



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Primaria Modalidad: Primaria Regular Grado: Sexto Grado Asignatura: Derecho y Dignidad de las Mujeres. Periodo: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características y necesidades. 2. Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al relacionarse con las personas en un ambiente sano, ecológico, equilibrado y pluralista, a fin de contribuir a una cultura de paz.	1. Promueve el respeto y la defensa de la dignidad y la vida de las mujeres en la familia, escuela y comunidad.	UNIDAD I: DIGNIDAD Y RESPETO PARA VIVIR EN ARMONÍA	1. Aplica acciones de respeto a la vida de las mujeres para su cuidado y protección. 2. Identifica la importancia de los derechos de las mujeres a vivir libres sin discriminación y violencia. 3. Reconoce la importancia del respeto a la dignidad de las mujeres en la familia, la escuela y la comunidad	1. Acciones de respeto de la vida de las mujeres. 2. Importancia de los derechos de las mujeres a vivir libres sin discriminación y violencia. 3. Importancia del respeto a la dignidad de las mujeres en la familia, la escuela y la comunidad.			
1. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades. 2. Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al	2. Explica las leyes establecidas para el cuidado y protección de la vida de las mujeres nicaragüense.	UNIDAD II: PROTEJO MIS DERECHOS Y LA VIDA DE LAS MUJERES.	1. Analiza la ley No 779 referida al cuidado y protección de la vida de las mujeres para conocer las normas de protección a las mujeres en su artículo Nº 5 y 6 de la en mi país.	1. Ley No 779, Ley Integral contra la violencia hacia las mujeres. • Artículo # 5 y 6			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
relacionarse con las personas en un ambiente sano, ecológico, equilibrado y pluralista, a fin de contribuir a una cultura de paz.			2. Interpreta ley No 870: Código de la familia las disposiciones generales, el Ámbito de aplicación y los Principios rectores en sus. Capítulo #1: Disposiciones generales, Artículo 1: Ámbito de aplicación Artículo 2: Principios en Nicaragua 3. Analiza la ley No1042 su objeto especial de Ciber delitos en su Artículo 1 y 2: numeral 4 Capítulo II artículo 4 y 5 en Nicaragua 4. Reconoce el ciclo de violencia que ponga en peligro la vida de la mujer para detectar las alertas de violencia. 5. Expresa los mecanismos de denuncia para proteger la vida de la mujer.	2. Ley No 870 • Capítulo #1: Disposiciones generales • Artículo 1: Ámbito de aplicación • Artículo 2: Principios 3. Ley No1042 Ley especial de Ciber delitos. • Artículo 1 y 2: numeral 4 • Capítulo II artículo 4 y 5 • Ciclo de violencia 4. Mecanismo de denuncia para proteger la vida de la mujer. • Denuncia Presencial			

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
				• Denuncia en Línea • Líneas telefónicas gratuitas.			
3. Manifiesta conductas de aprecio, amor, cuidado y ayuda hacia las demás personas, a fin de contribuir a una cultura de paz, para mantener un entorno seguro, integrador, con valores de respeto hacia las diferencias, posibilitando una sociedad pacífica donde los conflictos se resuelvan mediante el dialogo y el entendimiento.	3. Manifiesta en sus relaciones interpersonales los derechos y la cultura de paz.	UNIDAD III: VIVIENDO NUESTROS DERECHOS Y PRACTICANDO VALORES.	1. Practica los derechos y deberes como ciudadanos estudiantes sujeto de derechos en su vida cotidiana. 2. Reconoce la restitución de los derechos de las mujeres en mi país. 3. Reconoce la importancia de los derechos de las mujeres en el mejoramiento de la calidad de vida. 4. Practica acciones que destacan la cultura de paz, para el bien común. 5. Practica en sus relaciones interpersonales la cultura de paz para vivir en armonía.	1. Derechos y deberes como: • Ciudadanos • Estudiantes. • Ciudadano sujeto de derechos. 2. Restitución de los derechos de las mujeres en mi país. 3. Importancia de los derechos de las mujeres y las niñas 3.1 Nuestro derecho a vivir con bienestar en nuestra vida cotidiana. 4. Acciones que destacan la cultura de paz para el bien común. 5. Relaciones interpersonales la cultura de paz para vivir en armonía.			

