



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



Ministerio de Educación

**Matriz de Programación Efectiva**

Grado: **SEGUNDO GRADO** Modalidad: **REGULAR** Asignatura: **TALLERES DE ARTE Y CULTURA** Componente: **Artes Plásticas y Visuales** Periodo: \_\_\_\_\_

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno.</p> <p>2. Expresa autocontrol y autorregulación emocional como forma apropiada de canalizar, las emociones de las demás personas de forma armónica y asertiva para una convivencia sana.</p> <p>3. Participa en diversas actividades donde se desarrollen talentos, habilidades y pensamientos creativos, que contribuyan al crecimiento personal, social y comunitario.</p>	<p>1. Desarrolla creaciones artísticas y culturales, mediante la ejecución de trabajos prácticos, expresando sus emociones y sentimientos.</p>	<p>Unidad I: Mis primeras creaciones artísticas de dibujo y pintura</p>	<p>1. Aplica las técnicas del dibujo de acuerdo a su propia iniciativa al elaborar dibujos libres para el desarrollo de habilidades.</p> <p>2. Desarrolla su habilidad creativa al elaborar pinturas con acuarela.</p> <p>3. Manipula los colores primarios y secundarios para obtener colores terciarios.</p> <p>4. Emplea la creatividad al elaborar dibujo y pintura libre con recursos del medio.</p> <p>5. Expresa su creatividad por medio del dibujo y la pintura.</p> <p>6. Demuestra sus creativities artísticas por medio de exposiciones.</p>	<p>1. Técnicas del dibujo.</p> <p>2. Pintura con acuarela.</p> <p>3. Combinaciones de colores primarios, secundarios y terciarios</p> <p>4. Dibujo y pintura libre con pigmentos y colorantes</p> <p>5. Dibujo y pinto mi comunidad.</p> <p>6. Exposición de dibujo y pintura.</p>			



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



### Matriz de Programación Efectiva

Grado: SEGUNDO GRADO Modalidad: REGULAR Asignatura: TALLERES DE ARTE Y CULTURA Componente: Danza Periodo: \_\_\_\_\_

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno. 3. Participa en diversas actividades donde se desarrollen talentos, habilidades y pensamientos creativos, que contribuyan al crecimiento personal, social y comunitario.	2. Utiliza movimientos específicos y movimientos libres en el espacio a través de ejercicios corporales. 3. Demuestra movimientos corporales al representar las danzas folklóricas de su comunidad. 4. Ejecuta movimientos corporales, representando las danzas folklóricas de su comunidad.	Unidad II: Iniciación a la danza folclórica nicaragüense	1. Práctica movimientos corporales en diferentes direcciones a través de diversas expresiones. 2. Muestra características del folclore de su comunidad a través de la práctica danzaría. 3. Ejecuta movimientos corporales libres utilizando música folclórica local en diferentes actividades.	1. Movimientos corporales en diferentes direcciones. 2. Bailes folclóricos de mi comunidad. 3. Movimientos corporales libres, con música folclórica de mi comunidad.			

HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



### Matriz de Programación Efectiva

Grado: SEGUNDO GRADO Modalidad: REGULAR Asignatura: TALLERES DE ARTE Y CULTURA Componente: Teatro Periodo: \_\_\_\_\_

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno.</p> <p>2. Expresa autocontrol y autorregulación emocional como forma apropiada de canalizar, las emociones de las demás personas de forma armónica y asertiva para una convivencia sana.</p> <p>3. Participa en diversas actividades donde se desarrollen talentos, habilidades y pensamientos creativos, que contribuya al crecimiento personal, social y comunitario.</p> <p>4. Promueve el rescate y conservación de las manifestaciones artísticas y culturales del pasado y el presente, como parte del legado para las futuras generaciones que representan las costumbres y tradiciones de nuestro país y el de otros países.</p>	<p>5. Reconoce mediante el juego de voces los distintos tonos.</p> <p>6. Representa con dinamismo y entusiasmo las escenas cortas de cuentos, canciones infantiles y juegos de roles, incentivando el compañerismo, respeto y tolerancia.</p>	Unidad III: Juegos escénicos	<p>1. Elabora antología de cuentos tradicionales, pregones, adivinanzas y leyendas propias de la comunidad con esmero y dedicación.</p> <p>2. Interpreta cuentos, leyendas y poemas tradicionales de su comunidad a través de ejercicios prácticos.</p> <p>3. Representa diversos cuentos y canciones infantiles de mi comunidad a través de dramatizaciones de forma dinámica y creativa.</p>	<p>1. Antología de cuentos tradicionales, Pregones, Adivinanzas y Leyendas.</p> <p>2. Escenificación de cuentos, leyendas y poemas tradicionales de mi comunidad.</p> <p>3. Cuentos y canciones infantiles de mi comunidad.</p>			

HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*

**4519**  
*La Patria  
La Revaluación!*

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
5. Expresa emociones, sentimientos y opiniones de forma asertiva propiciando relaciones interpersonales de respeto y cordialidad con los demás.							



HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



### Matriz de Programación Efectiva

Grado: SEGUNDO GRADO Modalidad: REGULAR Asignatura: TALLERES DE ARTE Y CULTURA Componente: Música Periodo: \_\_\_\_\_

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno.</p> <p>2. Expresa autocontrol y autorregulación emocional como forma apropiada de canalizar, las emociones de las demás personas de forma armónica y asertiva para una convivencia sana.</p> <p>4. Promueve el rescate y conservación de las manifestaciones artísticas y culturales del pasado y el presente, como parte del legado para las futuras generaciones que representan las costumbres y tradiciones de nuestro país y el de otros países.</p> <p>3. Participa en diversas actividades donde se</p>	<p>6. Reconoce los sonidos del entorno en zonas rurales y urbanas como medio de comunicación sonora.</p> <p>7. Utiliza la expresión corporal desde el ritmo en el lenguaje, los sonidos musicales y ruidos.</p> <p>8. Practica las distintas expresiones de juego, canto y folklore a través de la expresión oral como parte del rescate de la expresión cultural.</p>	Unidad IV: Expresión sonora y rítmica	<p>1. Reconoce los elementos de los sonidos de fuentes internas y externas.</p> <p>2. Forma oraciones usando las palmas de las manos al ejecutar ritmo en el lenguaje.</p> <p>3. Desarrolla las habilidades al practicar diferentes juegos educativo-musicales.</p>	<p>1. Tipos de Sonido y sus elementos (Intensidad-Tono Timbre-Duración).</p> <p>2. Ritmo en el Lenguaje.</p> <p>3. Juego, canto y folklore</p>			

HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*

**4519**  
*La Patria,  
La Revaluación!*

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
desarrollen talentos, habilidades y pensamientos creativos, que contribuya al crecimiento personal, social y comunitario. 5. Expresa emociones, sentimientos y opiniones de forma asertiva propiciando relaciones interpersonales de respeto y cordialidad con los demás.							



HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!