



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!



Ministerio de Educación
Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Primaria. Modalidad: Primaria Regular. Asignatura: Derecho y Dignidad de las Mujeres. Grado: Primer Grado Periodo: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características y necesidades	1. Establece respeto y armonía de sí mismo y hacia la dignidad de las mujeres al cuidar de su vida en paz y armonía.	UNIDAD I: DIGNIDAD Y RESPETO PARA VIVIR EN ARMONÍA.	1. Manifiesta respeto a las niñas y niño en su vida cotidiana. 2. Reconoce el papel de las mujeres como pilar fundamental en su familia. 3. Expresa el valor de la dignidad de mujeres para una convivencia en paz y armonía 4. Reconoce la importancia del respeto a la dignidad de las mujeres en su familia.	1. Respeto a las niñas y niños en su vida diaria. 2. El papel de las mujeres como pilar en su familia. 3. El valor de la dignidad de mujeres para una convivencia en paz y armonía 4. Importancia del respeto a la dignidad de las mujeres en su familia			
2. Promueve acciones de sensibilización hacia el respeto y defensa de los derechos de la mujer, niñez y adolescencia, contemplados en las leyes y	2. Promueve en sus relaciones interpersonales, los derechos y la cultura de paz en su familia, escuela y comunidad viviendo en armonía.	UNIDAD II: VIVIENDO NUESTROS DERECHOS, PRACTICANDO NUESTROS VALORES	1. Demuestra el cuido y respeto de la vida de las mujeres en su familia. 2. Participa en actividades de armonía y paz en el cuido de la vida de las mujeres.	1. Cuido, respeto y protejo mi vida. 2. Relaciones de armonía entre niñas y niños.			

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
convenciones nacionales e internacionales, defensora y protección de los derechos humanos.			3. Identifica el reconocimiento de los derechos de las mujeres de su familia.	Vivamos en armonía y paz. 3. Derechos de las mujeres en la familia			
3. Establece relaciones de género con las personas, expresando valores de cooperación, solidaridad, tolerancia y comprensión con los grupos sociales de las mismas edades. 4. Promueve acciones de sensibilización sobre de género que se expresa en las formas de relación entre hombres y mujeres como una realidad cotidiana, a fin de contribuir con justicia al desarrollo humano. 5. Práctica formas de relacionarse entre hombres y mujeres,	3. Practica en su vida cotidiana relaciones de complementariedad basadas en la equidad e igualdad en la familia.	UNIDAD III: RELACIONES DE COMPLEMENTARIEDAD CON EQUIDAD E IGUALDAD	1. Expresa equidad e igualdad de género en sus relaciones y su rol en la familia. 2. Expresa las acciones de restitución de los derechos en igualdad y equidad de las mujeres de su familia. 3. Explica la equidad e igualdad y su relación de complementariedad en sus familiares	1. La igualdad e igualdad de género en sus relaciones: - familiares - Rol de la equidad de género en la familia 2. Acciones de restitución de los derechos en igualdad y equidad de las mujeres de su familia 3. La equidad e igualdad y sus relaciones de complementariedad en su familia. - Todas y todos colaboramos en la familia			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
practicando valores de equidad y sus creencias y estereotipos tradicionales de género.							
1. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades, roles personales y sociales. 6. Practica una cultura integradora donde se favorezca la participación y la toma de decisiones de mujeres y hombres, en los diferentes espacios públicos y privados, reconociendo sus capacidades y derechos.	4. Explica reconocimiento al protagonismo y liderazgo de la mujer en los diferentes espacios.	UNIDAD IV: PROTAGONISMO Y LIDERAZGO EN UNIDAD	1. Reconoce protagonismo de las mujeres en la familia. 2. Expresa los aportes de las mujeres en su familia. 3. Reconoce el liderazgo de las mujeres de la familia. 4. Identifica el empoderamiento de las mujeres en su comunidad	1. El protagonismo de las mujeres en la familia. 2. Aportes de las mujeres en la familia. 3. El liderazgo de las mujeres de la familia. 4. Empoderamiento de las mujeres en su comunidad			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!