



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Primaria Modalidad: Primaria Regular. Asignatura: Derecho y dignidad de las Mujeres. Grado: Cuarto Grado. Periodo: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características y necesidades.</p> <p>2. Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al relacionarse con las personas en un ambiente sano, ecológico, equilibrado y pluralista, a fin de contribuir a una cultura de paz.</p>	<p>1. Promueve el respeto, cuidado y protección a la mujer, reconociendo su dignidad para lograr el pleno derecho en igual valoración de mujer.</p>	<p>UNIDAD I: DIGNIDAD Y RESPETO PARA VIVIR EN ARMONÍA</p>	<p>1. Destaca el respeto a las mujeres y los hombres en familia, escuela y comunidad.</p> <p>2. Practica actividades del valor de la dignidad en las mujeres de su comunidad.</p> <p>3. Promueve el respeto a la dignidad de las mujeres y a su dignificación en mi país como un ser integral.</p> <p>4. Expresa medidas de prevención del cuidado a la vida de las mujeres de su entorno y comunidad.</p>	<p>1. El respeto a las mujeres y los hombres. en:</p> <ul style="list-style-type: none">• familia• escuela• comunidad. <p>2. Respeto a la dignidad de la mujer</p> <ul style="list-style-type: none">• Dignificamos a las mujeres. En mi país <p>3. Dignidad y respeto de la niña y mujer en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Familia• Escuela• Comunidad <p>4. Medidas de prevención del cuidado a la vida de las mujeres de su entorno y comunidad.</p>			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
3. Promueve acciones de sensibilización hacia el respeto y defensa de los derechos de la mujer, niñez y adolescencia, contemplados en las leyes y convenciones nacionales e internacionales, defensora y protección de los derechos humanos.	2. Interpreta las leyes establecidas para el cuidado y protección de la vida de las mujeres	UNIDAD II: PROTEJO MIS DERECHOS Y LA VIDA DE LAS MUJERES	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica las principales leyes que cuidan y protegen la vida de las mujeres.2. Identifica las formas de violencia en niñas y mujeres.3. Analiza la ley 779, Ley Integral contra la violencia hacia las mujeres y su Objeto y ámbito de aplicación en Nicaragua.4. Manifiesta acciones de respeto y defensa de los derechos de la mujeres, niñez y adolescencia, contemplados en las leyes y convenciones nacionales e internacionales, defensora y protección de los derechos humanos en Nicaragua	<ol style="list-style-type: none">1. Leyes que cuidan y protege la vida de las mujeres.2. Formas de violencia en niñas y mujeres.3. Ley 779<ul style="list-style-type: none">• Objeto, y ámbito de aplicación.4. Leyes y convenios sobre los derechos de las mujeres.			

**HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!**



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>3. Promueve acciones de sensibilización hacia el respeto y defensa de los derechos de la mujer, niñez y adolescencia, contemplados en las leyes y convenciones nacionales e internacionales, defensora y protección de los derechos humanos.</p> <p>4. Manifiesta conductas de aprecio, amor, cuidado y ayuda hacia las demás personas, a fin de contribuir a una cultura de paz, para mantener un entorno seguro, integrador, con valores de respeto hacia las diferencias, posibilitando una sociedad pacífica donde los conflictos se resuelvan mediante el dialogo y el entendimiento</p>	<p>3. Aplica en sus relaciones interpersonales los derechos y la cultura de paz en diferentes situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p>UNIDAD III: VIVIENDO NUESTROS DERECHOS Y PRACTICANDO VALORES</p>	<p>1. Participa en actividades que promueven los derechos y protección de la vida de las mujeres.</p> <p>2. Destacan los derechos de mujer sin discriminación y violencia en su familia, escuela y comunidad.</p> <p>3. Promueve el empoderamiento de las mujeres y sus derechos y el derecho para una convivencia de armonía.</p> <p>4. Promueve acciones hacia una cultura de paz para el cuidado y protección de la vida de las mujeres en Nicaragua.</p> <p>5. Promueve el diálogo y su importancia en la solución de conflictos en la familia, escuela y comunidad.</p>	<p>1. Importancia del respeto a los derechos para una cultura de paz.</p> <p>2. Los derechos de las mujeres sin discriminación, ni violencia en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familia • Escuela <p>3. Empoderamiento de los derechos de las mujeres y sus derechos para una convivencia de armonía.</p> <p>4. Acciones hacia una cultura de paz para el cuidado y protección de la vida de las mujeres.</p> <p>5. El dialogo y su importancia en la solución de conflictos en la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familia • Escuela • Comunidad. 			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>5. Asume roles de género, independientemente de su sexo, mostrando respeto y satisfacción al realizarlos, en la familia, la escuela y la comunidad.</p> <p>6. Establece relaciones de género con las personas, expresando valores de cooperación, solidaridad, tolerancia y comprensión con los grupos sociales de las mismas edades</p> <p>7. Promueve acciones de sensibilización sobre de género que se expresa en las formas de relación entre hombres y mujeres como una realidad cotidiana, a fin de contribuir con justicia al desarrollo humano.</p> <p>8. Participa en procesos de cambio para equilibrar el acceso al poder de mujeres y hombres, que transformen las relaciones desiguales de los géneros.</p>	<p>4. Establece relaciones de complementariedad basadas en la equidad e igualdad en la familia, la escuela y la comunidad</p>	<p>UNIDAD IV: RELACIONES DE COMPLEMENTARIEDAD CON EQUIDAD E IGUALDAD</p>	<p>1. Practica la igualdad de género en sus relaciones cotidianas en la familia escuela comunidad.</p> <p>2. Promueve en sus relaciones la equidad de género. en la familia, escuela y comunidad.</p> <p>3. Promueve en sus relaciones de Equidad y complementariedad, responsabilidad, compartida en su vida familiar y escolar.</p> <p>4. Promueve acciones de igualdad de género para restituir los derechos de las mujeres en los ámbitos Social, Económico y Cultural.</p> <p>5. Destaca el empoderamiento y equidad de género de las mujeres para mejorar su</p>	<p>1. La igualdad de género en sus relaciones cotidianas en la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familia • Escuela • Comunidad. <p>2. Relaciones con equidad de género en la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familia • Escuela • Comunidad <p>3. Relaciones de Equidad y complementariedad, responsabilidad, compartida en su vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familiar • Escolar <p>4. Acciones de igualdad género para restituir los derechos de las mujeres en los ámbitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Social • Económico • Cultural. <p>5. Empoderamiento y equidad de género de</p>			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
9. Práctica formas de relacionarse entre hombres y mujeres, practicando valores de equidad y sus creencias y estereotipos tradicionales de género.			calidad de vida en los ámbitos Social, Económico y Cultural. 6. Practica la equidad e igualdad de género en los roles y tareas con responsabilidad en la familia.	las mujeres para mejorar la calidad de vida. 6. Equidad e igualdad de género en los roles y tareas con responsabilidad en la familia.			



HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
10. Practica una cultura integradora donde se favorezca la participación y la toma de decisiones de mujeres y hombres, en los diferentes espacios públicos y privados, reconociendo sus capacidades y derechos.	5. Analiza el papel protagónico y liderazgo de la mujer en los ámbitos familiar, escolar y comunitario.	UNIDAD V: PROTAGONISMO Y LIDERAZGO EN UNIDAD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce su papel protagónico de las mujeres en los ámbitos familiar, escolar y comunitario. 2. Promueve actividades de reconocimiento de su liderazgo de las mujeres en el ámbito familiar, escolar y comunitario. 3. Expresa la importancia del empoderamiento y liderazgo de la mujer en el ámbito familiar, escolar y comunitario. 4. Identifica empoderamiento de su liderazgo de las mujeres en los ámbitos sociales, económicos y cultural. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Papel, protagonismo de las mujeres en los ámbitos: <ul style="list-style-type: none"> • Familia • Escuela • Comunidad. 2. Reconocimiento del Liderazgo de las mujeres en el ámbito familiar, escolar y comunitario. 3. El empoderamiento y liderazgo de la mujer en el ámbito: <ul style="list-style-type: none"> • Familiar • Escolar • Comunitario. 4. Empoderamiento de su liderazgo de las mujeres en los ámbitos: <ul style="list-style-type: none"> • Social • Económico • Cultural 			

**HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!**