



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Secundaria Modalidad: Secundaria Regular Asignatura: Talleres de Arte y Cultura Grado: Octavo Grado Periodo: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>3. Participa en diversas actividades donde se desarrollen talentos, habilidades y pensamientos creativos, que contribuyan al crecimiento personal, social y comunitario.</p> <p>4. Expresa emociones, sentimientos y opiniones de forma asertiva propiciando relaciones interpersonales de respeto y cordialidad con los demás.</p> <p>5. Promueve el rescate y conservación de las manifestaciones artísticas y culturales del pasado y el presente, como parte del legado para las futuras generaciones que representan las costumbres y tradiciones de nuestro país y el de otros países.</p>	<p>1. Reconoce por medio de obras teatrales, los géneros y estilos del Teatro.</p> <p>2. Desarrolla la imitación e interpretación en la caracterización de personajes.</p> <p>3. Representa obras nicaragüenses, a través de la interpretación teatral.</p>	<p>Unidad III: Géneros teatrales en la escuela</p>	<p>1. Ejecuta los géneros y estilos teatrales.</p> <p>2. Participa en la imitación e interpretación de la caracterización de personajes en las diferentes obras teatrales.</p> <p>3. Practica la escenificación de obras teatrales nacionales.</p>	<p>1. Géneros y estilos teatrales: ➤ La comedia ➤ El drama. ➤ La tragedia ➤ La tragicomedia</p> <p>2. Caracterización de personajes.</p> <p>3. Escenificación de obras teatrales nacionales.</p>			