



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional  
*El Pueblo, Presidente!*



## Ministerio de Educación

### Matriz de Programación Efectiva

Nivel: **PRIMARIA**

Modalidad: **REGULAR**

Asignatura: **Educación Física y Práctica Deportiva**

Grado: **TERCER GRADO**

Periodo: **Febrero – Marzo 2024**

| Competencias de Eje Transversal                                                                                                                                              | Competencia de Grado                                                                                                                                                                | Nº y Nombre de la Unidad Programática                              | Indicadores de Logro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fecha de inicio | Fecha de Culminación | Criterios de Evaluación |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|
| 1. Fortalece su autoestima, confianza, seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades, roles personales y sociales | 1. Practica las pruebas de eficiencia física, para definir sus capacidades físicas iniciales y fortalecer las habilidades motrices básicas                                          | <b>Unidad I: Pruebas de Eficiencias Físicas: Inicial (4 H/C)</b>   | 1. Emplea las pruebas de eficiencia física, para definir sus capacidades físicas iniciales<br><br>2. Muestra confianza y seguridad al realizar las pruebas iniciales de eficiencia física                                                                                                                                                 | 1. Pruebas:<br>➤ Velocidad<br>➤ Resistencia trote suave<br>➤ Salto Largo sin carrera de impulso<br>➤ Abdominales<br>➤ Planchas<br>(Incluir los datos de talla y peso de cada estudiante por edades según la tabla de aplicación de PEF)                                                                                         |                 |                      |                         |
| 2. Manifiesta una actitud positiva con las demás personas para convivir en paz y armonía en la familia, la escuela y la comunidad                                            | 2. Practica ejercicios de desarrollo físico general para el mejoramiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices básicos en los diferentes ámbitos que se desenvuelve | <b>Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General (21 H/C)</b> | 1. Explica la importancia de la Educación Física para el fortalecimiento de sus destrezas corporales, cognitivas y afectivas<br><br>2. Utiliza ejercicios de organización y control en el desarrollo de las diferentes actividades prácticas.<br><br>11. Muestra actitud positiva al realizar los ejercicios de desarrollo físico general | <b>1.Importancia la Educación Física</b><br><br><b>2.Organización y Control</b><br>➤ Formaciones: Fila, hilera, Círculo<br>➤ Posiciones: firme, descanso<br>➤ Numeraciones: corridas (1,2,3,4)<br>➤ Alineaciones: al frente y lateral.<br>➤ Giros, Marchas libres y dirigidas, con cambio de ritmo.<br>➤ Repliegue y despliegue |                 |                      |                         |
| 4. Practica valores de solidaridad, honestidad, responsabilidad y el servicio a las demás personas, en la familia, la escuela y la comunidad                                 | 4. Participa en los juegos tradicionales, variados y predeportivos para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, que contribuyen a su formación integral         | <b>Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos (5 H/C)</b>            | 1. Practica juegos tradicionales y de ronda para desarrollar destrezas y habilidades motrices<br><br>4. Practica valores de solidaridad y honestidad en la práctica de los juegos                                                                                                                                                         | 1. <b>Tradicionales y rondas:</b><br>1.1 Lo que manda el rey.<br>1.2 Baile de las sillas.<br>1.3 La Rayuela.                                                                                                                                                                                                                    |                 |                      |                         |



**CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !**  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MODULO  
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126  
CORREO [programación.educativa@mined.gob.ni](mailto:programación.educativa@mined.gob.ni)  
PAGINA WEB: [www.mined.gob.ni](http://www.mined.gob.ni)



