



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Grado: **PRIMER GRADO** Modalidad: **REGULAR** Asignatura: **TALLERES DE ARTE Y CULTURA** Componente: **Artes Plásticas y Visuales** Periodo: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno.</p> <p>2. Expresa autocontrol y autorregulación emocional como forma apropiada de canalizar, las emociones de las demás personas de forma armónica y asertiva para una convivencia sana.</p> <p>3. Participa en diversas actividades donde se desarrollen talentos, habilidades y pensamientos creativos, que contribuyan al crecimiento personal, social y comunitario.</p>	<p>1. Demuestra creaciones artísticas y culturales, mediante la ejecución de trabajos prácticos, permitiendo expresar sus emociones y sentimientos.</p>	<p>Unidad I: Conociendo del dibujo y la pintura</p>	<p>1. Ejercita la motora fina en la práctica del dibujo y las creaciones artísticas.</p> <p>2. Desarrolla la creatividad artística en el dibujo libre al representar sus emociones y sentimientos.</p> <p>3. Usa su creatividad en el dibujo y pintura libre con recursos del medio.</p> <p>4. Identifica los colores primarios y secundarios en dibujos sencillos.</p> <p>5. Práctica los diferentes tipos de rasgados a través de formación de figuras.</p> <p>6. Expone sus creaciones artísticas con materiales del medio.</p>	<p>1. La Motricidad fina.</p> <p>2. Dibujo libre.</p> <p>3. Dibujo y pintura libre con recursos del medio.</p> <p>4. Los colores</p> <p>5. Formación de figuras.</p> <p>6. Trabajo artístico con materiales reciclados</p>			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Matriz de Programación Efectiva

Grado: PRIMER GRADO Modalidad: REGULAR Asignatura: TALLERES DE ARTE Y CULTURA Componente: Danza Periodo: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno. 3. Participa en diversas actividades donde se desarrollen talentos, habilidades y pensamientos creativos, que contribuyan al crecimiento personal, social y comunitario	2. Demuestra movimientos libres y la ubicación en el espacio a través de ejercicios corporales. 3. Ejecuta movimientos corporales con música folclórica de su comunidad.	Unidad II: El cuerpo y el movimiento como instrumento de expresión	1. Práctica de movimientos corporales libres en juegos, improvisación y experimentación. 2. Practica movimientos corporales al representar la naturaleza y las actividades cotidianas, tomando en cuenta sus emociones y sentimientos. 3. Ejecuta movimientos corporales lentos y rápidos a través de variados ejercicios. 4. Ejecuta movimientos corporales libres utilizando música folclórica local en diferentes actividades.	1. Localización y orientación espacial. 2. Movimientos corporales. 3. Movimientos corporales lentos y rápidos. 4. Movimientos corporales libres, con música folclórica local.			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Matriz de Programación Efectiva

Grado PRIMER GRADO Modalidad: REGULAR Asignatura: TALLERES DE ARTE Y CULTURA Componente: Teatro Periodo: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno.</p> <p>2. Expresa autocontrol y autorregulación emocional como forma apropiada de canalizar, las emociones de las demás personas de forma armónica y asertiva para una convivencia sana.</p> <p>3. Participa en diversas actividades donde se desarrollen talentos, habilidades y pensamientos creativos, que contribuya al crecimiento personal, social y comunitario.</p> <p>4. Promueve el rescate y conservación de las manifestaciones artísticas y culturales del pasado y el</p>	<p>4. Demuestra expresiones corporales al ejecutar actividades de articulación, vocalización y sonidos del entorno.</p> <p>5. Realiza diversos ejercicios de gestualidad al interactuar con sus compañeros.</p> <p>6. Participa activamente en actividades culturales en la escuela o comunidad, en la dramatización de cuentos y canciones infantiles.</p>	<p>Unidad III: Mi iniciación en el teatro</p>	<p>1. Elabora estilos de títeres con materiales del medio, de manera creativa e imaginativa.</p> <p>2. Representa parlamentos cortos por medio de títeres, ejercitando la creatividad y talentos.</p> <p>3. Escribe y adapta obras teatrales según el contexto social donde se desarrollan.</p> <p>4. Interpreta obras teatrales según su contexto social donde se desarrollan.</p>	<p>1. Estilos de títeres con materiales del medio.</p> <p>2. Parlamentos cortos con títeres.</p> <p>3. Obras teatrales con títeres.</p> <p>4. Obra teatral según su contexto social.</p>			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

4519
*La Patria,
La Revaluación!*

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
presente, como parte del legado para las futuras generaciones que representan las costumbres y tradiciones de nuestro país y el de otros países. 5. Expresa emociones, sentimientos y opiniones de forma asertiva propiciando relaciones interpersonales de respeto y cordialidad con los demás.							

**HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!**



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Grado: PRIMER GRADO Modalidad: REGULAR Asignatura: TALLERES DE ARTE Y CULTURA Componente: Música Periodo: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno.</p> <p>2. Expresa autocontrol y autorregulación emocional como forma apropiada de canalizar, las emociones de las demás personas de forma armónica y asertiva para una convivencia sana.</p> <p>4. Promueve el rescate y conservación de las manifestaciones artísticas y culturales del pasado y el presente, como parte del legado para las futuras generaciones que representan las costumbres y tradiciones de nuestro</p>	<p>6. Reconoce los sonidos del entorno en zonas rurales y urbanas como medio de comunicación sonora.</p> <p>7. Experimenta a través de la expresión corporal, el ritmo en el lenguaje</p> <p>8. Practica las distintas expresiones de juego, canto y folklore a través de la expresión oral como parte del rescate de la expresión cultural.</p>	<p>Unidad IV: Entorno sonoro y emisión rítmica</p>	<p>1. Identifica los sonidos del entorno como medio de comunicación sonora.</p> <p>2. Realiza movimientos expresivos de sonoridad, utilizándolo de manera suave y fuerte (piano y fuerte)</p> <p>3. Desarrolla habilidades al practicar diferentes juegos educativos – musicales.</p>	<p>1. Tipos de Sonidos en zonas rurales y urbanas. • Sonidos naturales. • Sonidos artificiales.</p> <p>2. Expresión corporal desde la educación musical.</p> <p>3. Juego, canto y Folklore.</p>			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

4519
*La Patria
La Revaluación!*

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
país y el de otros países. 3. Participa en diversas actividades donde se desarrollen talentos, habilidades y pensamientos creativos, que contribuya al crecimiento personal, social y comunitario. 5. Expresa emociones, sentimientos y opiniones de forma asertiva propiciando relaciones interpersonales de respeto y cordialidad con los demás.							

**HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!**