



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: PRIMARIA

Modalidad: REGULAR

Asignatura: Educación Física y Práctica Deportiva

Grado: PRIMER GRADO

Periodo: Febrero – Marzo 2024

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Fortalece su autoestima, confianza, seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades, roles personales y sociales.	1. Emplea las pruebas de eficiencia física, para establecer sus capacidades físicas iniciales y fortalecer las habilidades motrices básicas.	<b>Unidad I: Pruebas de Eficiencias Físicas Inicial (3 H/C)</b>	1. Utiliza las pruebas de eficiencia física, para establecer sus capacidades físicas iniciales 2. Fortalece su confianza y seguridad, al realizar las pruebas de eficiencia física	1. Pruebas de eficiencia física ➤ Velocidad ➤ Resistencia cardiovascular ➤ Salto largo sin carrera de impulso (Incluir los datos de talla y peso de cada estudiante por edades según la tabla de aplicación de PEF)			
2. Practica acciones que permitan la modificación de nuestro carácter, desarrollar potencialidades y crecer en forma armónica, para establecer de forma asertiva mejores relaciones interpersonales y una convivencia sana.	2. Emplea ejercicios creativos, para fortalecer las capacidades creativas y expresivas de los movimientos corporales y desarrollar potencialidades en los diferentes espacios de la vida cotidiana	<b>Unidad II: Ejercicios Creativos (4 H/C)</b>	1. Utiliza ejercicios creativos para fortalecer las capacidades creativas y expresivas de los movimientos corporales. 2. Practica actividades recreativas y expresión de sentimientos, para el desarrollo de la expresividad corporal, mediante actividades lúdicas 3. Practica ejercicios creativos para el desarrollo de sus potencialidades y su carácter en una convivencia sana	1. Ejercicios Creativos ➤ Exploración del movimiento corporal. ➤ Imitación de sonidos y movimientos de objetos ➤ Imitación de roles y actividades humanas. 2. Actividades recreativas y expresiones de sentimientos			



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MODULO  
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126  
CORREO [programación.educativa@mined.gob.ni](mailto:programación.educativa@mined.gob.ni)  
PAGINA WEB: [www.mined.gob.ni](http://www.mined.gob.ni)



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
4. Establece relaciones de calidad, basadas en el cariño, el diálogo, la negociación, tomando en cuenta valores como el respeto, la justicia, la tolerancia y la democracia, a fin de vivir en armonía y tranquilidad, consigo mismo y con las demás personas.	4. Participa en la práctica de los juegos sensoriales, tradicionales, de rondas, variados y con pelotas para desarrollar sus capacidades físicas y habilidades motrices que favorecen su formación integral en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana	<b>Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos</b>	1. Practica los juegos sensoriales para desarrollar sus sentidos.  5. Practica en los distintos juegos relaciones de calidad y valores de respeto	1. <b>Juegos Sensoriales:</b> ➤ Qué toco ➤ El Sabueso ➤ Quién soy ➤ ¿Quién falta? ➤ ¿Quién es?			
5. Práctica y promueve actividades deportivas, recreativas, físicas y culturales, como factores protectores que propician ambientes libres de drogas en la familia, escuela y comunidad	3. Practica ejercicios de desarrollo físico general, para el fortalecimiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices básicas en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana	<b>Unidad III: Ejercicios de Desarrollo Físico General</b>	1. Reconoce la importancia de la Educación Física para el fortalecimiento de las capacidades y habilidades motrices.  2. Utiliza ejercicios de organización y control en el desarrollo de las diferentes actividades practicas  3. Practica ejercicios de flexibilidad para el desarrollo de la flexión y extensión de distintas partes corporales  10. Practica actividades físicas y deportivas para la protección de su salud física	1. Importancia de la Educación Física.  2. Ejercicios de organización ➤ Formaciones: Fila, Hilera, Círculos ➤ Numeraciones ➤ Alineaciones  3. Flexibilidad. ➤ Extensión ➤ Flexión de distintas partes corporales.			
4. Establece relaciones de calidad, basadas en el cariño, el diálogo, la negociación, tomando	4. Participa en la práctica de los juegos sensoriales, tradicionales, de	<b>Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos</b>	2. Participa en los juegos tradicionales y de rondas propios de su localidad,	2. <b>Tradicionales y Rondas:</b> ➤ Doña Ana ➤ Canicas ➤ Pegue congelado			



