



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: **PRIMARIA**

Modalidad: **REGULAR**

Asignatura: **Educación Física y Práctica Deportiva**

Grado: **SEXTO GRADO**

Periodo: **Febrero – Marzo 2024**

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Fortalece su autoestima, confianza, seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades, roles personales y sociales.	1. Aplica las pruebas de eficiencia física, para determinar sus capacidades físicas iniciales y desarrollar las habilidades motrices básicas.	Unidad I: Pruebas de Eficiencias Físicas: Inicial	1. Utiliza las pruebas de eficiencia física, para determinar sus capacidades físicas iniciales 2. Fortalece su confianza y seguridad, al realizar las pruebas de eficiencias físicas	1. Pruebas de eficiencia física ➤ Velocidad ➤ Resistencia cardiovascular ➤ Salto largo sin carrera de impulso ➤ Abdominales ➤ Planchas o pechadas Incluir los datos de talla y peso de cada estudiante por edades según la tabla de aplicación de PEF			
2. Práctica y promueve actividades deportivas, recreativas, físicas y culturales, como factores protectores que propician ambientes libres de drogas en la familia, escuela y comunidad	2. Practica ejercicios de desarrollo físico general, para el desarrollo de las capacidades físicas y habilidades motrices básicas, que le permitan alcanzar una vida saludable.	Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General	1. Explica la función social de la Educación Física y la utilidad de los ejercicios de desarrollo físico general, en el fortalecimiento de las capacidades físicas y habilidades motrices básicas. 2. Explica el enfoque de salud preventiva de la educación física, como un componente importante del cuidado preventivo de la salud 3. Utiliza los ejercicios de organización, en el desarrollo de hábitos de orden y control en las actividades físicas.	13. Teoría Básica ➤ Función Social de la Educación Física. ➤ Utilidad de los ejercicios de desarrollo físico general. 14. Enfoque de salud preventiva 15. Organización ➤ Numeraciones: corridas (1,2,3,4) ➤ Alineaciones: al frente y lateral ➤ Posiciones: firme, descanso			



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MODULO
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126
CORREO programación_educativa@mined.gob.ni
PAGINA WEB: www.mined.gob.ni



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			12. Promueve actividades deportivas, físicas y recreativas en ambientes saludables.	<ul style="list-style-type: none">➤ Formaciones: Fila, hilera, Circulo,➤ Giros			
4. Participa en espacios de socialización y acciones que conlleven a la valoración de las personas independientemente de su edad, sexo o condición social y cultural.	4. Practica juegos, tradicionales, variados y predeportivos, para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, favoreciendo su salud física y mental, así como a su formación integral.	Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos	<p>1. Practica juegos tradicionales, para desarrollar destrezas y habilidades motrices.</p> <p>4. Practica en los juegos actividades de socialización encaminadas a la valoración de las demás personas</p>	1. Tradicionales. <ul style="list-style-type: none">➤ Tablero.➤ Bolero combinado.➤ Bola peleada.			



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MODULO
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126
CORREO programación.educativa@mined.gob.ni
PAGINA WEB: www.mined.gob.ni



