



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Secundaria Modalidad: Secundaria Regular Asignatura: Talleres de Arte y Cultura Grado: Séptimo Grado Período: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Participa en diversas actividades donde se desarrollen talentos, habilidades y pensamientos creativos, que contribuyan al crecimiento personal, social y comunitario.</p> <p>2. Expresa emociones, sentimientos y opiniones de forma asertiva propiciando relaciones interpersonales de respeto y cordialidad con los demás.</p> <p>3. Practica valores de patriotismo, al cuidar, conservar los bienes naturales, artísticos, culturales e históricos como patrimonio nacional.</p> <p>4. Expresa autocontrol y autorregulación</p>	<p>1. Demuestra habilidades artísticas al elaborar dibujos aplicando diferentes técnicas básicas con materiales del medio.</p>	<p>Unidad I: Dibujo artístico</p>	<p>1. Valora la importancia de las artes plásticas y Visuales en la vida cotidiana.</p> <p>2. Practica distintos tipos de dibujo: artístico, técnico, geométrico, mecánico, arquitectónico usando la creatividad e imaginación.</p> <p>3. Aplica las técnicas básicas del dibujo en la elaboración de trabajos artísticos sencillos.</p> <p>4. Utiliza técnicas y métodos de dibujo aplicando forma, volumen, dimensión, ancho, profundidad, perspectiva, luces en la elaboración de dibujos sencillos.</p> <p>5. Utiliza la técnica de la cuadrícula en la</p>	<p>1. Importancia de las artes plásticas y Visuales en la vida cotidiana.</p> <p>2. Tipos de dibujo: > Artístico > Técnico > Geométrico > Mecánico, > Arquitectónico</p> <p>3. Técnicas básicas del dibujo</p> <p>4. Técnicas y métodos aplicados al dibujo.</p> <p>5. Técnica de la cuadrícula</p>			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>emocional como forma apropiada de canalizar, las emociones de las demás personas de forma armónica y asertiva para una convivencia sana.</p> <p>5. Practica relaciones interpersonales, significativas y respetuosas, desde la familia, escuela y comunidad.</p> <p>6. Interactúa con su medio natural, social y cultural en convivencia pacífica, responsable y respetuosa que permitan desarrollarse en un ambiente de paz y armonía.</p>			<p>realización de dibujo libre.</p> <p>6. Utiliza la línea adecuadamente en las técnicas de dibujo</p> <p>7. Aplica técnicas de dibujo con tiza, carbón, crayolas, lápices de colores en la creación de dibujos libres.</p> <p>8. Presenta los trabajos realizados a través de una galería</p>	<p>6. La línea</p> <p>7. Técnicas de dibujo</p> <p>8. Exposición de los trabajos realizados</p>			