



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Primaria. Modalidad: Primaria Regular. Asignatura: Derecho y Dignidad de las Mujeres. Grado: Tercer Grado Período: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características y necesidades</p> <p>2. Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al relacionarse con las personas en un ambiente sano, ecológico, equilibrado y pluralista, a fin de contribuir a una cultura de paz.</p>	<p>1. Manifiesta respeto, cuidado y protección a la mujer reconociendo su dignidad para crear un mundo seguro, justo y saludable.</p>	<p>UNIDAD I: DIGNIDAD Y RESPETO PARA VIVIR EN ARMONÍA.</p>	<p>1. Destaca la importancia del respeto a las niñas y los niños en la familia, escuela y comunidad.</p> <p>2. Reconoce el valor de la dignas en las mujeres y sus derechos en su familia, escuela y comunidad.</p> <p>3. Promueve acciones de respeto a las mujeres y a su dignidad en la familia y escuela.</p> <p>4. Práctica medidas de prevención del cuidado a la vida y dignidad de las mujeres de su entorno.</p>	<p>1. Importancia del respeto entre las niñas y los niños:</p> <ul style="list-style-type: none"> • familia • escuela • comunidad. <p>2. El valor de la dignidad de las mujeres y sus derechos en su</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familia • escuela • comunidad. <p>3. Acciones de respeto a la mujer y a su dignidad en la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familia • Escuela. <p>4. Medidas de prevención del cuidado a la vida de las mujeres de su entorno.</p>			

NUEVAS VICTORIAS!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
3. Promueve acciones de sensibilización hacia el respeto y defensa de los derechos de la mujer, niñez y adolescencia, contemplados en las leyes y convenciones nacionales e internacionales, defensora y protección de los derechos humanos.	2. Analiza las leyes establecidas para el cuidado y protección de la vida de las mujeres.	UNIDAD II: PROTEJO MIS DERECHOS Y LA VIDA DE LAS MUJERES	1. Reconoce las leyes principales que cuidan y protege la vida de las mujeres. 2. Reconoce las causas de violencia contra las niñas y mujeres. 3. Analiza la Ley 648 de igualdad de derechos y oportunidades en su Capítulo I, artículo # 1 Objeto, Principios Generales y Definiciones de la ley. 4. Promueve acciones de respeto y defensa de los derechos de la mujer, niñez y adolescencia.	1. Leyes que cuidan y protege la vida de las mujeres. 2. Causa de violencia contra las niñas y mujeres. 3. Ley 648 de igualdad de derechos y oportunidades en su: <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo I, artículo # 1 Objeto, Principios Generales y Definiciones de la ley 4. Acciones de respeto y defensa de los derechos de la: <ul style="list-style-type: none"> • Mujeres • niñez y adolescencia. 			
3. Promueve acciones de sensibilización hacia el respeto y defensa de los derechos de la mujer, niñez y adolescencia,	3. Práctica los derechos para el cuidado y protección de la vida de la mujer y la cultura de paz en diferentes situaciones cotidianas	UNIDAD III: VIVIENDO NUESTROS DERECHOS Y PRACTICANDO VALORES	1. Práctica derechos para el cuidado y la protección de la vida de la mujer en la cultura de paz. 2. Reconoce los derechos de las	1. Respeto los derechos para una convivencia armoniosa. 2. Los derechos de las mujeres sin			