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Nivel: PRIMARIA

Modalidad: REGULAR

Asignatura: Educación Física y Práctica Deportiva

Grado: SEXTO GRADO

Periodo: Febrero- Marzo 2024

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
2. Práctica y promueve actividades deportivas, recreativas, físicas y culturales, como factores protectores que propician ambientes libres de drogas en la familia, escuela y comunidad	2. Practica ejercicios de desarrollo físico general, para el desarrollo de las capacidades físicas y habilidades motrices básicas, que le permitan alcanzar una vida saludable.	Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General	4. Emplea ejercicios variados de equilibrio para el fortalecimiento de la coordinación de movimientos corporales en las actividades físicas de la vida cotidiana 12. Promueve actividades deportivas, físicas y recreativas en ambientes saludables.	4. Equilibrio ➤ Variadas acrobacias ➤ Ejercicios de equilibrio de forma individual.			
4. Participa en espacios de socialización y acciones que conlleven a la valoración de las personas independientemente de su edad, sexo o condición social y cultural.	4. Practica juegos, tradicionales, variados y predeportivos, para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, favoreciendo su salud física y mental, así como a su formación integral.	Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos	2. Participa en juegos variados, para desarrollar sus capacidades físicas y mentales. 4. Practica en los juegos actividades de socialización encaminadas a la valoración de las demás personas	2. Variados: ➤ Corre y tira ➤ Carrera de números. ➤ Arrancada y llegada. ➤ Pelota caliente. ➤ Campeón con los pies.			
3. Manifiesta una actitud respetuosa, asertiva, conciliadora y de autocontrol, a través del diálogo, que favorezcan su bienestar personal, familiar y social.	3. Participa en juegos y competencias de ajedrez, para utilizar la notación algebraica y los mates básicos, así como resolver problemas integrales de ajedrez.	Unidad III: A Jugar Ajedrez	1. Practica los movimientos básicos de las piezas de ajedrez, mediante partidas rápidas del juego 5. Muestra actitud respetuosa en la realización de partidas rápidas y sencillas de ajedrez	1. Recordando lo aprendido en el Ajedrez ➤ Movimientos básicos de las piezas de ajedrez			



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MODULO
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126
CORREO programación.educativa@mined.gob.ni
PAGINA WEB: www.mined.gob.ni



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
2. Práctica y promueve actividades deportivas, recreativas, físicas y culturales, como factores protectores que propician ambientes libres de drogas en la familia, escuela y comunidad	2. Practica ejercicios de desarrollo físico general, para el desarrollo de las capacidades físicas y habilidades motrices básicas, que le permitan alcanzar una vida saludable.	Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General	5. Practica diversos ejercicios de flexibilidad para fortalecer las habilidades funcionales de los músculos y las articulaciones 12. Promueve actividades deportivas, físicas y recreativas en ambientes saludables.	5. Flexibilidad ➤ Movimientos de amplitud en sus articulaciones, cintura pélvica y cintura escapular. ➤ Extensiones y flexiones en posición de pie.			
4. Participa en espacios de socialización y acciones que conlleven a la valoración de las personas independientemente de su edad, sexo o condición social y cultural.	4. Practica juegos, tradicionales, variados y predeportivos, para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, favoreciendo su salud física y mental, así como a su formación integral.	Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos	2. Participa en juegos variados, para desarrollar sus capacidades físicas y mentales. 4. Practica en los juegos actividades de socialización encaminadas a la valoración de las demás personas	2. Variados: ➤ Corre y tira ➤ Carrera de números. ➤ Arrancada y llegada. ➤ Pelota caliente. ➤ Campeón con los pies			
3. Manifiesta una actitud respetuosa, asertiva, conciliadora y de autocontrol, a través del diálogo, que favorezcan su bienestar personal, familiar y social.	3. Participa en juegos y competencias de ajedrez, para utilizar la notación algebraica y los mates básicos, así como resolver problemas integrales de ajedrez.	Unidad III: A Jugar Ajedrez	2. Aplica la notación algebraica en el registro de partidas de ajedrez. 5. Muestra actitud respetuosa en la realización de partidas rápidas y sencillas de ajedrez	2. La anotación algebraica ➤ Identificación de las casillas en el tablero			

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
2. Práctica y promueve actividades deportivas, recreativas, físicas y culturales, como factores protectores	2. Practica ejercicios de desarrollo físico general, para el desarrollo de las capacidades físicas y habilidades motrices básicas, que le permitan	Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General	6. Utiliza ejercicios variados de agilidad para mejorar la capacidad de reacción corporal.	6. Agilidad ➤ Balanceo con el cuerpo. ➤ Caminata con cambios repentinos de dirección. ➤ Actividades de acción y reacción rápida.			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
que propician ambientes libres de drogas en la familia, escuela y comunidad	alcanzar una vida saludable.		12. Promueve actividades deportivas, físicas y recreativas en ambientes saludables.				
4. Participa en espacios de socialización y acciones que conlleven a la valoración de las personas independientemente de su edad, sexo o condición social y cultural.	4. Practica juegos, tradicionales, variados y predeportivos, para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, favoreciendo su salud física y mental, así como a su formación integral.	Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos	1. Practica juegos tradicionales, para desarrollar destrezas y habilidades motrices. 4. Practica en los juegos actividades de socialización encaminadas a la valoración de las demás personas	1. Tradicionales. ➤ Tablero. ➤ Bolero combinado. ➤ Bola peleada.			
3. Manifiesta una actitud respetuosa, asertiva, conciliadora y de autocontrol, a través del diálogo, que favorezcan su bienestar personal, familiar y social.	3. Participa en juegos y competencias de ajedrez, para utilizar la notación algebraica y los mates básicos, así como resolver problemas integrales de ajedrez.	Unidad III: A Jugar Ajedrez	2. Aplica la notación algebraica en el registro de partidas de ajedrez. 5. Muestra actitud respetuosa en la realización de partidas rápidas y sencillas de ajedrez	2. La anotación algebraica ➤ Símbolos y letras utilizados en la notación algebraica			



Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Nivel: PRIMARIA

Modalidad: REGULAR

Asignatura: Educación Física y Práctica Deportiva

Grado: SEXTO GRADO

Periodo: Junio – Julio 2024

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
2. Práctica y promueve actividades deportivas, recreativas, físicas y culturales, como factores protectores que propician ambientes libres de drogas en la familia, escuela y comunidad	2. Practica ejercicios de desarrollo físico general, para el desarrollo de las capacidades físicas y habilidades motrices básicas, que le permitan alcanzar una vida saludable.	Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General	7. Emplea ejercicios variados de fuerza para desarrollar la potencia y resistencia corporal 12. Promueve actividades deportivas, físicas y recreativas en ambientes saludables.	7. Fuerza ➤ Planchas ➤ Abdominales ➤ Saltos en semi cuclillas (5 metros) ➤ Ejercicios diversos para el desarrollo de la fuerza.			
4. Participa en espacios de socialización y acciones que conlleven a la valoración de las personas independientemente de su edad, sexo o condición social y cultural.	4. Practica juegos, tradicionales, variados y predeportivos, para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, favoreciendo su salud física y mental, así como a su formación integral.	Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos	3. Práctica juegos predeportivos, apropiándose de las técnicas y tácticas deportivas. 4. Practica en los juegos actividades de socialización encaminadas a la valoración de las demás personas	3. Juegos pre deportivos. 3.1 Pica y defiende. 3.2 Driblar las letras. 3.3 Interceptor al pase.			
3. Manifiesta una actitud respetuosa, asertiva, conciliadora y de autocontrol, a través del diálogo, que favorezcan su bienestar personal, familiar y social.	3. Participa en juegos y competencias de ajedrez, para utilizar la notación algebraica y los mates básicos, así como resolver problemas integrales de ajedrez.	Unidad III: A Jugar Ajedrez	2. Aplica la notación algebraica en el registro de partidas de ajedrez 5. Muestra actitud respetuosa en la realización de partidas rápidas y sencillas de ajedrez.	2. La anotación algebraica ➤ Identificación de las casillas en el tablero ➤ Símbolos y letras utilizados en la notación algebraica ➤ La planilla y sus componentes			
2. Práctica y promueve actividades deportivas, recreativas, físicas y culturales, como factores protectores que propician ambientes libres de	2. Practica ejercicios de desarrollo físico general, para el desarrollo de las capacidades físicas y habilidades motrices básicas, que le permitan alcanzar una vida saludable.	Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General	8. Practica ejercicios de velocidad para fortalecer la habilidad de reacción rápida de movimiento.	8. Velocidad ➤ Ejercicios preparatorios. ➤ Carrera con velocidad progresiva. ➤ Competencia de carrera de velocidad en tramos de 25 a 50 metros.			





Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
drogas en la familia, escuela y comunidad			12. Promueve actividades deportivas, físicas y recreativas en ambientes saludables.				
4. Participa en espacios de socialización y acciones que conlleven a la valoración de las personas independientemente de su edad, sexo o condición social y cultural.	4. Practica juegos, tradicionales, variados y predeportivos, para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, favoreciendo su salud física y mental, así como a su formación integral.	Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos	3. Práctica juegos predeportivos, apropiándose de las técnicas y tácticas deportivas. 4. Practica en los juegos actividades de socialización encaminadas a la valoración de las demás personas	3. Juegos pre deportivos. ➢ Quién sigue. ➢ Más toques ➢ Relevo de voleadas			
3. Manifiesta una actitud respetuosa, asertiva, conciliadora y de autocontrol, a través del diálogo, que favorezcan su bienestar personal, familiar y social.	3. Participa en juegos y competencias de ajedrez, para utilizar la notación algebraica y los mates básicos, así como resolver problemas integrales de ajedrez.	Unidad III: A Jugar Ajedrez	2. Aplica la notación algebraica en el registro de partidas de ajedrez 5. Muestra actitud respetuosa en la realización de partidas rápidas y sencillas de ajedrez	2. La anotación algebraica ➢ Registro del movimiento de las piezas en la hoja de anotación.			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
2. Práctica y promueve actividades deportivas, recreativas, físicas y culturales, como factores protectores que propician ambientes libres de drogas en la familia, escuela y comunidad	2. Practica ejercicios de desarrollo físico general, para el desarrollo de las capacidades físicas y habilidades motrices básicas, que le permitan alcanzar una vida saludable.	Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General	9. Utiliza ejercicios variados de resistencia para fortalecer su capacidad física corporal. 12. Promueve actividades deportivas, físicas y recreativas en ambientes saludables.	9. Resistencia ➤ Caminata progresiva. ➤ Trote de resistencia con caminata. ➤ Trote continuo de cinco minutos. ➤ Competencia en tramos de 600 metros.			
4. Participa en espacios de socialización y acciones que conlleven a la valoración de las personas independientemente de su edad, sexo o condición social y cultural.	4. Practica juegos, tradicionales, variados y predeportivos, para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, favoreciendo su salud física y mental, así como a su formación integral.	Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos	3. Práctica juegos predeportivos, apropiándose de las técnicas y tácticas deportivas. 4. Practica en los juegos actividades de socialización encaminadas a la valoración de las demás personas	3. Juegos pre deportivos. ➤ Zigzag con ambos pies. ➤ Corta el pase. ➤ Hand Ball y Kick Ball de cuatro bases			
3. Manifiesta una actitud respetuosa, asertiva, conciliadora y de autocontrol, a través del diálogo, que favorezcan su bienestar personal, familiar y social.	3. Participa en juegos y competencias de ajedrez, para utilizar la notación algebraica y los mates básicos, así como resolver problemas integrales de ajedrez.	Unidad III: A Jugar Ajedrez	3. Resuelve problemas integrales sobre el juego de ajedrez a través de ejercicios prácticos en equipos 4. Muestra actitud respetuosa en la realización de partidas rápidas y sencillas de ajedrez	3. Problemas integrales de ajedrez			

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
2. Práctica y promueve actividades deportivas, recreativas, físicas y culturales, como factores protectores que propician	2. Practica ejercicios de desarrollo físico general, para el desarrollo de las capacidades físicas y habilidades motrices básicas, que le permitan	Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General	10. Emplea ejercicios de saltos para fortalecer la potencia en las piernas y la coordinación de movimientos básicos corporales	10. Saltos ➤ Ejercicios preparatorios. ➤ Saltos en distintas direcciones. ➤ Movimientos técnicos del salto alto.			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
ambientes libres de drogas en la familia, escuela y comunidad	alcanzar una vida saludable.		12. Promueve actividades deportivas, físicas y recreativas en ambientes saludables.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Movimientos técnicos básicos del salto de longitud estilo natural, ➤ Competencias de salto alto y de longitud 			
4. Participa en espacios de socialización y acciones que conlleven a la valoración de las personas independientemente de su edad, sexo o condición social y cultural.	4. Practica juegos, tradicionales, variados y predeportivos, para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, favoreciendo su salud física y mental, así como a su formación integral.	Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos	2. Participa en juegos variados, para desarrollar sus capacidades físicas y mentales. 4. Practica en los juegos actividades de socialización encaminadas a la valoración de las demás personas	2. Variados: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Corre y tira ➤ Carrera de números. ➤ Arrancada y llegada. ➤ Pelota caliente. ➤ Campeón con los pies. 			
3. Manifiesta una actitud respetuosa, asertiva, conciliadora y de autocontrol, a través del diálogo, que favorezcan su bienestar personal, familiar y social.	3. Participa en juegos y competencias de ajedrez, para utilizar la notación algebraica y los mates básicos, así como resolver problemas integrales de ajedrez.	Unidad III: A Jugar Ajedrez	4. Aplica los mates básicos en el juego del ajedrez, en partidas rápidas del juego 6. Muestra actitud respetuosa en la realización de partidas rápidas y sencillas de ajedrez	4. Los Mates Básicos <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mate de dos torres ➤ Mate de Dama ➤ Mate de una Torre 			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Nivel: PRIMARIA