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
en cuenta valores como el respeto, la justicia, la tolerancia y la democracia, a fin de vivir en armonía y tranquilidad, consigo mismo y con las demás personas.	rondas, variados y con pelotas para desarrollar sus capacidades físicas y habilidades motrices que favorecen su formación integral en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana		para desarrollar la motricidad y la creatividad.  5. Practica en los distintos juegos relaciones de calidad y valores de respeto	➤ Salto de cuerdas			



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MODULO  
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126  
CORREO [programación.educativa@mined.gob.ni](mailto:programación.educativa@mined.gob.ni)  
PAGINA WEB: [www.mined.gob.ni](http://www.mined.gob.ni)



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Nivel: PRIMARIA

Modalidad: REGULAR

Asignatura: Educación Física y Práctica Deportiva

Grado: PRIMER GRADO

Periodo: Abril – Mayo 2024

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
3. Práctica y promueve actividades deportivas, recreativas, físicas y culturales, como factores protectores que propician ambientes libres de drogas en la familia, escuela y comunidad	3. Practica ejercicios de desarrollo físico general, para el fortalecimiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices básicas en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana	<b>Unidad III:</b> Ejercicios de Desarrollo Físico General	4. Emplea ejercicios de equilibrio para el mejoramiento de su coordinación motriz  5. Utiliza ejercicios de agilidad para mejorar la capacidad de cambio de dirección de forma rápida y precisa en el menor tiempo posible  10. Practica actividades físicas y deportivas para la protección de su salud física	4. <b>Equilibrio</b> ➢ Caminata sobre una línea. ➢ Sostenimiento del cuerpo en punta de pies durante varios segundos.  5. <b>Agilidad.</b> ➢ Marcha con giros, cambios bruscos de posición y de postura corporal. ➢ Camina, corre, salta en distintas direcciones y distancias			
4. Establece relaciones de calidad, basadas en el cariño, el diálogo, la negociación, tomando en cuenta valores como el respeto, la justicia, la tolerancia y la democracia, a fin de vivir en armonía y tranquilidad, consigo mismo y con las demás personas.	4. Participa en la práctica de los juegos sensoriales, tradicionales, de rondas, variados y con pelotas para desarrollar sus capacidades físicas y habilidades motrices que favorecen su formación integral en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana	<b>Unidad IV:</b> Juegos Infantiles Recreativos	3. Practica los juegos variados para desarrollar sus habilidades físicas que le permiten interrelacionarse y divertirse  5. Practica en los distintos juegos relaciones de calidad y valores de respeto	3. Variados ➢ Los trenes ➢ Carreras de números ➢ Busca tu número ➢ Cruzando el río. ➢ Quita y ponga			





Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Nivel: **PRIMARIA**

Modalidad: **REGULAR**

Asignatura: **Educación Física y Práctica Deportiva**

Grado: **PRIMER GRADO**

Periodo: **Junio – Julio 2024**

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
3. Práctica y promueve actividades deportivas, recreativas, físicas y culturales, como factores protectores que propician ambientes libres de drogas en la familia, escuela y comunidad	3. Practica ejercicios de desarrollo físico general, para el fortalecimiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices básicas en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana	<b>Unidad III:</b> Ejercicios de Desarrollo Físico General	6. Practica ejercicios variados de fuerza desde las diferentes posiciones para el desarrollo del rendimiento corporal  10. Practica actividades físicas y deportivas para la protección de su salud física	6. <b>Fuerza</b> ➢ Abdominales de pie con varias repeticiones. ➢ Desplazamiento en cuadrúpeda (2m). ➢ Salto de rana (2m). ➢ Plancha horizontal con apoyo de rodillas.			
4. Establece relaciones de calidad, basadas en el cariño, el diálogo, la negociación, tomando en cuenta valores como el respeto, la justicia, la tolerancia y la democracia, a fin de vivir en armonía y tranquilidad, consigo mismo y con las demás personas.	4. Participa en la práctica de los juegos sensoriales, de rondas, variados y con pelotas para desarrollar sus capacidades físicas y habilidades motrices que favorecen su formación integral en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana	Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos	3. Practica los juegos variados para desarrollar sus habilidades físicas que le permiten interrelacionarse y divertirse  4. Practica los juegos con pelotas para fortalecer los movimientos corporales y la manipulación de manos y pies  5. Practica en los distintos juegos relaciones de calidad y valores de respeto	3. <b>Variados</b> ➢ Cruzando el río. ➢ Quita y ponga,  4. <b>Con pelotas</b> ➢ Macho parado en círculo ➢ Tiro al blanco. ➢ A llenar el canasto ➢ Rodar en círculo			
5. Establece relaciones de calidad, basadas en el cariño, el diálogo, la negociación, tomando en cuenta valores como el respeto, la justicia, la tolerancia y la democracia, a fin de vivir en armonía y tranquilidad, consigo mismo y con las demás personas	5. Practica el ajedrez como un juego divertido y atractivo para fortalecer su aprendizaje, mostrando habilidades creativas, numéricas y analíticas en los diferentes ambientes que se desenvuelve	Unidad V: Conociendo el ajedrez	1. Explica brevemente la historia del juego de ajedrez mediante relatos sencillos.  4. Practica en el juego de ajedrez relaciones basadas en el cariño y el respeto	1. Contando una breve historia del ajedrez			





Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Nivel: PRIMARIA

Modalidad: REGULAR

Asignatura: Educación Física y Práctica Deportiva

Grado: PRIMER GRADO

Periodo: Agosto – Septiembre 2024

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
3. Práctica y promueve actividades deportivas, recreativas, físicas y culturales, como factores protectores que propician ambientes libres de drogas en la familia, escuela y comunidad	3. Practica ejercicios de desarrollo físico general, para el fortalecimiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices básicas en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana	Unidad III: Ejercicios de Desarrollo Físico General	7. Práctica los ejercicios de desplazamiento para fortalecer la habilidad de marchar y correr a velocidad con intervalos variados de tiempos y distancia  8. Utiliza los ejercicios de saltos para mejorar la potencia en las piernas y la coordinación motriz  10. Practica actividades físicas y deportivas para la protección de su salud física	7. <b>Desplazamientos</b> ➤ Marcha libre y dirigida. ➤ Velocidad en tramos de 25m. ➤ Trote de resistencia de 30 a 60 segundos.  8. <b>Salto</b> ➤ Saltos variados con uno y dos pies. ➤ Salto de altura sin carrera de impulso. ➤ Salto de longitud sin carrera de impulso			
4. Establece relaciones de calidad, basadas en el cariño, el diálogo, la negociación, tomando en cuenta valores como el respeto, la justicia, la tolerancia y la democracia, a fin de vivir en armonía y tranquilidad, consigo mismo y con las demás personas.	4. Participa en la práctica de los juegos sensoriales, tradicionales, de rondas, variados y con pelotas para desarrollar sus capacidades físicas y habilidades motrices que favorecen su formación integral en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana	Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos	4. Practica los juegos con pelotas para fortalecer los movimientos corporales y la manipulación de manos y pies  5. Practica en los distintos juegos relaciones de calidad y valores de respeto	4. <b>Con pelotas</b> ➤ Macho parado en círculo ➤ Tiro al blanco. ➤ A llenar el canasto ➤ Rodar en círculo ➤ Relevos de lanzadores			
5. Establece relaciones de calidad, basadas en el cariño, el diálogo, la negociación, tomando en cuenta valores como el respeto, la justicia, la tolerancia y la democracia, a fin de vivir en armonía y tranquilidad, consigo mismo y con las demás personas.	5. Practica el ajedrez como un juego divertido y atractivo para fortalecer su aprendizaje, mostrando habilidades creativas, numéricas y analíticas en los diferentes ambientes que se desenvuelve.	Unidad V: Conociendo el ajedrez (4 H/C)	2. Muestra los elementos principales del tablero de ajedrez, mediante dibujos y colores  4. Practica en el juego de ajedrez relaciones basadas en el cariño y el respeto	2. Conociendo el tablero de ajedrez  ➤ Las filas, columnas, diagonales y centro ➤ Número de las filas del tablero ➤ Nombre de las columnas del tablero			