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



| Competencias de Eje Transversal                                                                                                              | Competencia de Grado                                                                                                                                                                | N° y Nombre de la Unidad Programática                              | Indicadores de Logro                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fecha de inicio | Fecha de Culminación | Criterios de Evaluación |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|
| 2. Manifiesta una actitud positiva con las demás personas para convivir en paz y armonía en la familia, la escuela y la comunidad.           | 2. Practica ejercicios de desarrollo físico general para el mejoramiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices básicos en los diferentes ámbitos que se desenvuelve | <b>Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General (21 H/C)</b> | 3. Emplea ejercicios de equilibrio para el mejoramiento de su coordinación motriz<br><br>4. Practica ejercicios de flexibilidad para el desarrollo de la flexión y extensión de distintas partes del cuerpo.<br><br>11. Muestra actitud positiva al realizar los ejercicios de desarrollo físico general | 3. <b>Equilibrio</b><br>➤ Caminata en equilibrio con la punta de pies llevando un objeto en la cabeza.<br>➤ Caminar sobre una línea, a orillas de una cuneta o a la orilla de una grada.<br>➤ Mantener la postura.<br><br>4. <b>Flexibilidad</b><br>➤ Flexión y extensión de brazos,<br>➤ Estiramiento de hombros y piernas.<br>➤ Ejercicios para mejorar la flexibilidad |                 |                      |                         |
| 4. Practica valores de solidaridad, honestidad, responsabilidad y el servicio a las demás personas, en la familia, la escuela y la comunidad | 4. Participa en los juegos tradicionales, variados y predeportivos para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, que contribuyen a su formación integral         | <b>Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos (5 H/C)</b>            | 2. Practica los diferentes juegos variados para el mejoramiento de sus destrezas.<br><br>4. Practica valores de solidaridad y honestidad en la práctica de los juegos                                                                                                                                    | 2. <b>Variados:</b><br>2.1 De un círculo a otro.<br>2.2 Relevé de Banderas<br>2.3 Cuadritos de colores                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                      |                         |



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MÓDULO  
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126  
CORREO [programación.educativa@mined.gob.ni](mailto:programación.educativa@mined.gob.ni)  
PÁGINA WEB: [www.mined.gob.ni](http://www.mined.gob.ni)



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Nivel: PRIMARIA Modalidad: REGULAR Asignatura: Educación Física y Práctica Deportiva Grado: TERCER GRADO Periodo: Abril y Mayo 2024

| Competencias de Eje Transversal                                                                                                              | Competencia de Grado                                                                                                                                                                | Nº y Nombre de la Unidad Programática                              | Indicadores de Logro                                                                                                                                                               | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fecha de inicio | Fecha de Culminación | Criterios de Evaluación |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|
| 2. Manifiesta una actitud positiva con las demás personas para convivir en paz y armonía en la familia, la escuela y la comunidad.           | 2. Practica ejercicios de desarrollo físico general para el mejoramiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices básicos en los diferentes ámbitos que se desenvuelve | <b>Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General (21 H/C)</b> | 5. Emplea ejercicios de agilidad para fortalecer su capacidad de reacción corporal<br><br>11. Muestra actitud positiva al realizar los ejercicios de desarrollo físico general     | <b>12. Agilidad</b><br>➤ Salto de rana<br>➤ Elevación de rodillas<br>➤ Trote con elevación de talones.<br>➤ Carrera suave y marcha en forma interrumpida. (200-400) mts<br>➤ Trote continuo de 5 minutos<br>➤ Caminata con cambios repentinos de dirección.<br>➤ Actividades de acción y reacción rápida |                 |                      |                         |
| 4. Practica valores de solidaridad, honestidad, responsabilidad y el servicio a las demás personas, en la familia, la escuela y la comunidad | 4. Participa en los juegos tradicionales, variados y predeportivos para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, que contribuyen a su formación integral         | <b>Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos (5 H/C)</b>            | 1. Practica juegos tradicionales y de ronda para desarrollar destrezas y habilidades motrices.<br><br>4. Practica valores de solidaridad y honestidad en la práctica de los juegos | <b>1. Tradicionales y rondas:</b><br>1.1 Carrera en zancos.<br>1.2 Carrera de encostados                                                                                                                                                                                                                 |                 |                      |                         |
| 3. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno                                 | 3. Participa en juegos y competencias de ajedrez, para utilizar los nombres de las casillas y los movimientos básicos de las piezas de ajedrez                                      | <b>Unidad III: Aprendo a jugar ajedrez (17 H/C)</b>                | 1. Utiliza los elementos básicos del ajedrez en juegos prácticos.                                                                                                                  | 1. Recordando lo aprendido<br>➤ El tablero, las piezas de ajedrez                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                      |                         |



