



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: PRIMARIA

Modalidad: REGULAR

Asignatura: Educación Física y Práctica Deportiva

Grado: CUARTO GRADO

Periodo: Febrero – Marzo 2024

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Fortalece su autoestima, confianza, seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades, roles personales y sociales	1. Practica las pruebas de eficiencia física, para definir sus capacidades físicas iniciales y fortalecer las habilidades motrices básicas	<b>Unidad I: Pruebas de Eficiencias Físicas: Inicial</b>	1. Emplea las pruebas de eficiencia física, para definir sus capacidades físicas iniciales  2. Muestra confianza y respeto así mismo y a las demás personas, al realizar las pruebas de eficiencia física	1. Pruebas: ➤ Velocidad ➤ Resistencia trote suave ➤ Salto Largo sin carrera de impulso ➤ Abdominales ➤ Planchas  (Incluir los datos de talla y peso de cada estudiante por edades según la tabla de aplicación de PEF)			
2. Manifiesta una actitud positiva con las demás personas para convivir en paz y armonía en la familia, la escuela y la comunidad	2. Practica ejercicios variados de desarrollo físico general para el mejoramiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices en los diferentes ámbitos que se desenvuelve	<b>Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General</b>	1. Explica la función social de la educación física para fortalecimiento de las capacidades y habilidades motrices.  2. Utiliza ejercicios de organización y control para la realización de diferentes actividades físicas.  11. Muestra actitud positiva en la práctica los ejercicios de desarrollo físico general	1. Función social de la Educación Física  2. Organización y Control: 2.1 Numeraciones. 2.2 Formaciones y giros			
4. Practica valores de solidaridad, honestidad, responsabilidad y el servicio a las demás personas, en la familia, la escuela y la comunidad	4. Participa en los juegos tradicionales, variados y predeportivos para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, que contribuyen a su formación integral	<b>Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos</b>	1. Practica los distintos juegos tradicionales para desarrollar destrezas y habilidades motrices  4. Practica valores de solidaridad y responsabilidad en la práctica de los juegos	1. <b>Juegos tradicionales y bufos:</b> 1.1 Pegue seguido. 1.2 Pegue corrido. 1.3 Macho parado. 1.4 Ombligate.			



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MODULO  
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126  
CORREO [programación\\_educativa@mined.gob.ni](mailto:programación_educativa@mined.gob.ni)  
PAGINA WEB: [www.mined.gob.ni](http://www.mined.gob.ni)



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
2. Manifiesta una actitud positiva con las demás personas para convivir en paz y armonía en la familia, la escuela y la comunidad	2. Practica ejercicios variados de desarrollo físico general para el mejoramiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices en los diferentes ámbitos que se desenvuelve	<b>Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General</b>	3. Practica ejercicios variados de equilibrio para el mejoramiento de su coordinación motriz  4. Emplea ejercicios variados de flexibilidad, para el fortalecimiento de su movilidad corporal  11. Muestra actitud positiva en la práctica los ejercicios de desarrollo físico general	<b>3. Equilibrio</b> 3.1 Caminata en equilibrio, Utilizando una línea trazada en el piso o suelo 3.2 Variadas acrobacias 3.3 Ejercicios de equilibrio de forma individual.  4. Flexibilidad ➤ Extensiones, flexiones y torsiones en posición de pie. ➤ Ejercicios variados para mejorar la flexibilidad			
4. Practica valores de solidaridad, honestidad, responsabilidad y el servicio a las demás personas, en la familia, la escuela y la comunidad	4. Participa en los juegos tradicionales, variados y predeportivos para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, que contribuyen a su formación integral	<b>Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos</b>	2. Participa en los distintos juegos variados, para fortalecer su condición física y su salud  4. Practica valores de solidaridad y responsabilidad en la práctica de los juegos	<b>2. Variados:</b> ➤ Variados: ➤ Batalla de las banderas. ➤ Quita y ponga. ➤ Cuadritos de colores. ➤ Tracción en parejas. ➤ Carrera en pareja con un pie			



