



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



**Ministerio de Educación**

**Matriz de Programación Efectiva**

**Nivel: Secundaria    Modalidad: Secundaria Regular    Asignatura: Talleres de Arte y Cultura    Grado: Séptimo Grado    Periodo: \_\_\_\_\_**

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Participa en diversas actividades donde se desarrollen talentos, habilidades y pensamientos creativos, que contribuyan al crecimiento personal, social y comunitario</p> <p>2. Expresa emociones, sentimientos y opiniones de forma asertiva propiciando relaciones interpersonales de respeto y cordialidad con los demás.</p> <p>3. Promueve el rescate y conservación de las manifestaciones artísticas y culturales del pasado y el presente, como parte del legado para las futuras generaciones que representan las costumbres y</p>	<p>1. Comprende las construcciones rítmicas y solfeo rítmico mediante la ejercitación.</p> <p>2. Crea instrumentos musicales haciendo uso de materiales del medio.</p> <p>3. Ejecuta la entonación vocal de la Escala diatónica, la música instrumental con flauta dulce y Acordes de Guitarra.</p>	<p>Unidad IV: Solfeo rítmico</p>	<p>1. Utiliza las células rítmicas y silencios en los compases compuestos de 3/8 y 6/8.</p> <p>2. Elabora Instrumentos musicales con materiales del medio.</p> <p>3. Práctica la Entonación vocal de la Escala diatónica con ejercicios varios.</p> <p>4. Ejecuta música instrumental internacional con flauta dulce.</p> <p>5. Practica acordes de Guitarra con ejercicios diversos.</p> <p>6. Presenta una pieza musical instrumental con Entonación vocal o Flauta dulce o Guitarra</p>	<p>1. Células rítmicas y silencios: ➤ Compases compuestos: 3/8 y 6/8</p> <p>2. Instrumentos musicales con materiales del medio (chischiles, maracas).</p> <p>3. Entonación vocal de la Escala diatónica: D0 RE MI FA SOL LA SI.</p> <p>4. Música instrumental internacional con flauta dulce.</p> <p>5. Acordes de Guitarra.</p> <p>6. Presentación artística en el centro educativo o comunidad.</p>			



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>tradiciones de nuestro país y el de otros países.</p> <p>4. Muestra una actitud positiva en la conservación de la identidad cultural, la diversidad étnica cultural y lingüística del pueblo nicaragüense y de otras culturas, promoviendo su intercambio.</p> <p>5. Practica valores de patriotismo, al cuidar, conservar los bienes naturales, artísticos, culturales e históricos como patrimonio nacional.</p> <p>6. Expresa autocontrol y autorregulación emocional como forma apropiada de canalizar, las emociones de las demás personas de forma armónica y asertiva para una convivencia sana.</p>							