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MODULO  
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126  
CORREO [programación.educativa@mined.gob.ni](mailto:programación.educativa@mined.gob.ni)  
PAGINA WEB: [www.mined.gob.ni](http://www.mined.gob.ni)



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Nivel: **PRIMARIA**

Modalidad: **REGULAR**

Asignatura: **Educación Física y Práctica Deportiva**

Grado: **PRIMER GRADO**

Periodo: **Octubre - Noviembre 2024**

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
3. Práctica y promueve actividades deportivas, recreativas, físicas y culturales, como factores protectores que propician ambientes libres de drogas en la familia, escuela y comunidad	3. Practica ejercicios de desarrollo físico general, para el fortalecimiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices básicas en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana	<b>Unidad III:</b> Ejercicios de Desarrollo Físico General	1. Emplea ejercicios variados de lanzamiento y recepción, para desarrollar la fuerza en brazos, así como la precisión en la recepción de pelotas u objetos  10. Practica actividades físicas y deportivas para la protección de su salud física	1. <b>Lanzamientos.</b> ➤ Lanzar objetos diversos. ➤ Ejercicios individuales con pelotas, con las manos, usando los pies de forma rodada a corta distancia. ➤ Boleo en parejas y grupos utilizando distancia corta. ➤ Lanzamientos de una pelota a un compañero tanto en situación estática como dinámica			
4. Establece relaciones de calidad, basadas en el cariño, el diálogo, la negociación, tomando en cuenta valores como el respeto, la justicia, la tolerancia y la democracia, a fin de vivir en armonía y tranquilidad, consigo mismo y con las demás personas.	4. Participa en la práctica de los juegos sensoriales, tradicionales, de rondas, variados y con pelotas para desarrollar sus capacidades físicas y habilidades motrices que favorecen su formación integral en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana	<b>Unidad IV:</b> Juegos Infantiles Recreativos	4. Practica los juegos con pelotas para fortalecer los movimientos corporales y la manipulación de manos y pies  5. Practica en los distintos juegos relaciones de calidad y valores de respeto	3. <b>Con pelotas</b> ➤ Macho parado en círculo ➤ Tiro al blanco. ➤ A llenar el canasto ➤ Rodar en círculo ➤ Relevos de lanzadores			
5. Establece relaciones de calidad, basadas en el cariño, el diálogo, la negociación, tomando en cuenta valores como el respeto, la justicia, la tolerancia y la democracia, a fin de vivir en armonía y tranquilidad, consigo mismo y con las demás personas.	5. Practica el ajedrez como un juego divertido y atractivo para fortalecer su aprendizaje, mostrando habilidades creativas, numéricas y analíticas en los diferentes ambientes que se desenvuelve.	<b>Unidad V:</b> Conociendo el ajedrez	3. Participa en la elaboración del tablero de ajedrez para reconocer su estructura mediante el uso de distintos materiales y técnicas de dibujo  4. Practica en el juego de ajedrez relaciones basadas en el cariño y el respeto	3. Elaborando el tablero de ajedrez. ➤ Dibujando el tablero ➤ Coloreando el tablero			





Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Fortalece su autoestima, confianza, seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades, roles personales y sociales.	1. Emplea las pruebas de eficiencia física, para establecer sus capacidades físicas iniciales y fortalecer las habilidades motrices básicas.	<b>Unidad I: Pruebas de Eficiencias Físicas Finales (3 H/C)</b>	1. Utiliza las pruebas de eficiencia física, para establecer sus capacidades físicas iniciales.  2. Fortalece su confianza y seguridad, al realizar las pruebas de eficiencia física	1. Pruebas de eficiencia física ➢ Velocidad ➢ Resistencia cardiovascular ➢ Salto largo sin carrera de impulso  (Incluir los datos de talla y peso de cada estudiante por edades según la tabla de aplicación de PEF)			



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MÓDULO  
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126  
CORREO [programación.educativa@mined.gob.ni](mailto:programación.educativa@mined.gob.ni)  
PÁGINA WEB: [www.mined.gob.ni](http://www.mined.gob.ni)