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MODULO  
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126  
CORREO [programación.educativa@mined.gob.ni](mailto:programación.educativa@mined.gob.ni)  
PAGINA WEB: [www.mined.gob.ni](http://www.mined.gob.ni)



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



| Competencias de Eje Transversal                                                                                                              | Competencia de Grado                                                                                                                                                                | N° y Nombre de la Unidad Programática                              | Indicadores de Logro                                                                                                                                                                                    | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fecha de inicio | Fecha de Culminación | Criterios de Evaluación |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|
| 2. Manifiesta una actitud positiva con las demás personas para convivir en paz y armonía en la familia, la escuela y la comunidad.           | 2. Practica ejercicios de desarrollo físico general para el mejoramiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices básicas en los diferentes ámbitos que se desenvuelve | <b>Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General (21 H/C)</b> | 6. Utiliza ejercicios de fuerza desde las diferentes posiciones para el desarrollo del rendimiento corporal<br><br>11. Muestra actitud positiva al realizar los ejercicios de desarrollo físico general | 6. <b>Fuerza</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tracción en parejas y tríos de frente y de espaldas.</li><li>➤ Sujetos con una cuerda en la cintura en parejas.</li><li>➤ Traslado de un compañero(a) entre dos desde la línea de salida.</li><li>➤ Abdominales.</li><li>➤ Plancha con apoyo de manos y punta de los pies</li></ul> |                 |                      |                         |
| 4. Practica valores de solidaridad, honestidad, responsabilidad y el servicio a las demás personas, en la familia, la escuela y la comunidad | 4. Participa en los juegos tradicionales, variados y predeportivos para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, que contribuyen a su formación integral         | <b>Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos (5 H/C)</b>            | 2. Practica los diferentes juegos variados para el mejoramiento de sus destrezas.<br><br>4. Practica valores de solidaridad y honestidad en la práctica de los juegos                                   | 2. Variados: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Saltos en pareja con un pie.</li><li>➤ Relevos con obstáculos</li><li>➤ Tracción en parejas.</li><li>➤ Zigzag.</li></ul>                                                                                                                                                                |                 |                      |                         |
| 3. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno                                 | 3. Participa en juegos y competencias de ajedrez, para utilizar los nombres de las casillas y los movimientos básicos de las piezas de ajedrez                                      | <b>Unidad III: Aprendo a jugar ajedrez (17 H/C)</b>                | 2. Reconoce los números y nombres de las casillas del tablero mediante actividades prácticas<br><br>4. Muestra actitud positiva y manejo de sus emociones y sentimientos en el aprendizaje del ajedrez, | 2. Nombres de las casillas del tablero de ajedrez. <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Números de las filas del tablero de ajedrez (Del 1 al 8)</li></ul>                                                                                                                                                                                |                 |                      |                         |



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MÓDULO  
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126  
CORREO [programación.educativa@mined.gob.ni](mailto:programación.educativa@mined.gob.ni)  
PÁGINA WEB: [www.mined.gob.ni](http://www.mined.gob.ni)