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Nivel: PRIMARIA

Modalidad: REGULAR

Asignatura: Educación Física y Práctica Deportiva

Grado: CUARTO GRADO

Periodo: Abril y Mayo 2024

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
2. Manifiesta una actitud positiva con las demás personas para convivir en paz y armonía en la familia, la escuela y la comunidad	2. Practica ejercicios variados de desarrollo físico general para el mejoramiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices en los diferentes ámbitos que se desenvuelve	<b>Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General</b>	5. Utiliza los ejercicios variados de agilidad para desarrollar de la rapidez y la velocidad  11. Muestra actitud positiva en la práctica los ejercicios de desarrollo físico general	5. <b>Agilidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Balanceo con el cuerpo.</li> <li>➤ Desplazamiento sobre una viga a una altura de 30 cm de altura.</li> <li>➤ Caminata con cambios repentinos de dirección.</li> <li>➤ Actividades de acción y reacción rápida.</li> <li>➤ Carrera de forma interrumpida (200, 300 y 400 mts de 5 minutos).</li> <li>➤ Trote continuo de 5 minutos.</li> </ul>			
4. Practica valores de solidaridad, honestidad, responsabilidad y el servicio a las demás personas, en la familia, la escuela y la comunidad	4. Participa en los juegos tradicionales, variados y predeportivos para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, que contribuyen a su formación integral	<b>Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos</b>	2. Participa en los distintos juegos variados, para fortalecer su condición física y su salud  4. Practica valores de solidaridad y responsabilidad en la práctica de los juegos	2. Variados: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Batalla de las banderas.</li> <li>➤ Quita y ponga.</li> <li>➤ Cuadritos de colores.</li> </ul>			
3. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno.	3. Practica el juego del ajedrez, para fortalecer su aprendizaje y habilidades creativas, utilizando las características fundamentales del tablero en el desarrollo de partidas	<b>Unidad III: A jugar ajedrez</b>	1. Practica los movimientos y valor de las piezas del Ajedrez mediante partidas rápidas del juego  3. Muestra actitud positiva para el aprendizaje del ajedrez,	1. Recordando lo aprendido en el Ajedrez <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elementos básicos del tablero de ajedrez</li> </ul>			





Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
2. Manifiesta una actitud positiva con las demás personas para convivir en paz y armonía en la familia, la escuela y la comunidad	2. Practica ejercicios variados de desarrollo físico general para el mejoramiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices en los diferentes ámbitos que se desenvuelve	<b>Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General</b>	6. Utiliza ejercicios variados de fuerza para el fortalecimiento de la fuerza muscular y resistencia corporal  11. Muestra actitud positiva en la práctica los ejercicios de desarrollo físico general	6. Fuerza 6.1 Planchas 6.2 Abdominales 6.3 Saltos en semi-cuclillas 6.4 Ejercicios variados para el desarrollo de la fuerza.			
4. Practica valores de solidaridad, honestidad, responsabilidad y el servicio a las demás personas, en la familia, la escuela y la comunidad	4. Participa en los juegos tradicionales, variados y predeportivos para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, que contribuyen a su formación integral	<b>Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos</b>	2. Practica los diferentes juegos variados para el mejoramiento de sus destrezas.  4. Practica valores de solidaridad y responsabilidad en la práctica de los juegos	<b>2. Variados:</b> ➤ Cuadritos de colores. ➤ Tracción en parejas. ➤ Carrera en pareja con un pie.			
3. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno.	4. Practica el juego del ajedrez, para fortalecer su aprendizaje y habilidades creativas, utilizando las características fundamentales del tablero en el desarrollo de partidas	<b>Unidad III: A jugar ajedrez</b>	1. Practica los movimientos y valor de las piezas del Ajedrez mediante partidas rápidas del juego  3. Muestra actitud positiva para el aprendizaje del ajedrez,	1. Recordando lo aprendido en el Ajedrez ➤ Movimiento y valor de las piezas			