Modalidad: REGULAR

Asignatura: Educación Física y Práctica Deportiva

Grado: SEXTO GRADO

Periodo: Octubre - Noviembre 2024

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
2. Práctica y promueve actividades deportivas, recreativas, físicas y culturales, como factores protectores que propician ambientes libres de drogas en la familia, escuela y comunidad	2. Practica ejercicios de desarrollo físico general, para el desarrollo de las capacidades físicas y habilidades motrices básicas, que le permitan alcanzar una vida saludable.	Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General	11. Practica ejercicios variados de lanzamiento y recepción, para desarrollar la fuerza en brazos y la precisión en lanzamientos de pelotas u objetos. 12. Promueve actividades deportivas, físicas y recreativas en ambientes saludables.	11. Lanzamientos ➤ Boleo aumentando la distancia y precisión con pelotas de hule, trapo o tenis. ➤ Boleo corto con pelotas y guantes de cuero o de calcetín. ➤ Fildeo con pelotas de hule, trapo y tenis ➤ Impulsión de objetos variados ➤ Lanzamiento de bastones			
4. Participa en espacios de socialización y acciones que conlleven a la valoración de las personas independientemente de su edad, sexo o condición social y cultural.	4. Practica juegos, tradicionales, variados y predeportivos, para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, favoreciendo su salud física y mental, así como a su formación integral.	Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos	3. Práctica juegos predeportivos, apropiándose de las técnicas y tácticas deportivas. 4. Practica en los juegos actividades de socialización encaminadas a la valoración de las demás personas	3. Juegos pre deportivos. ➤ Más toques. ➤ Relevos de voleadas. ➤ Zigzag con ambos pies. ➤ Corta el pase. ➤ Hand Ball y Kick Ball de cuatro bases ➤ Fútbol 7 ➤ Como se juega baloncesto ➤ Mini Voleibol			
3. Manifiesta una actitud respetuosa, asertiva, conciliadora y de autocontrol, a través del diálogo, que favorezcan su bienestar personal, familiar y social.	3. Participa en juegos y competencias de ajedrez, para utilizar la notación algebraica y los mates básicos, así como resolver problemas integrales de ajedrez.	Unidad III: A Jugar Ajedrez	5. Emplea el ajedrez viviente para recrear y ejercitar el movimiento de las piezas 6. Muestra actitud respetuosa en la realización de partidas rápidas y sencillas de ajedrez	4. El Ajedrez Viviente			



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MODULO
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126
CORREO programación_educativa@mined.gob.ni
PAGINA WEB: www.mined.gob.ni



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Fortalece su autoestima, confianza, seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades, roles personales y sociales.	1. Aplica las pruebas de eficiencia física, para determinar sus capacidades físicas iniciales y desarrollar las habilidades motrices básicas.	Unidad I: Pruebas de Eficiencias Físicas: Final	1.Utiliza las pruebas de eficiencia física, para determinar sus capacidades físicas iniciales 2.Fortalece su confianza y seguridad, al realizar las pruebas de eficiencias físicas	1. Pruebas de eficiencia física ➤ Velocidad ➤ Resistencia cardiovascular ➤ Salto largo sin carrera de impulso ➤ Abdominales ➤ Planchas o pechadas Incluir los datos de talla y peso de cada estudiante por edades según la tabla de aplicación de PEF			



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MODULO
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126
CORREO programación.educativa@mined.gob.ni
PAGINA WEB: www.mined.gob.ni