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Nivel: PRIMARIA

Modalidad: REGULAR

Asignatura: Educación Física y Práctica Deportiva

Grado: TERCER GRADO

Periodo: Junio – Julio 2024

| Competencias de Eje Transversal                                                                                                              | Competencia de Grado                                                                                                                                                                | N° y Nombre de la Unidad Programática                       | Indicadores de Logro                                                                                                                                                                                    | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fecha de inicio | Fecha de Culminación | Criterios de Evaluación |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|
| 2. Manifiesta una actitud positiva con las demás personas para convivir en paz y armonía en la familia, la escuela y la comunidad.           | 2. Practica ejercicios de desarrollo físico general para el mejoramiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices básicos en los diferentes ámbitos que se desenvuelve | Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General (21 H/C) | 7. Practica los ejercicios de velocidad para desarrollar la capacidad de respuesta rápida del cuerpo<br><br>11. Muestra actitud positiva al realizar los ejercicios de desarrollo físico general        | 7. Velocidad<br>➤ Hacia atrás, adelante y lateral en tramos de 10 a 15 metros.<br>➤ Recorrido alrededor del campo, caminado y trotando alternadamente.<br>➤ Competencia de velocidad en tramos de 25 metros a 50 metros.<br>➤ Velocidad en seis repeticiones en espacios de cinco metros (6x5) |                 |                      |                         |
| 4. Practica valores de solidaridad, honestidad, responsabilidad y el servicio a las demás personas, en la familia, la escuela y la comunidad | 4. Participa en los juegos tradicionales, variados y predeportivos para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, que contribuyen a su formación integral         | Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos (5 H/C)            | 3. Practica los juegos con pelotas, para desarrollar sus habilidades motrices<br><br>4. Practica valores de solidaridad y honestidad en la práctica de los juegos                                       | 3. Juegos con pelotas:<br>➤ Lucha por la pelota.<br>➤ Tira y corre.<br>➤ Tiro al blanco.<br>➤ Fútbol 7                                                                                                                                                                                         |                 |                      |                         |
| 3. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno                                 | 3. Participa en juegos y competencias de ajedrez, para utilizar los nombres de las casillas y los movimientos básicos de las piezas de ajedrez                                      | Unidad III: Aprendo a jugar ajedrez (17 H/C)                | 3. Reconoce los números y nombres de las casillas del tablero mediante actividades prácticas<br><br>4. Muestra actitud positiva y manejo de sus emociones y sentimientos en el aprendizaje del ajedrez, | 3. Nombres de las casillas del tablero de ajedrez.<br>➤ Nombres de las columnas del tablero de ajedrez (de a hasta h)                                                                                                                                                                          |                 |                      |                         |
| 2. Manifiesta una actitud positiva con las demás personas para convivir en paz y armonía en la familia, la escuela y la comunidad.           | 2. Practica ejercicios de desarrollo físico general para el mejoramiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices básicos en los diferentes                            | Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General (21 H/C) | 8. Utiliza los ejercicios de resistencia para desarrollar la capacidad física del cuerpo en actividades prácticas continuas                                                                             | 8. Resistencia<br>➤ Caminata rápida en tramos de 300 metros.<br>➤ Trote de resistencia en tramos de 300 metros<br>➤ Trote continuo de tres minutos.                                                                                                                                            |                 |                      |                         |



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MÓDULO  
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126  
CORREO [programación.educativa@mined.gob.ni](mailto:programación.educativa@mined.gob.ni)  
PÁGINA WEB: [www.mined.gob.ni](http://www.mined.gob.ni)



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



| Competencias de Eje Transversal                                                                                                              | Competencia de Grado                                                                                                                                                        | N° y Nombre de la Unidad Programática                   | Indicadores de Logro                                                                                                                                                                     | Contenidos                                                                                                                         | Fecha de inicio | Fecha de Culminación | Criterios de Evaluación |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                              | ámbitos que se desenvuelve                                                                                                                                                  |                                                         | <b>11.</b> Muestra actitud positiva al realizar los ejercicios de desarrollo físico general                                                                                              | ➤ Competencias en tramos de 300 metros.                                                                                            |                 |                      |                         |
| 4. Practica valores de solidaridad, honestidad, responsabilidad y el servicio a las demás personas, en la familia, la escuela y la comunidad | 4. Participa en los juegos tradicionales, variados y predeportivos para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, que contribuyen a su formación integral | <b>Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos (5 H/C)</b> | 2. Practica los diferentes juegos variados para el mejoramiento de sus destrezas.<br><br>4. Practica valores de solidaridad y honestidad en la práctica de los juegos                    | <b>2. Variados:</b><br>➤ De un círculo a otro.<br>➤ Relevé de Banderas<br>➤ Cuadritos de colores<br>➤ Saltos en pareja con un pie. |                 |                      |                         |
| 3. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno                                 | 3. Participa en juegos y competencias de ajedrez, para utilizar los nombres de las casillas y los movimientos básicos de las piezas de ajedrez                              | <b>Unidad III: Aprendo a jugar ajedrez (17 H/C)</b>     | 3. Aplica los movimientos de las piezas del ajedrez en actividades prácticas.<br><br>4. Muestra actitud positiva y manejo de sus emociones y sentimientos en el aprendizaje del ajedrez, | 3. Movimiento de las Piezas de Ajedrez<br>3.1 La torre: Movimiento y captura<br>3.2 El Alfil: Movimiento y captura                 |                 |                      |                         |



