



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Secundaria Modalidad: Secundaria Regular Asignatura: Talleres de Arte y Cultura Grado: Noveno Grado Periodo: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Participa en diversas actividades donde se desarrollen talentos, habilidades y pensamientos creativos, que contribuyan al crecimiento personal, social y comunitario.</p> <p>2. Expresa emociones, sentimientos y opiniones de forma asertiva propiciando relaciones interpersonales de respeto y cordialidad con los demás.</p> <p>3. Promueve el rescate y conservación de las manifestaciones artísticas y culturales del pasado y el presente, como parte del legado para las futuras generaciones que representan las costumbres y tradiciones de nuestro país y el de otros países.</p>	<p>1. Comprende la estructura de las obras teatrales, en la creación de pequeños parlamentos.</p> <p>2. Interpreta pequeños parlamentos a través de personajes y roles.</p> <p>3. Demuestra compañerismo, solidaridad, respeto y trabajo en equipo, en la ejecución de obras teatrales.</p>	<p>Unidad III: La dramaturgia en el teatro nicaragüense</p>	<p>1. Domina la estructura de la obra teatral.</p> <p>2. Practica la elaboración de pequeños parlamentos.</p> <p>3. Interpreta personajes y roles.</p> <p>4. Ejecuta diversas presentaciones de obras teatrales.</p>	<p>1. Estructura de una obra teatral.</p> <p>2. Elaboración de pequeños parlamentos.</p> <p>3. Personajes y roles.</p> <p>4. Presentación de obras teatrales.</p>			