



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Secundaria Modalidad: Secundaria Regular Asignatura: Talleres de Arte y Cultura Grado: Noveno Grado Periodo: _____

| Competencias de Eje Transversal | Competencia de Grado | N° y Nombre de la Unidad Programática | Indicadores de Logro | Contenidos | Fecha de inicio | Fecha de Culminación | Criterios de Evaluación |
|--|--|---|---|---|-----------------|----------------------|-------------------------|
| <p>1. Participa en diversas actividades donde se desarrollen talentos, habilidades y pensamientos creativos, que contribuyan al crecimiento personal, social y comunitario.</p> <p>2. Expresa emociones, sentimientos y opiniones de forma asertiva propiciando relaciones interpersonales de respeto y cordialidad con los demás.</p> <p>3. Practica valores de patriotismo, al cuidar, conservar los bienes naturales, artísticos, culturales e históricos como patrimonio nacional.</p> | <p>1. Aplica diversas técnicas de dibujo y pintura, al realizar creaciones artísticas.</p> <p>2. Desarrolla el gusto por las artes plásticas al elaborar diferentes creaciones artísticas.</p> <p>3. Presenta exposiciones de artes plásticas y visuales en centros escolares y comunidad.</p> | Unidad I: Creaciones artísticas con medios audio visuales | <p>1. Utiliza medios visuales y nuevas tecnologías en las creaciones gráficas y artísticas.</p> <p>2. Utiliza la técnica de rotulación en la elaboración de letras y números.</p> <p>3. Aplica diferentes técnicas de dibujo y pintura en la elaboración de medios publicitarios utilizando la creatividad e innovación.</p> <p>4. Presenta los trabajos realizados con entusiasmo y creatividad a través de una galería.</p> | <p>1. Medios visuales y nuevas tecnologías.</p> <p>2. Técnicas de rotulación.</p> <p>3. Técnicas de dibujo y pintura en la elaboración de Medios publicitarios: ➤ Afiches ➤ Mantas, ➤ Brochures, ➤ Volantes.</p> <p>4. Exposición de los trabajos realizados.</p> | | | |



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



| Competencias de Eje Transversal | Competencia de Grado | N° y Nombre de la Unidad Programática | Indicadores de Logro | Contenidos | Fecha de inicio | Fecha de Culminación | Criterios de Evaluación |
|---|----------------------|---------------------------------------|----------------------|------------|-----------------|----------------------|-------------------------|
| 4. Expresa autocontrol y autorregulación emocional como forma apropiada de canalizar, las emociones de las demás personas de forma armónica y asertiva para una convivencia sana. | | | | | | | |
| 5. Practica relaciones interpersonales, significativas y respetuosas, desde la familia, escuela y comunidad. | | | | | | | |
| 6. Interactúa con su medio natural, social y cultural en convivencia pacífica, responsable y respetuosa que permitan desarrollarse en un ambiente de paz y armonía. | | | | | | | |