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MÓDULO  
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126  
CORREO [programación.educativa@mined.gob.ni](mailto:programación.educativa@mined.gob.ni)  
PÁGINA WEB: [www.mined.gob.ni](http://www.mined.gob.ni)





Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Nivel: PRIMARIA Modalidad: REGULAR Asignatura: Educación Física y Práctica Deportiva Grado: TERCER GRADO Periodo: Agosto – septiembre 2024

| Competencias de Eje Transversal                                                                                                              | Competencia de Grado                                                                                                                                                                | Nº y Nombre de la Unidad Programática                       | Indicadores de Logro                                                                                                                                                                                  | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fecha de inicio | Fecha de Culminación | Criterios de Evaluación |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|
| 2. Manifiesta una actitud positiva con las demás personas para convivir en paz y armonía en la familia, la escuela y la comunidad.           | 2. Practica ejercicios de desarrollo físico general para el mejoramiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices básicos en los diferentes ámbitos que se desenvuelve | Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General (21 H/C) | 9. Practica los ejercicios de saltos para fortalecer su fuerza máxima corporal en el menor tiempo posible<br><br>11. Muestra actitud positiva al realizar los ejercicios de desarrollo físico general | 9. Saltos<br>➤ Saltos en distintas direcciones.<br>➤ Saltos con los pies juntos, saltando hacia delante, atrás y a los lados, en tramos de 8 metros.<br>➤ Salto en pareja con un pie (El tren en una rueda)<br>➤ Competencias en distintas direcciones en tramos de 10 metro. |                 |                      |                         |
| 4. Practica valores de solidaridad, honestidad, responsabilidad y el servicio a las demás personas, en la familia, la escuela y la comunidad | 4. Participa en los juegos tradicionales, variados y predeportivos para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, que contribuyen a su formación integral         | Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos (5 H/C)            | 3. Práctica los juegos con pelotas, para desarrollar sus habilidades motrices<br><br>4. Practica valores de solidaridad y honestidad en la práctica de los juegos                                     | 3. Juegos con pelotas:<br>➤ Lucha por la pelota.<br>➤ Tira y corre.<br>➤ Tiro al blanco.                                                                                                                                                                                      |                 |                      |                         |
| 3. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno                                 | 3. Participa en juegos y competencias de ajedrez, para utilizar los nombres de las casillas y los movimientos básicos de las piezas de ajedrez                                      | Unidad III: Aprendo a jugar ajedrez (17 H/C)                | 3. Aplica los movimientos de las piezas del ajedrez en actividades prácticas.<br><br>4. Muestra actitud positiva y manejo de sus emociones y sentimientos en el aprendizaje del ajedrez,              | 3. Movimiento de las Piezas de Ajedrez<br>➤ La Dama: Movimiento y captura<br>➤ El Rey: Movimiento y captura                                                                                                                                                                   |                 |                      |                         |

