



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Educación Primaria

Modalidad: Primaria Regular Asignatura: AEP

Periodo: Curso Escolar 2024

Grado: Primero

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	<p>1. Descubre su talento a través de diferentes actividades de aprendizaje para desarrollar capacidades, habilidades, actitudes y valores, demostrando iniciativa, comunicación y autonomía.</p> <p>2. Demuestra una actitud positiva al expresar la aceptación de sí mismo, de su familia, de sus amigas (os), la escuela y la comunidad con amor y respeto.</p>	<b>Unidad I: Descubro y Desarrollo mis Talentos</b> (14 h/c)	<p>1. Expresa sus talentos con entusiasmo, autonomía, seguridad en sí mismo y respeto a los demás.</p>	<p><b>1. Identidad personal</b> Autonomía - Mis cualidades</p> <p><b>2. Mis talentos</b> - Juegos de roles - Cantos - Dramatizaciones</p>			
	<p>1. Promueve la generación de ideas emprendedoras e innovadoras de carácter personal o social fortaleciendo sus habilidades comunicativas y el razonamiento lógico.</p>	<b>Unidad II: Creando Ideas Emprendedoras</b> (14 h/c)	<p>1. Expresa sus ideas emprendedoras de tipo personal con autonomía, creatividad, comunicación y razonamiento lógico.</p>	<p><b>1. Ideas emprendedoras.</b> - Generación de ideas - Organización de los equipos de trabajo. - Establecer roles de los integrantes del equipo. - Selección de la idea emprendedora. - Uso de "Mi Diario de Idea Emprendedora"</p>			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
	1. Demuestra habilidades creativas e innovadoras al planificar y desarrollar sus ideas emprendedoras de tipo personal o social. 2. Identifica las oportunidades que ofrece su hogar, escuela o comunidad para planificar y desarrollar ideas emprendedoras de tipo personal o social.	<b>Unidad III: Mi Idea Emprendedora (Planificación y ejecución de mi Idea Emprendedora) 28 h/c</b>	1. Identifica oportunidades en su entorno. 2. Identifica los pasos para desarrollar ideas emprendedoras personales con autonomía, creatividad, entusiasmo y autocontrol.	1. Idea emprendedora: - Definición - Tipo: personal  2. Pasos para desarrollar la idea emprendedora. - Desarrollo de la idea emprendedora personal			
	1. Demuestra seguridad en sí mismo (a) al presentar sus ideas emprendedoras de tipo personal o social evidenciando sus habilidades, destrezas, su creatividad e ideas innovadoras al proyectarse en la escuela y comunidad.	<b>Unidad IV: Expongo mi Idea Emprendedora (12 h/c)</b>	1. Presenta sus ideas emprendedoras; con claridad, orden, seguridad en sí mismo, creatividad y autonomía.	1. Formas de presentación de la idea emprendedora. - Presentación de las ideas emprendedoras en diferentes ambientes escolares.			

HACIA  
NUEVAS  
VICTORIAS!