HACIA NUEVAS VICTORIAS.

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
4. Promueve y practica valores que le permitan la convivencia armoniosa en la familia. 5. Establece relaciones de género con las personas, expresando valores de cooperación, solidaridad, tolerancia y comprensión con los grupos sociales de las mismas edades. 6. Participa en procesos de cambio para equilibrar el acceso al poder de mujeres y hombres, que transformen las relaciones desiguales de los géneros. 7. Practica formas de relacionarse entre hombres y mujeres, practicando valores de equidad y sus creencias y estereotipos tradicionales de género.	4. Aplica en sus relaciones humanas basadas en la práctica de valores equidad e igualdad y complementariedad que favorezcan su desarrollo en los ámbitos Económicas, Social Cultural.	UNIDAD IV: RELACIONES DE COMPLEMENTARIEDAD CON EQUIDAD E IGUALDAD	1. Practica en sus relaciones interpersonales la equidad de género entre hombres y mujeres. 2. Reconoce en sus relaciones de igualdad entre hombres y mujeres en el ámbito social y cultural. 3. Reconoce los roles de género con equidad e igualdad en la vida cotidiana. 4. Promueve en sus relaciones de complementariedad los valores de cooperación, solidaridad, tolerancia y comprensión en los ámbitos familiares, escolar y comunitario. 5. Identifica los pilares del modelo de equidad y	1. Relaciones interpersonales la equidad de género, entre hombres y mujeres. 2. Relaciones de igualdad I entre hombres y mujeres en el ámbito: • Social • Cultural. 3. Los roles de género con equidad e igualdad en la vida cotidiana. 4. Relaciones de complementariedad los valores de cooperación, solidaridad, tolerancia y comprensión en los ámbitos: • Familiar • Escolar • Comunitario. 5. Pilares del modelo de equidad y			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			complementariedad en Nicaragua. 6. Participa en acciones de complementariedad y del bien común en la convivencia sana 7. Expresa la equidad e igualdad de género entre hombres y mujeres en los ámbitos económico, social, cultural y político en Nicaragua.	complementariedad en Nicaragua. 6. Acciones de complementariedad y el bien común en la convivencia sana 7. Equidad, igualdad de género entre hombres y mujeres en los ámbitos: • Económicos • Sociales • Culturales • Políticos			
4. Promueve y practica valores que le permitan la convivencia armoniosa en la familia. 8. Participa en acciones que promueva la integración y la toma de decisiones de la mujer, en cuanto a la salud, educación, acceso a puestos y espacios públicos, a fin de evidenciar su realidad.	5. Aplica en sus relaciones humanas basadas en la práctica de valores equidad e igualdad y complementariedad que favorezcan su desarrollo en los ámbitos Económicas, Social Cultural	UNIDAD V: PROTAGONISMO Y LIDERAZGO EN UNIDAD	1. Analiza el papel de las mujeres protagonistas y líderes como parte del cambio en la sociedad nicaragüense 2. Reconoce los aportes de las mujeres en los ámbito social y económico. 3. Destaca la participación de las mujeres nicaragüenses en los diferentes	1. Papel de las mujeres protagonistas y líderes como parte del cambio en la sociedad nicaragüense. 2. Aportes de las mujeres en los ámbitos: • Social • Económico. 3. Participación de las mujeres en todos los espacios: • Políticos			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			espacios políticos institucionales. 4. Destaca el trabajo de las mujeres en sus familias comunidad como protagonista o lideresas del cambio en Nicaragua. 5. Describe la importancia del empoderamiento de las mujeres en los ámbitos. social y cultural. 6. Reconoce los retos y desafíos de las mujeres en el ámbito social, cultural económico.	• Instituciones en Nicaragua. 4. El trabajo de las mujeres en su: • Familia • Comunidad como protagonista, lideresas del cambio en Nicaragua. 5. Importancia del empoderamiento de las mujeres en los ámbitos: • Social • Cultural • Económico. 6. Retos y desafíos de las mujeres en los ámbitos: • Social • Cultural • Económico			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!