| Competencias de Eje Transversal                                                                | Competencia de Grado                                                                                                           | Nº y Nombre de la Unidad Programática                       | Indicadores de Logro                                                                        | Contenidos                                                                                                                                 | Fecha de inicio | Fecha de Culminación | Criterios de Evaluación |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|
| 2. Manifiesta una actitud positiva con las demás personas para convivir en paz y armonía en la | 2. Practica ejercicios de desarrollo físico general para el mejoramiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices | Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General (21 H/C) | 10. Emplea los ejercicios de lanzamientos para el desarrollo de la coordinación motriz para | 10. Lanzamientos. Variados:<br>➤ Pelota por debajo, arriba y de lado con una mano.<br>➤ Lanzar y atrapar mediante lanzamiento a distancia. |                 |                      |                         |



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MODULO  
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126  
CORREO [programación.educativa@mined.gob.ni](mailto:programación.educativa@mined.gob.ni)  
PAGINA WEB: [www.mined.gob.ni](http://www.mined.gob.ni)



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



| Competencias de Eje Transversal                                                                                                              | Competencia de Grado                                                                                                                                                        | N° y Nombre de la Unidad Programática                   | Indicadores de Logro                                                                                                                                                                     | Contenidos                                                                   | Fecha de inicio | Fecha de Culminación | Criterios de Evaluación |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|
| familia, la escuela y la comunidad.                                                                                                          | básicos en los diferentes ámbitos que se desenvuelve                                                                                                                        |                                                         | lanzar y atrapar pelotas con precisión<br><br>11. Muestra actitud positiva al realizar los ejercicios de desarrollo físico general                                                       |                                                                              |                 |                      |                         |
| 4. Practica valores de solidaridad, honestidad, responsabilidad y el servicio a las demás personas, en la familia, la escuela y la comunidad | 4. Participa en los juegos tradicionales, variados y predeportivos para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, que contribuyen a su formación integral | <b>Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos (5 H/C)</b> | 3. Práctica los juegos con pelotas, para desarrollar sus habilidades motrices<br><br>4. Practica valores de solidaridad y honestidad en la práctica de los juegos                        | <b>3. Juegos con pelotas:</b><br>➤ Fútbol 7                                  |                 |                      |                         |
| 3. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno                                 | 3. Participa en juegos y competencias de ajedrez, para utilizar los nombres de las casillas y los movimientos básicos de las piezas de ajedrez                              | <b>Unidad III: Aprendo a jugar ajedrez (17 H/C)</b>     | 3. Aplica los movimientos de las piezas del ajedrez en actividades prácticas.<br><br>4. Muestra actitud positiva y manejo de sus emociones y sentimientos en el aprendizaje del ajedrez, | 3. Movimiento de las Piezas de Ajedrez<br>• El Caballo: Movimiento y Captura |                 |                      |                         |



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MÓDULO  
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126  
CORREO [programación.educativa@mined.gob.ni](mailto:programación.educativa@mined.gob.ni)  
PÁGINA WEB: [www.mined.gob.ni](http://www.mined.gob.ni)





Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional  
*El Pueblo, Presidente!*



