



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Secundaria Modalidad: Secundaria Regular Asignatura: Talleres de Arte y Cultura Grado: Octavo Grado Periodo: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Participa en diversas actividades donde se desarrollen talentos, habilidades y pensamientos creativos, que contribuyan al crecimiento personal, social y comunitario</p> <p>2. Expresa emociones, sentimientos y opiniones de forma asertiva propiciando relaciones interpersonales de respeto y cordialidad con los demás.</p> <p>3. Promueve el rescate y conservación de las manifestaciones artísticas y culturales del pasado y el presente, como parte del legado para las futuras generaciones que representan las costumbres y tradiciones de nuestro país y el de otros países.</p> <p>4. Muestra una actitud positiva en la conservación de la identidad cultural, la</p>	<p>1. Comprende los contratiempos y Síncopa mediante la ejercitación.</p> <p>2. Aplica la entonación vocal e instrumental del Himno Nacional y Música nacional.</p>	<p>Unidad IV: Las formas, voces y texturas musicales</p>	<p>1. Domina los contratiempos y síncopa.</p> <p>2. Práctica el Himno Nacional con entonación vocal diatónica e instrumental con flauta dulce.</p> <p>3. Aplica los acordes de Guitarra con música nacional.</p> <p>4. Presenta una pieza musical instrumental con Entonación vocal o Flauta dulce o Guitarra.</p>	<p>1. Contratiempos y síncopa</p> <p>2. Himno Nacional entonado y con Flauta dulce.</p> <p>3. Música Nacional con Guitarra.</p> <p>4. Presentación artística en el centro educativo o comunidad.</p>			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>diversidad étnica cultural y lingüística del pueblo nicaragüense y de otras culturas, promoviendo su intercambio.</p> <p>5. Practica valores de patriotismo, al cuidar, conservar los bienes naturales, artísticos, culturales e históricos como patrimonio nacional.</p> <p>6. Expresa autocontrol y autorregulación emocional como forma apropiada de canalizar, las emociones de las demás personas de forma armónica y asertiva para una convivencia sana.</p>							