Nivel: PRIMARIA

Modalidad: REGULAR

Asignatura: Educación Física y Práctica Deportiva

Grado: CUARTO GRADO

Periodo: Junio – Julio 2024

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
2. Manifiesta una actitud positiva con las demás personas para convivir en paz y armonía en la familia, la escuela y la comunidad	2. Practica ejercicios variados de desarrollo físico general para el mejoramiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices en los diferentes ámbitos que se desenvuelve	<b>Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General</b>	6. Utiliza ejercicios variados de fuerza para el fortalecimiento de la fuerza muscular y resistencia corporal  11. Muestra actitud positiva en la práctica los ejercicios de desarrollo físico general	6. Fuerza ➤ Ejercicios variados para el desarrollo de la fuerza. ➤ La carretilla. ➤ Ejercicios variados en cuadrupedia posición Normal			
4. Practica valores de solidaridad, honestidad, responsabilidad y el servicio a las demás personas, en la familia, la escuela y la comunidad	4. Participa en los juegos tradicionales, variados y predeportivos para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, que contribuyen a su formación integral	<b>Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos</b>	3. Emplea los juegos con pelotas, para desarrollar sus habilidades motrices.  4. Practica valores de solidaridad y responsabilidad en la práctica de los juegos	3. Juegos con pelotas: 3.1 Pelota en zigzag. 3.2 Rodando la pelota. 3.3 Pelota al pecho.			
3. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno.	3. Practica el juego del ajedrez, para fortalecer su aprendizaje y habilidades creativas, utilizando las características fundamentales del tablero en el desarrollo de partidas	<b>Unidad III: A jugar ajedrez</b>	2. Aplica las características fundamentales del tablero en la realización de partidas rápidas del juego  3. Muestra actitud positiva para el aprendizaje del ajedrez,	2. Otras características fundamentales del tablero de ajedrez. ➤ El flanco del Rey y el flanco de la Dama			
2. Manifiesta una actitud positiva con las demás personas para convivir en paz y armonía en la familia, la escuela y la comunidad.	2. Practica ejercicios variados de desarrollo físico general para el mejoramiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices en los diferentes ámbitos que se desenvuelve	<b>Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General</b>	7. Emplea los ejercicios de velocidad para desarrollar la capacidad explosiva de rapidez corporal  11. Muestra actitud positiva en la práctica los ejercicios de desarrollo físico general	7. Velocidad ➤ Carrera con velocidad progresiva. ➤ Competencia de carrera de velocidad en tramos de 25 a 60 metros. ➤ Velocidad en seis repeticiones en espacios de cinco metros (6x5)			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
4. Practica valores de solidaridad, honestidad, responsabilidad y el servicio a las demás personas, en la familia, la escuela y la comunidad	4. Participa en los juegos tradicionales, variados y predeportivos para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, que contribuyen a su formación integral	<b>Unidad IV:</b> Juegos Infantiles Recreativos	3. Emplea los juegos con pelotas, para desarrollar sus habilidades motrices  4. Practica valores de solidaridad y responsabilidad en la práctica de los juegos	3. Juegos con pelotas: ➤ Rodando la pelota. ➤ Diez Toques. ➤ kick Ball.			
3. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno.	3. Practica el juego del ajedrez, para fortalecer su aprendizaje y habilidades creativas, utilizando las características fundamentales del tablero en el desarrollo de partidas	<b>Unidad III:</b> A jugar ajedrez	2. Aplica las características fundamentales del tablero en la realización de partidas rápidas del juego  3. Muestra actitud positiva para el aprendizaje del ajedrez,	2. Otras características fundamentales del tablero de ajedrez. ➤ El flanco del Rey y el flanco de la Dama ➤ El campo Blanco y el campo Negro			



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Nivel: PRIMARIA

Modalidad: REGULAR

Asignatura: Educación Física y Práctica Deportiva

Grado: CUARTO GRADO

Periodo: Agosto – septiembre 2024

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
2. Manifiesta una actitud positiva con las demás personas para convivir en paz y armonía en la familia, la escuela y la comunidad.	2. Practica ejercicios variados de desarrollo físico general para el mejoramiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices en los diferentes ámbitos que se desenvuelve	<b>Unidad II:</b> Ejercicios de Desarrollo Físico General	8. Practica los ejercicios de resistencia para fortalecer la capacidad física del cuerpo ante un esfuerzo sostenido  11. Muestra actitud positiva en la práctica los ejercicios de desarrollo físico general	<b>8. Resistencia</b> ➤ Caminata progresiva en tramos de 400 metros. ➤ Trote con caminata. ➤ Trote continuo de cuatro minutos. ➤ Competencia en tramos de 400 metros			
4. Practica valores de solidaridad, honestidad, responsabilidad y el servicio a las demás personas, en la familia, la escuela y la comunidad	4. Participa en los juegos tradicionales, variados y predeportivos para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, que contribuyen a su formación integral	<b>Unidad IV:</b> Juegos Infantiles Recreativos	3. Emplea los juegos con pelotas, para desarrollar sus habilidades motrices  4. Practica valores de solidaridad y responsabilidad en la práctica de los juegos	3. Juegos con pelotas: ➤ Hándball ➤ kick Ball.			
3. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno.	3. Practica el juego del ajedrez, para fortalecer su aprendizaje y habilidades creativas, utilizando las características fundamentales del tablero en el desarrollo de partidas	<b>Unidad III:</b> A jugar ajedrez	2. Aplica las características fundamentales del tablero en la realización de partidas rápidas del juego  3. Muestra actitud positiva para el aprendizaje del ajedrez,	2. Otras características fundamentales del tablero de ajedrez. 2.1 El flanco del Rey y el flanco de la Dama 2.2 Las bandas o extremos del tablero 2.3 El centro del tablero y centro extendido			

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
2. Manifiesta una actitud positiva con las demás personas para convivir en paz y armonía en la familia, la escuela y la comunidad.	2. Practica ejercicios variados de desarrollo físico general para el mejoramiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices en los diferentes ámbitos que se desenvuelve	<b>Unidad II:</b> Ejercicios de Desarrollo Físico General	9. Practica los ejercicios de saltos para desarrollar su fuerza máxima corporal en el menor tiempo posible, mediante actividades prácticas constantes	12. Saltos ➤ Ejercicios preparatorios. ➤ Salto alto y de longitud estilo natural. ➤ Movimientos técnicos del salto alto estilo natural. ➤ Movimientos técnicos del salto de longitud estilo natural.			