HACIA NUEVAS VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>contemplados en las leyes y convenciones nacionales e internacionales, defensora y protección de los derechos humanos.</p> <p>4. Manifiesta conductas de aprecio, amor, cuidado y ayuda hacia las demás personas, a fin de contribuir a una cultura de paz, para mantener un entorno seguro, integrador, con valores de respeto hacia las diferencias, posibilitando una sociedad pacífica donde los conflictos se resuelvan mediante el dialogo y el entendimiento.</p>			<p>mujeres sin discriminación, ni violencia en la familia, escuela y comunidad.</p> <p>3. Desataca el empoderamiento de las mujeres y sus derechos en la convivencia armoniosa.</p> <p>4. Destaca el rol de las mujeres en la solución de conflicto en la convivencia armoniosa.</p> <p>5. Promueve la cultura de paz para el cuidado y protección de la vida de las mujeres. en situaciones diaria</p>	<p>discriminación, ni violencia en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familia • Escuela <p>3. Empoderamiento de las mujeres y sus derechos en la convivencia armoniosa.</p> <p>4. El rol de las mujeres en la solución de conflictos.</p> <p>5. La cultura de paz para el cuidado y protección de la vida. de las mujeres. en situaciones diaria</p>			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>5. Asume roles de género, independientemente de su sexo, mostrando respeto y satisfacción al realizarlos, en la familia, la escuela y la comunidad.</p> <p>6. Establece relaciones de género con las personas, expresando valores de cooperación, solidaridad, tolerancia y comprensión con los grupos sociales de las mismas edades.</p> <p>7. Promueve acciones de sensibilización sobre de género que se expresa en las formas de relación entre hombres y mujeres como una realidad cotidiana, a fin de contribuir con justicia al desarrollo humano.</p>	<p>4. Manifiesta relaciones de complementariedad basadas en la equidad e igualdad en la familia y la escuela.</p>	<p>UNIDAD IV: RELACIONES DE COMPLEMENTARIEDAD CON EQUIDAD E IGUALDAD</p>	<p>1. Practica la igualdad en su relación de convivencia en la familia y la escuela.</p> <p>2. Practica la equidad de género en sus relaciones con la familia y la escuela.</p> <p>3. Emplea en sus relaciones de Equidad y complementariedad basadas en el respeto, aceptación, responsabilidad entre mujeres y hombres en la familia y comunidad.</p> <p>4. Promueve acciones de igualdad género para restituir los derechos de las mujeres en los ámbitos social, económico y cultural.</p>	<p>1. La igualdad en su relación de convivencia en la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familiar • Escolar. <p>2. Relaciones con equidad de género en la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familia • Escuela. <p>3. Relaciones de Equidad y complementariedad basadas en el respeto, aceptación, reconocimiento y responsabilidad compartida entre mujeres y hombres en la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familia • Comunidad <p>4. Acciones de igualdad género para restituir los derechos de las mujeres en los ámbitos sociales y económicos.</p>			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>8. Participa en procesos de cambio para equilibrar el acceso al poder de mujeres y hombres, que transformen las relaciones desiguales de los géneros.</p> <p>9. Práctica formas de relacionarse entre hombres y mujeres, practicando valores de equidad y sus creencias y estereotipos tradicionales de género.</p>			<p>5. Destaca el empoderamiento, equidad de género de las mujeres en el mejoramiento de su calidad de vida.</p> <p>6. Practica la equidad e igualdad de género en los roles en la familia con responsabilidad.</p>	<p>5. Empoderamiento, equidad de género de las mujeres en el mejoramiento de su calidad de vida</p> <p>6. La equidad e igualdad de género en los roles del en la familia con responsabilidad</p>			
<p>10. Practica una cultura integradora donde se favorezca la participación y la toma de decisiones de mujeres y hombres, en los diferentes espacios públicos y privados, reconociendo sus</p>	<p>5. Reconoce el protagonismo y liderazgo de la mujer. desde la escuela, familia, comunidad y sociedad, toma en cuenta su contexto en que vive</p>	<p>UNIDAD V: PROTAGONISMO Y LIDERAZGO EN UNIDAD</p>	<p>1. Identifica la importancia del protagonismo de las mujeres en la familia, la escuela y la comunidad.</p> <p>2. Destaca el reconocimiento del protagonismo y liderazgo de la mujer en la comunidad.</p>	<p>1. Importancia del protagonismo y liderazgo de las mujeres en la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familia • Escuela • Comunidad <p>2. Reconocimiento del protagonismo y liderazgo de la mujer en la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunidad. 			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

4519
*La Patria
La Revolución!*

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
capacidades y derechos.			<p>3. Reconoce la importancia del empoderamiento y liderazgo de la mujer.</p> <p>4. Reconoce el empoderamiento del liderazgo de las mujeres en los ámbitos sociales, económicos en la comunidad.</p>	<p>3. Importancia del empoderamiento y liderazgo de la mujer en los ámbitos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Familiar• Escolar• Comunitario. <p>4. Empoderamiento de su liderazgo de las mujeres en los ámbitos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Social• Económico			

**HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!**