ciudadano en la convivencia social justa y armónica. 3. Importancia de los derechos que protegen y defienden a los niñas, niños y mujeres valoradas. 4. La cultura de paz en mis relaciones diarias.			
4. Promueve y practica valores que le permitan la convivencia armoniosa en la familia.	4. Establece las relaciones humanas de complementariedad basada en la	UNIDAD IV: RELACIONES DE COMPLEMENTARIEDAD CON EQUIDAD E IGUALDAD	1. Emplea en sus relaciones interpersonales la equidad e igualdad de	1. Relaciones interpersonales con equidad e igualdad de género. en el ámbito: • Familiar			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
5. Establece relaciones de género con las personas, expresando valores de cooperación, solidaridad, tolerancia y comprensión con los grupos sociales de las mismas edades. 6. Participa en procesos de cambio para equilibrar el acceso al poder de mujeres y hombres, que transformen las relaciones desiguales de los géneros. 7. Practica formas de relacionarse entre hombres y mujeres, practicando valores de equidad y sus creencias y estereotipos tradicionales de género.	equidad e igualdad que contribuya en los ámbitos familiar escolar		género. en el ámbito familiar y escolar 2. Reconoce la igualdad de género en las relaciones de complementariedad en el ámbito familiar y escolar. 3. Destaca la importancia de la complementariedad entre hombres y mujeres. en los ámbito familiar y escolar. 4. Practica la complementariedad en sus relaciones de convivencia diaria. 5. Promueve relaciones justas entre hombres y mujeres en la búsqueda del bien común desde una cultura de paz equidad y dignidad.	• Escolar 2. La igualdad de género en las relaciones de complementariedad • Familia • Escuela 3. Importancia de la complementariedad entre mujeres y hombres. en los ámbitos: • Familiar • Escolar 4. Complementariedad en las relaciones en la convivencia diaria. 5. Relaciones justas entre hombres y mujeres en la búsqueda del bien común desde una: • Cultura de paz • Equidad • Dignidad.			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			6. Explica la restitución de los derechos de las mujeres en igualdad equidad en los ámbitos económicos social, cultural en Nicaragua.	6. Restitución de los derechos de las mujeres en igualdad en los ámbitos: • Económicas • Social • Cultural.			
4. Promueve y practica valores que le permitan la convivencia armoniosa en la familia. 8. Participa en acciones que promueva la integración y la toma de decisiones de la mujer, en cuanto a la salud, educación, acceso a puestos y espacios públicos, a fin de evidenciar su realidad.	5. Establece las relaciones humana de complementariedad basada en la equidad e igualdad que contribuya en los ámbitos familiar escolar	UNIDAD V: PROTAGONISMO Y LIDERAZGO EN UNIDAD	1. Destaca el reconocimiento del protagonismo y liderazgo de las mujeres en los ámbitos escolar, familiar, comunitario y social. 2. Identifica los aportes de las mujeres en los ámbitos familiar, la escolar y comunitario. 3. Destaca el liderazgo y protagonismo de las mujeres en todos los ámbitos. ámbitos social, cultural y político. 4. Destaca la participación política de las mujeres líderes en los procesos	1. Reconocimiento del protagonismo y liderazgo de las mujeres en los ámbitos • Escolar • Familiar • Comunitario y social 2. Los aportes de las mujeres en los ámbitos: • Familiar • Escolar • Comunitario. 3. Liderazgo, protagonismo de las mujeres en todos los ámbitos social, cultural y político. 4. Participación política de las mujeres en los procesos de toma de			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			de la toma de decisiones en el ámbito local y nacional	decisiones. en el ámbito local y nacional			
			5. Reconoce la importancia del empoderamiento y participación de las mujeres en el ámbito social y cultural	5. Importancia del empoderamiento y participación de las mujeres en el ámbito social y cultural			
			6. Identifica los retos de las mujeres en los ámbitos social y cultural.	6. Retos de las mujeres en el ámbito social y cultural.			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!