



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Primaria. Modalidad: Regular Asignatura: Derecho y Dignidad de las Mujeres. Grado: Segundo Grado Periodo: \_\_\_\_\_

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características y necesidades	1. Muestra respeto y armonía a la dignidad de las mujeres al cuidar su vida en acciones diarias de paz y armonía	<b>UNIDAD I: DIGNIDAD Y RESPETO PARA VIVIR EN ARMONÍA</b>	1. Muestra respeto a las mujeres de la familia para convivir en armonía. 2. Manifiesta la importancia de las condiciones de vida, integridad personal y dignidad de las mujeres. de su familia. 3. Manifiesta los valores principales de las mujeres en Nicaragua 4. Reconoce la dignidad y respeto de las mujeres para vivir en armonía.	1. El respeto a las mujeres de la familia. en convivencia armónica 2. La importancia de las condiciones de vida, integridad personal y dignidad de las mujeres. 3. Los valores principales de las mujeres en Nicaragua. 4. La dignidad y respeto en las mujeres para vivir en armonía.			
2. Promueve acciones de sensibilización hacia el respeto y defensa de los derechos de la mujer, niñez y adolescencia, contemplados en las	2. Aplica en sus relaciones interpersonales los derechos y la cultura de paz en situaciones de la vida cotidiana.	<b>UNIDAD II: VIVIENDO NUESTROS DERECHOS, PRACTICANDO NUESTROS VALORES</b>	1. Participa en actividades de los derechos y protección de la vida de las mujeres. 2. Participa en actividades que conllevan a la armonía, paz para la	1. Respeto los derechos, cuidado y protección de la vida de las mujeres. 2. Relaciones de armonía en la familia y la escuela			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
leyes y convenciones nacionales e internacionales, defensora y protección de los derechos humanos.			protección de la vida de las mujeres.  3. Reconoce la importancia de los derechos de las mujeres de su familia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vivimos valores de la cultura de paz.</li> </ul> 3. Importancia de mis derechos de las mujeres de su familia.			
3. Establece relaciones de género con las personas, expresando valores de cooperación, solidaridad, tolerancia y comprensión con los grupos sociales de las mismas edades.  4. Promueve acciones de sensibilización sobre de género que se expresa en las formas de relación entre hombres y mujeres como una realidad cotidiana, a fin de contribuir con justicia al desarrollo humano.  5. Práctica formas de relacionarse entre hombres y mujeres, practicando valores de	3. Muestra en su vida cotidiana relaciones de complementariedad basadas en la equidad e igualdad en la familia y la escuela	<b>UNIDAD III: RELACIONES DE COMPLEMENTARIEDAD CON EQUIDAD E IGUALDAD</b>	1. Manifiesta relaciones de equidad e igualdad de género en las la familia y la escuela.  2. Expresa acciones de restitución de los derechos en igualdad y equidad en las mujeres de mi comunidad.  3. Manifiesta la complementariedad en las relaciones que establece en la familia y la escuela.  4. Reconoce la complementariedad	1. Relaciones de equidad e igualdad en la familia y la escuela <ul style="list-style-type: none"> <li>Convivimos con igualdad en la escuela.</li> <li>La equidad de género en la familia y la escuela.</li> </ul> 2. Acciones de restitución de los derechos de igualdad y equidad en las mujeres de mi comunidad.  3. Complementariedad en las relaciones familia y la escuela.  4. La complementariedad			

HACER NUEVAS VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
equidad y sus creencias y estereotipos tradicionales de género.			con equidad e igualdad en las mujeres de su familia.	con equidad e igualdad en las mujeres de su familia.			
<p>1. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades, roles personales y sociales</p> <p>6. Practica una cultura integradora donde se favorezca la participación y la toma de decisiones de mujeres y hombres, en los diferentes espacios públicos y privados, reconociendo sus capacidades y derechos</p>	4. Interpreta los avances que ha tenido la mujer en los diferentes espacios en que participa.	<b>UNIDAD IV: PROTAGONISMO Y LIDERAZGO EN UNIDAD</b>	<p>1. Identifica protagonismo en la familia y la escuela.</p> <p>2. Reconoce los aportes de las mujeres en la familia y la escuela.</p> <p>3. Identifica el liderazgo de las mujeres en su familia y escuela.</p> <p>4. Reconoce el empoderamiento de las mujeres en su municipio</p>	<p>1. Protagonismo de la mujer en la familia y la escuela.</p> <p>2. Importancia del aporte de las mujeres de la familia y la escuela.</p> <p>3. El liderazgo de las mujeres de la familia y la escuela.</p> <p>4. Empoderamiento de las mujeres en su municipio.</p>			

**HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!**