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MODULO  
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126  
CORREO [programación.educativa@mined.gob.ni](mailto:programación.educativa@mined.gob.ni)  
PAGINA WEB: [www.mined.gob.ni](http://www.mined.gob.ni)



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			11. Muestra actitud positiva en la práctica los ejercicios de desarrollo físico general	➤ Salto en pareja con un pie (El tren en una rueda)			
4. Practica valores de solidaridad, honestidad, responsabilidad y el servicio a las demás personas, en la familia, la escuela y la comunidad	4. Participa en los juegos tradicionales, variados y predeportivos para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, que contribuyen a su formación integral	<b>Unidad IV:</b> Juegos Infantiles Recreativos	3. Emplea los juegos con pelotas, para desarrollar sus habilidades motrices  4. Practica valores de solidaridad y responsabilidad en la práctica de los juegos	3. Juegos con pelotas: 3.1 Pelota en zigzag. 3.2 Pelota al pecho. 3.3 Diez Toques. 3.4 Hándbol			
3. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno.	3. Practica el juego del ajedrez, para fortalecer su aprendizaje y habilidades creativas, utilizando las características fundamentales del tablero en el desarrollo de partidas	<b>Unidad III:</b> A jugar ajedrez	2. Aplica las características fundamentales del tablero en la realización de partidas rápidas del juego.  3. Muestra actitud positiva para el aprendizaje del ajedrez,	2. Otras características fundamentales del tablero de ajedrez. ➤ Las bandas o extremos del tablero ➤ El centro del tablero y centro extendido			



Nivel: PRIMARIA

Modalidad: REGULAR

Asignatura: Educación Física y Práctica Deportiva

Grado: CUARTO GRADO

Periodo: Octubre- noviembre 2024

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
2. Manifiesta una actitud positiva con las demás personas para convivir en paz y armonía en la familia, la escuela y la comunidad.	2. Practica ejercicios variados de desarrollo físico general para el mejoramiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices en los diferentes ámbitos que se desenvuelve	<b>Unidad II:</b> Ejercicios de Desarrollo Físico General	10. Emplea los ejercicios de lanzamientos para el desarrollo de la coordinación motriz para lanzar y atrapar pelotas  11. Muestra actitud positiva en la práctica los ejercicios de desarrollo físico general	10. Lanzamientos. ➤ Lanzamiento de pelota a un punto fijo. ➤ Lanzamiento a distancia de pelota por encima del hombro, coordinando brazos y piernas.			
4. Practica valores de solidaridad, honestidad, responsabilidad y el servicio a las demás personas, en la familia, la escuela y la comunidad	4. Participa en los juegos tradicionales, variados y predeportivos para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, que contribuyen a su formación integral	<b>Unidad IV:</b> Juegos Infantiles Recreativos	3. Emplea los juegos con pelotas, para desarrollar sus habilidades motrices  4. Practica valores de solidaridad y responsabilidad en la práctica de los juegos	3. Juegos con pelotas: ➤ Pelota en zigzag. ➤ Rodando la pelota. ➤ Pelota al pecho. ➤ Diez Toques. ➤ Hándbol ➤ kick Ball.			
3. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno.	3. Practica el juego del ajedrez, para fortalecer su aprendizaje y habilidades creativas, utilizando las características fundamentales del tablero en el desarrollo de partidas	<b>Unidad III:</b> A jugar ajedrez	2. Aplica las características fundamentales del tablero en la realización de partidas rápidas del juego.  3. Muestra actitud positiva para el aprendizaje del ajedrez	2. Otras características fundamentales del tablero de ajedrez.			
1. Fortalece su autoestima, confianza, seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades, roles personales y sociales	1. Practica las pruebas de eficiencia física, para definir sus capacidades físicas iniciales y fortalecer las habilidades motrices básicas	<b>Unidad I: Pruebas de Eficiencias Físicas: Inicial (4 H/C)</b>	1. Emplea las pruebas de eficiencia física, para definir sus capacidades físicas iniciales  2. Muestra confianza y respeto así mismo y a las demás personas, al realizar las pruebas de eficiencia física	1. Pruebas: ➤ Velocidad ➤ Resistencia trote suave ➤ Salto Largo sin carrera de impulso ➤ Abdominales ➤ Planchas  (Incluir los datos de talla y peso de cada estudiante por edades según la tabla de aplicación de PEF)			