Nivel: **PRIMARIA**

Modalidad: **REGULAR**

Asignatura: **Educación Física y Práctica Deportiva**

Grado: **TERCER GRADO**

Periodo: **Octubre - Noviembre 2024**

| Competencias de Eje Transversal                                                                                                              | Competencia de Grado                                                                                                                                                                | Nº y Nombre de la Unidad Programática                       | Indicadores de Logro                                                                                                                                                                                                            | Contenidos                                                                                                                                                 | Fecha de inicio | Fecha de Culminación | Criterios de Evaluación |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|
| 2. Manifiesta una actitud positiva con las demás personas para convivir en paz y armonía en la familia, la escuela y la comunidad.           | 2. Practica ejercicios de desarrollo físico general para el mejoramiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices básicos en los diferentes ámbitos que se desenvuelve | Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General (21 H/C) | 10. Emplea los ejercicios de lanzamientos para el desarrollo de la coordinación motriz para lanzar y atrapar pelotas con precisión.<br><br>11. Muestra actitud positiva al realizar los ejercicios de desarrollo físico general | 10. Lanzamientos<br><b>precisión:</b><br>➤ Lanzamiento con una y dos manos buscando puntería.<br>➤ Lanzamiento aumentando la distancia en forma progresiva |                 |                      |                         |
| 4. Practica valores de solidaridad, honestidad, responsabilidad y el servicio a las demás personas, en la familia, la escuela y la comunidad | 4. Participa en los juegos tradicionales, variados y predeportivos para desarrollar sus habilidades motrices y capacidades físicas, que contribuyen a su formación integral         | Unidad IV: Juegos Infantiles Recreativos (5 H/C)            | 3. Practica los juegos con pelotas, para desarrollar sus habilidades motrices<br><br>4. Practica valores de solidaridad y honestidad en la práctica de los juegos                                                               | 3. Juegos con pelotas:<br>➤ Lucha por la pelota.<br>➤ Tira y corre.<br>➤ Tiro al blanco.<br>➤ Fútbol 7                                                     |                 |                      |                         |
| 3. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno                                 | 3. Participa en juegos y competencias de ajedrez, para utilizar los nombres de las casillas y los movimientos básicos de las piezas de ajedrez                                      | Unidad III: Aprendo a jugar ajedrez (17 H/C)                | 1. Utiliza los elementos básicos del ajedrez en juegos prácticos                                                                                                                                                                | 1. Recordando lo aprendido<br>➤ El tablero, las piezas de ajedrez.                                                                                         |                 |                      |                         |
| 2. Manifiesta una actitud positiva con las demás personas para convivir en paz y armonía en la familia, la escuela y la comunidad.           | 2. Practica ejercicios de desarrollo físico general para el mejoramiento de las capacidades físicas y las habilidades motrices básicos en los diferentes ámbitos que se desenvuelve | Unidad II: Ejercicios de Desarrollo Físico General (21 H/C) | 6. Utiliza ejercicios de fuerza desde las diferentes posiciones para el desarrollo del rendimiento corporal                                                                                                                     | 6. Fuerza<br>➤ Tracción en parejas y tríos de frente y de espaldas.<br>➤ Sujetos con una cuerda en la cintura en parejas.                                  |                 |                      |                         |
| 1. Fortalece su autoestima, confianza, seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus                           | 1. Practica las pruebas de eficiencia física, para definir sus capacidades físicas iniciales y fortalecer las habilidades motrices básicas                                          | Unidad I: Pruebas de Eficiencias Físicas finales (4 H/C)    | 1. Emplea las pruebas de eficiencia física, para definir sus capacidades físicas iniciales                                                                                                                                      | 1. Pruebas:<br>➤ Velocidad<br>➤ Resistencia trote suave<br>➤ Salto Largo sin carrera de impulso<br>➤ Abdominales<br>➤ Planchas                             |                 |                      |                         |



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MODULO  
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126  
CORREO [programación.educativa@mined.gob.ni](mailto:programación.educativa@mined.gob.ni)  
PAGINA WEB: [www.mined.gob.ni](http://www.mined.gob.ni)



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



| Competencias de Eje Transversal                           | Competencia de Grado | N° y Nombre de la Unidad Programática | Indicadores de Logro                                                                    | Contenidos                                                                                            | Fecha de inicio | Fecha de Culminación | Criterios de Evaluación |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|
| características, necesidades, roles personales y sociales |                      |                                       | 2. Muestra confianza y seguridad al realizar las pruebas iniciales de eficiencia física | (Incluir los datos de talla y peso de cada estudiante por edades según la tabla de aplicación de PEF) |                 |                      |                         |



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA !  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA-DIRECCIÓN MODULO  
K PLANTA ALTA. TEL 2253490; EXT. 291-126  
CORREO [programación.educativa@mined.gob.ni](mailto:programación.educativa@mined.gob.ni)  
PAGINA WEB: [www.mined.gob.ni](http://www.mined.gob.ni)